



Convocatoria

Edición Número 44

II Semestre de 2018

TECNOLOGÍAS DE HOY: "PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ERA DIGITAL"

HOMENAJE A LOS 25 AÑOS DE CREACIÓN DE LA MAestrÍA
EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Los avances de las tecnologías de la información y los estudios en torno a su incorporación en la educación están generando un campo de interés para que muchos investigadores, de diferentes sectores sociales se preocupen por reconocer sus ventajas y su relación con el entorno.

Es precisamente el uso responsable de la tecnología un factor clave para mejorar nuestro estilo de vida. El internet de las cosas por ejemplo, nos incluye en un escenario, donde la información que se detecta del entorno es la fuente para tomar decisiones. El rastreo de información de los procesos cognitivos en el ser humano, nos ha llevado a cambiar de paradigma. Estamos pasando de la era de la información computacional, donde se enfatiza en el análisis del flujo de información, a la era promisoría de la cognición computacional, que se ocupa del modelamiento de los procesos que suceden en el cerebro.

Diferentes estudios dan cuenta que los ambientes de aprendizaje apoyados computacionalmente favorecen las capacidades metacognitivas y de autorregulación, por cuanto facilitan en el estudiante el desarrollo de su autonomía para aprender. De otro lado, no hay duda alguna, que las tecnologías digitales transforman cada día la escuela y los procesos de enseñanza y aprendizaje. La rápida expansión de la Internet en el mundo está generando una variada oferta de programas de aprendizaje en línea y se constituye, de esta forma, en una plataforma potencial para adelantar procesos formativos, tanto a nivel formal, no formal, como informal.

En este ámbito de conocimiento, la Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, que hoy cumple el primer cuarto de siglo, se ha preocupado por el estudio de los procesos cognitivos, metacognitivos, motivacionales y comportamentales, para modelar computacionalmente estrategias didácticas que sirvan como escenarios de aprendizaje para la formación de sus estudiantes. Adicionalmente, el trabajo investigativo llevado a cabo durante estos 25 años, ha direccionado el uso de estos escenarios al estudio de la autonomía del aprendizaje en temas como: la metacognición, la autorregulación, los agentes pedagógicos, la colaboración en el aprendizaje, entre otros.

Desde esta perspectiva, el interés de realizar este dossier está enfocado a la visualización de investigaciones y reflexiones sobre la utilización de tecnologías digitales en procesos de aprendizaje. Lo anterior, nos permite pensar en la forma como contribuimos a través de nuestras propuestas y desafíos, desde el campo experimental en educación, a la incorporación de la tecnología en la educación desde las ciencias, la matemáticas y las tecnologías, entre otras, con el propósito de encontrar nuevos modelos que mejoren las condiciones de aprendizaje y generen estrategias que se adapten a las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes y así afrontar los problemas educativos que abren los nuevos retos de la educación del futuro.

Síguenos en:



<https://www.facebook.com/revistated>



@TedUpn



<https://plus.google.com/u/0/104146203513952629566/posts>



Convocatoria

Edición Número 44

II Semestre de 2018

TECNOLOGÍAS DE HOY: "PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ERA DIGITAL"

HOMENAJE A LOS 25 AÑOS DE CREACIÓN DE LA MAESTRÍA
EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Atendiendo a esta temática, se extiende la invitación a presentar sus contribuciones para la edición número 44 de la Revista Tecné, Epísteme y Didaxis –TED- de la Facultad de ciencia y tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional. Para ello pedimos tener en cuenta los siguientes ejes de trabajo:

- Reflexiones frente al estado actual del uso de las tecnologías digitales en la educación a través de su inclusión en el aprendizaje de las ciencias, la matemática y la tecnología, entre otros.
- Reportes de investigación que tengan en cuenta el diseño, implementación y evaluación de ambientes de aprendizaje apoyados en tecnologías digitales en ciencias, matemáticas y tecnología, entre otros.
- Nuevas perspectivas de aprendizaje con tecnologías digitales.

Aportes de conocimiento empírico en investigación sobre:

- Ecologías de aprendizaje
- Informática y computación cognitiva
- Autorregulación y aprendizaje autónomo
- Redes sociales y aprendizaje colaborativo
- La Web y entornos b-learning, e-inclusión
- Formación de docentes en el uso de tecnologías digitales para la enseñanza de las ciencias experimentales, matemáticas y tecnología.

Los criterios y normatividad para la elaboración y presentación de sus contribuciones se especifican en: <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED>

Los documentos deben ser enviados a la dirección de correo electrónico revistated.fct@gmail.com

Y la fecha límite de recepción de los mismos será hasta:
Diciembre 08 del 2017.

Síguenos en:

