

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA
PROGRAMA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA**

Misión

El PLB tiene como misión la formación de profesionales en la enseñanza de la Biología desde una perspectiva contemporánea, en donde juega un rol central la reflexión en torno al estatus epistemológico de la Biología como ciencia, así como las múltiples concepciones que diferentes personas o comunidades tienen sobre la vida y lo vivo. Con base en estos aspectos medulares, los licenciados se desempeñarán en los diferentes niveles, modalidades y escenarios educativos del país, teniendo presentes las necesidades educativas particulares de las poblaciones y comunidades que habitan los variados contextos colombianos, dado que nuestro país es altamente diverso, tanto biológica como culturalmente. Hay que resaltar, asimismo, que la formación de los licenciados se basa en la investigación educativa, específicamente en lo que respecta al campo de la enseñanza de la Biología desde la contemporaneidad y sus relaciones con otros campos de saber.

La misión del programa se fundamenta en los siguientes principios:

- La formación integral de los licenciados en Biología, basada en los ambientes humanístico y lingüístico, pedagógico y didáctico, en biología e investigativo, desde una perspectiva multidimensional y compleja.
- La formación contextualizada de licenciados en Biología, ya que ellos llevarán a cabo su ejercicio profesional en diferentes niveles, modalidades y escenarios educativos colombianos, aportando a la formación integral de los ciudadanos que el país requiere.
- La investigación educativa, específicamente en el campo de la enseñanza de la Biología desde la contemporaneidad y sus relaciones con otros campos de saber.
- La proyección social a nivel local, regional y nacional, a través de distintas actividades académicas en el marco de salidas de campo; prácticas educativas, pedagógicas y didácticas; trabajos de grado; y eventos académicos, entre otros.

Visión

El PLB orientará sus acciones formativas para contribuir a la conformación y consolidación de una Escuela de Estudios avanzados en Enseñanza de la Biología. Asimismo, el programa tendrá como derrotero aportar al desarrollo investigativo en el campo de la enseñanza de la

Biología, constituyéndose así en un referente del mismo, tanto a nivel nacional como internacional.

Igualmente, el PLB apostará por continuar incidiendo en los diversos contextos nacionales, propendiendo por la comprensión y abordaje de problemáticas educativas de las comunidades, a través de la enseñanza de la Biología situada contextualmente. Adicionalmente, el PLB se empeñará en posicionar la Biología como un área curricular fundamental en la formación de los estudiantes del sistema educativo colombiano.

Por otra parte, el PLB enfocará sus esfuerzos en divulgar las producciones intelectuales sobre la enseñanza de la Biología, a través de diversos medios y estrategias, involucrando a las comunidades con las que interactúa, así como a un público más amplio.

En este sentido, el PLB adelantará acciones en estos ejes misionales:

- Formación: agenciar procesos que conduzcan al desarrollo de profesionales en la enseñanza de la Biología, quienes responderán a las particularidades contextuales del país, y que con su ejercicio profesional promuevan el cuidado de la vida.
- Proyección social: contribuir a la producción académica sobre la enseñanza de la Biología, principalmente en la interacción con comunidades a través de procesos educativos e investigativos de carácter recíproco, así como aportando a la divulgación y socialización de sus hallazgos, en los niveles nacional e internacional¹.
- Investigación: aportar al fortalecimiento de los grupos y las líneas de investigación que hacen parte del DBI, así como a su articulación. Del mismo modo, se continuará coadyuvando en la configuración del campo de la enseñanza de la Biología.

Tabla 1. Estructura Curricular del PLB.

SEMESTRE							
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
3 Introducción a la Docencia	4 Organismo	4 Diversidad Biológica I	4 Diversidad Biológica II	5 Autorregulación y continuidad	3 Adaptación	3 Gestión Educativa	3 Educación Ambiental
4 Introducción a la Biología	2 Genética	2 Sistemas Microbianos	2 Bioquímica	3 Pedagogía y Didáctica II	2 Ambiente y Cultural	2 Necesidades educativas especiales	4 Nodo Dimensión sociedad: Biología, Tecnología, Sociedad, Ambiente
2 Química	2 Química orgánica	3 Corrientes pedagógicas en Colombia	2 Biofísica	2 Perspectivas en investigación educativa	2 Seminario de Evolución	3 Nodo Dimensión conocimiento: Conocimientos / Saberes sobre la vida y lo vivo	2 Trabajo de Grado
2 Lenguaje y comunicación	1 Lenguaje y semiótica	1 Diversidad Cultural	2 Estadística no paramétrica	2 Físico-química	2 Bioética y Educación	3 Nodo Dimensión sujetos: Cuidado de la vida y enseñanza de la Biología	5 Práctica Pedagógica y Didáctica II
2 Matemática I	2 Matemática II	2 Física II	2 Pedagogía y Didáctica I	4 Práctica Educativa Integral II	3 Enseñanza de la Biología en Colombia	5 Práctica Pedagógica y Didáctica I	0 Lengua extranjera II

SEMESTRE							
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1 Filosofía	2 Física I	2 Química Analítica	1 Políticas educativas		4 Práctica Educativa Integral III	0 Lengua extranjera I	
2 Espacios de Vida	3 Desarrollo cognitivo y aprendizaje	2 Estadística Paramétrica	3 Práctica Educativa Integral I				
Electivos y optativos		Electivos 5 Optativos 3					
Convenciones		3 Número de créditos <input type="checkbox"/> Fase de Fundamentación <input checked="" type="checkbox"/> Fase de Profundización					
Notas		1. Tabla tomada y adaptada del Documento Maestro para solicitar Registro Calificado, de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, UPN. 2. En la Fase de Profundización, Semestres VII y VIII, se sugiere una posible ruta para tomar los cursos obligatorios (asociados a la Práctica) y los Nodos, pero hay que tener presente que esos espacios se pueden cursar siguiendo diferentes secuencias.					

