



RESUMEN EJECUTIVO

Resultados Proyecto de Investigación interinstitucional – “Relación condiciones socioculturales y educación. ¿A mayor educación, mejores condiciones socioculturales?”

Universidad El Bosque & Universidad Pedagógica Nacional

El proyecto de investigación “*Relación condiciones socioculturales y educación. ¿A mayor educación, mejores condiciones socioculturales?*” propuso establecer cómo las condiciones sociales y culturales de las personas que han llegado a los niveles educativos más altos han cambiado, las razones que aducen en ese sentido y las formas como las políticas públicas han sido encaminadas con ese propósito. Promover la educación como vehículo de cambio, motor del desarrollo, apalancadora de transformaciones del Estado y sus instituciones y puerta a la modernidad entre otros aspectos, se constituyó en un referente fundamental que llevó a su masificación, es decir, a que la mayoría de las personas de los diferentes estratos sociales en Colombia, tuvieran la *posibilidad* de la educación; sin embargo, esta posibilidad se hizo efectiva de diferentes maneras creando sentidos en los sujetos y grupos sociales de muy diverso orden en torno a sus beneficios reales.

El proyecto se enmarcó en el compromiso institucional de sumergirse en el contexto educativo nacional y sus relaciones con lo global y plantear posibles salidas a los desafíos presentados a través de análisis e interpretaciones; en este sentido, la generación de saberes y conocimientos buscaron tener como característica que fueran útiles social y culturalmente. La investigación profundizó en la contribución *específica* de la educación a generar mejores condiciones a los que acceden a ella para lo cual se realizaron encuestas, entrevistas y revisiones documentales triangulando la información desde la perspectiva metodológica de ir de lo particular a lo general. La investigación realizada trabajó teórica y prácticamente desde concepciones ligadas a la educación de calidad en cuanto posibilitan analizar en qué medida los discursos se hacen realidad, en qué medida y de qué forma la promesa de la educación ha llegado a los respectivos sujetos y grupos sociales.

La revisión de las políticas públicas educativas en Colombia evidenció el incremento de la preocupación de los gobiernos por la educación y su interrelación con los sectores sociales y culturales; no cesan los cuestionamientos de los que se forman y de la comunidad en general en torno a la calidad de la educación; la mayoría de los encuestados y entrevistados manifiesta que existe una conexión entre el hecho de graduarse de estudios superiores y su pertenencia al estrato socioeconómico actual con la consecuente mejora de sus salarios,

sin embargo, también se evidencia que hay profesionales que sus condiciones no mejoran (ganan menos de un salario y un salario) y otros que se mantienen flotando o sobreviviendo (dos y tres salarios); la mayoría presenta una percepción poco favorable acerca del apoyo estatal respecto de la formación recibida; el estatus de las modalidades de educación superior produce que la universitaria sea la mejor valorada, lo que quita fuerza a las otras, sus profesionales y al país porque se requiere de la conjunción de esfuerzos.

Autores: Faustino Peña Rodríguez (docente UPN); Yolanda Gómez Mendoza (docente UEB); Pompilio Gutiérrez Africano (docente UPN); Laudi Catherine Martínez Martínez (docente UEB); Giovanni Andrés Ferreira Hernández (docente UEB).