

V CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA

X ENCUENTRO NACIONAL

DE EXPERIENCIAS EN ENSEÑANZA DE LA
BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

*“La enseñanza de la biología y la educación ambiental:
Perspectivas contemporáneas,
hacia la construcción de una identidad latinoamericana”*

Bogotá, 9, 10 y 11 de octubre de 2019

CUARTA CIRCULAR

Conferencistas

Dra NEUS SANMARTÍ I PUIG (Universidad Autónoma de Barcelona, España)

Dra ELSA MEINARDI (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Dr GONZALO BERMUDEZ (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Dra SANDRA ESCOVEDO SELLES (Universidad Federal Fluminense, Brasil)

Dr ÁNGEL DANIEL LÓPEZ-MOTA (Universidad Pedagógica Nacional, México)

Mg NATIVIDAD QUILLAHUAMAN LASTEROS (Fundación CODESPA, Perú)

Dra DIANA PATRICIA RODRÍGUEZ PINEDA (Universidad Pedagógica Nacional, México)

Dra MARÍA DEL CARMEN URZÚA HERNÁNDEZ (Universidad Pedagógica Nacional, México)

Dra MARÍA CRISTINA PANSERA (Universidad del Noroeste del Estado de Río Grande del Sur -UNIJUI-, Brasil)

Dr EMILIO COSTILLO (Universidad de Extremadura, España)

Dra MARTA TALAVERA (Universidad de Valencia, España)

Dra. NANCY FERNÁNDEZ (Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Argentina)

Dra XIMENA VILDOSOLA (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile)

Dr ÓSCAR EUGENIO TAMAYO (Universidad de Caldas, Colombia)

Dr JULIO ALEJANDRO CASTRO MORENO (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)

Dra MARÍA ROCÍO PÉREZ MESA (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)

Dr ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)

Dr GUILLERMO FONSECA AMAYA (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)

Dr GONZALO PEÑALOSA (CINVESTAV, Monterrey, México)

Mg EDNA MARGARITA VARGAS ROMERO (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia)

Dr ELÍAS FRANCISCO AMÓRTEGUI (Universidad Surcolombiana, Colombia)

Dra FANNY ANGULO DELGADO (Universidad de Antioquia, Colombia)

Dra ELVIRA PATRICIA FLOREZ NISPERUZA (Universidad de Córdoba, Colombia)

Inscripciones

TARIFAS DE INSCRIPCIÓN (VALORES EN PESOS COLOMBIANOS)

	ANTES DEL 20 DE SEPTIEMBRE	HASTA EL 28 DE SEPTIEMBRE
Estudiante de pregrado de instituciones organizadoras	\$ 90.000	\$ 110.000
Estudiante de pregrado asociados a EDUCyT	\$ 95.000	\$ 115.000
Estudiantes pregrado de instituciones diferentes a las organizadoras	\$ 110.000	\$ 130.000
Profesionales instituciones organizadoras (docentes y posgrado), y extranjeros	\$ 220.000	\$ 250.000
Profesionales asociados a EDUCyT	\$ 240.000	\$ 260.000
Profesionales de instituciones diferentes a las organizadoras	\$ 280.000	\$ 310.000

Nota: l@s extranjero@s a Colombia, pagarán el 11 de octubre de 2019, en el lugar del Congreso.

Consignar el valor de la inscripción respectivo, en la **cuenta de ahorros 0092-0079-8081 del Banco DAVIVIENDA**. Como referencia de la consignación, el código de verificación bancaria **16120 (Es obligatorio en la consignación colocar el código 16120)**. Las personas extranjeras realizarán el pago de inscripción el primer día del evento académico (en el lugar donde se realizará el Congreso) utilizando tarjeta de crédito, o tarjeta débito.

Posteriormente se debe enviar copia de la consignación al correo del Congreso: encuentrobiologia@gmail.com

Síntesis

El V Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología, y el X Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, se constituyen en un evento académico en el cual se pretende aportar en la comprensión acerca de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental y su relación con las dinámicas propias que vive la región latinoamericana.

Así, entendemos que la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental trascienden de una perspectiva neutral, para situarla en relación con diferentes realidades y dimensiones propias de la contemporaneidad, por lo que este evento académico pretende seguir incentivando y consolidando las discusiones sobre los aspectos que nos convocan como profesores y/o investigadores en la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental. En este sentido, se pretende abordar en esta versión, aspectos relacionados con los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental, frente a: las perspectivas contemporáneas para la construcción de una identidad latinoamericana, las alternativas ante las problemáticas sociales propias de la región, la complejidad, la inter y transdisciplinariedad, los procesos de formación profesoral, la diversidad biológica y cultural que

caracterizan la región latinoamericana, la construcción de territorio, el papel de las tecnologías en los procesos educativos y los fenómenos sociales, la educación rural, la perspectiva de género, la construcción de ciudadanías en Latinoamérica, la educación como derecho de todos, las diferentes maneras de ver y comprender el fenómeno de la vida, las políticas educativas y ambientales, la equidad social y la paz, entre otros.

Frente a esta panorámica, consideramos relevante compartir experiencias, propuestas, innovaciones e investigaciones sobre enseñanza de la Biología y Educación Ambiental, como parte del desarrollo profesional para reflexionar sobre las prácticas pedagógicas, discutir y plantear alternativas que conlleven al posicionamiento frente a las realidades y problemáticas educativas y que pueden contribuir en la construcción de una identidad latinoamericana.

Cabe resaltar que los trabajos socializados en el Congreso serán publicados en la Revista *Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza* (ISSN 2619-3531) como número extraordinario, tal y como ha sucedido en las cuatro últimas versiones del Congreso:

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/535>;

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/290>;

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/226>;

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/174>

Objetivos

- 1.** Aportar elementos de discusión y reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental en diversos contextos sociales, culturales y naturales propios de Latinoamérica.
- 2.** Propiciar la reflexión y el debate sobre el sentido, la responsabilidad y el reto de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental frente a las demandas contemporáneas en Latinoamérica, y su contribución a la construcción de una cultura de paz y justicia social.
- 3.** Realizar discusiones sobre los aportes de la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental en la solución de problemas sociales.
- 4.** Reflexionar sobre el papel de los enfoques interdisciplinarios que permiten abordar las realidades contemporáneas frente a la vida y lo vivo en los contextos latinoamericanos.
- 5.** Analizar las políticas educativas relacionadas con la formación profesoral y la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental en el ámbito latinoamericano.
- 6.** Aportar en las discusiones sobre la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental como campos de conocimiento, formación e investigación.

Convocad@s

Profesorado de Biología y Educación Ambiental de los diferentes niveles educativos, estudiantes de pregrado, estudiantes de postgrado en educación en ciencias, representación de facultades con programas en el campo de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, redes del profesorado de ciencias y otros profesionales relacionados con este campo de conocimiento.

Instituciones relacionadas con el estudio del ambiente y la conservación (Instituto Alexander Von Humboldt, Tropenbos, ACAC, ONGs, entre otras), Ministerio de Educación Nacional, Secretarías de Educación, Normales Superiores, editoriales relacionadas con el campo, instituciones de fomento a la investigación pedagógica (IDEP, SED, ADE, FECODE, COLCIENCIAS, ICETEX, Expedición Pedagógica Nacional, entre otras), museos, jardines botánicos, zoológicos y otros espacios no convencionales de educación en ciencias.

La invitación es para que se hagan partícipes de la discusión acerca de “La enseñanza de la biología y la educación ambiental: Perspectivas contemporáneas para la construcción de una identidad latinoamericana” como tema central, a través de la presentación y socialización de sus propuestas, innovaciones, experiencias y/o investigaciones.

Actividades constitutivas del Congreso

- Conferencias centrales
- Paneles
- Talleres
- Simposios
- Comunicaciones (ponencias y poster). Dichas comunicaciones pueden corresponder a resultados o propuestas de investigación, experiencias, o crónicas.
- Presentación de publicaciones (libros, revistas, material didáctico)
- Encuentro de semilleros de investigación

Modalidades de trabajos

Las comunicaciones y talleres serán evaluadas por pares académicos, las aceptadas y presentadas en el Congreso serán publicadas en las respectivas memorias en la revista *Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza* (ISSN 2619-3531)¹.

en versión Word.

¹ Para efectos de las especificaciones de la estructura de los escritos ver (pestaña tipos de artículos): <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/autores> Tener en cuenta las orientaciones allí presentadas, excepto la extensión de los escritos, dado que para efectos de las memorias, los escritos no pueden ser de menos de cinco páginas ni superar las diez páginas.

Entidades organizadoras

Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)

Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)

Universidad Surcolombiana (Colombia)

Universidad de Antioquia (Colombia)

Universidad de Caldas (Colombia)

Universidad de Córdoba (Colombia)

Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)

Universidad Pedagógica Nacional (México)

Universidad del Noroeste del Estado de Río Grande del Sur -UNIJUI- (Brasil)

Universitat de València (España)

Jardín Botánico José Celestino Mutis (Bogotá, Colombia)

Asociación Colombiana para la Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología –EDUCYT–

Red Latinoamericana de Didáctica de las Ciencias –REDLAD–



