

Informe de Gestión 2015

Rector

Adolfo León Atehortúa Cruz

*La utopía está en el horizonte.
Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos
y el horizonte se corre diez pasos más allá.
¿Entonces, para qué sirve la utopía?
Para eso, sirve para caminar.
Al fin y al cabo, somos lo que hacemos
para cambiar lo que somos.*

Eduardo Galeano

Durante la vigencia 2015, la gestión institucional del actual Gobierno universitario estuvo dirigida al impulso de procesos, proyectos y acciones encaminados al fortalecimiento de las funciones misionales de la Universidad Pedagógica Nacional, para garantizar su papel como educadora de educadores. La fuente de inspiración y dirección, por supuesto, se encuentra en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019 "Una universidad comprometida con la formación de maestros para una Colombia en paz".

Ingentes han sido los esfuerzos de todas las unidades académicas, administrativas y de apoyo. A sus miembros se dirige el más sincero y emotivo agradecimiento. El lector encontrará a lo largo del informe los detalles y estadísticas con respecto a los desarrollos impulsados y los logros obtenidos. La comunidad universitaria ha sido su gestora, su protagonista y su objetivo.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

**Una universidad comprometida
con la formación de maestros
para una Colombia en paz**

Informe de Gestión 2015

Informe de Gestión 2015

Rector

Adolfo León Atehortúa Cruz



Informe de Gestión

2015

Adolfo León Atehortúa Cruz

Rector

CONSEJO SUPERIOR

WILLIAM LIBARDO MENDIETA MONTEALEGRE
Secretario General de Ministerio de
Educación Nacional
Delegado del Ministerio de Educación

ADOLFO LEÓN ATEHORTÚA CRUZ
Rector

SANDRA GARCÍA JARAMILLO
Delegada del Presidente de la República

GLORIA ÁLVAREZ TOVAR
Delegada del Gobernador de Cundinamarca

RAMÓN AUGUSTO JIMENO SANTOYO
Representante del Sector Productivo

GUSTAVO MONTAÑEZ GÓMEZ
Representante de los Ex Rectores
de Universidades Públicas

ALFONSO TORRES CARRILLO
Representante de las Directivas Académicas

MARÍA ANGÉLICA MOLINA ALBARRACÍN
Representante Profesores

MARCELA GONZÁLEZ TERREROS
Representante de los Egresados - Principal

VIVIAN JANETH BECERRA GARZÓN
Representante de los Egresados - Suplente

YIZETH AMALFI BOCANEGRA RUBIO
Representante Estudiantes - Principal

RAÚL ALEJANDRO HERRÁN ADARME
Representante Estudiantes - Suplente

HELBERTH AUGUSTO CHOACHÍ GONZÁLEZ
Secretario General - Secretario
del Consejo Superior

CONSEJO ACADÉMICO

ADOLFO LEÓN ATEHORTÚA CRUZ
Rector

MAURICIO BAUTISTA BALLÉN
Vicerrector Académico

LUIS ALBERTO HIGUERA MALAVER
Vicerrector Administrativa y Financiera

SANDRA PATRICIA RODRÍGUEZ ÁVILA
Vicerrectora de Gestión Universitaria

LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ
Decano (e) Facultad de Ciencia y Tecnología

CARLOS ERNESTO NOGUERA RAMÍREZ
Decano (e) Facultad de Educación

ALFONSO TORRES CARILLO
Decano (e) Facultad de Humanidades

LUIS MIGUEL ALFONSO PEÑA
Decano (e) Facultad de Bellas Artes

CLARA LOURDES PEÑA CASTRO
Decana Facultad de Educación Física

ALEJANDRO ÁLVAREZ GALLEGO
Director Instituto Pedagógico Nacional

OLGA CECILIA DÍAZ FLÓREZ
Representante de los profesores - Principal

ISABEL GARZÓN BARRAGAN
Representante de los profesores - Suplente

MAGDA VIVIANA TELLEZ
Representante de los estudiantes
Pregrado - Principal

LINA FERNANDA MEJÍA ESPINOSA
Representante de los estudiantes
Pregrado - Suplente

LEWIS LEONARDO BARRIGA BERNAL
Representante de los estudiantes
Posgrado - Principal

DIANA CAROLINA CORENA SALAZAR
Representante de los estudiantes
Posgrado - Suplente

Elaboración

Oficina de Desarrollo y Planeación
© Universidad Pedagógica Nacional

Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial
Cra. 16 A # 79-08, sexto piso
Tel: 594 1894, Ext. 190, 362, 368
editorial.pedagogica.edu.co

ALBA LUCÍA BERNAL CERQUERA
Coordinadora
Grupo Interno de Trabajo Editorial

CATALINA MORENO CORREA
Editora de libros y revistas

MARTHA JANNETH MÉNDEZ PEÑA
FERNANDO CARRETERO PADILLA
Corrector de estilo

JOHNY ADRIÁN DÍAZ ESPITIA
Finalización de artes

MAURICIO SALAMANCA
Diagramación

Impresión
Imagen Editorial

Bogotá, 2016

Contenido

PRESENTACIÓN	7
PARTE 1. Procesos estratégicos	11
Planeación estratégica	13
Planeación financiera	15
Gestión de calidad	17
Procesos misionales.....	22
Investigación	29
Extensión	33
PARTE 2. Procesos de apoyo misional	39
Internacionalización.....	41
Gestión de admisiones y registro.....	43
Gestión docente universitario	44
Gestión de Bienestar Universitario.....	44
Gestión de información bibliográfica	45
PARTE 3. Procesos de apoyo administrativo	47
Gestión del Talento Humano	49
Gestión financiera.....	51
Gestión contractual.....	54
Gestión de servicios.....	56
Gestión de sistemas informáticos	59
Gestión documental.....	61
Gestión para el Gobierno universitario.....	62
PARTE 4. Procesos de evaluación	67
Gestión de control y evaluación	69
PARTE 5. Anexos	75
Anexo 1. Comisiones de servicio al exterior por facultad	77
Anexo 2. Docentes ocasionales que participaron en eventos internacionales.....	87
Anexo 3. Profesores visitantes internacionales por facultad	90
Anexo 4. Estudiantes que han asistido a eventos internacionales con ponencias por facultad.....	93
Anexo 5. Comisiones de estudio otorgadas en el ámbito internacional y nacional	97
Anexo 6. Movilidad de semestre académico en el exterior.....	100
Anexo 7. Eventos institucionales e interinstitucionales en la Universidad Pedagógica Nacional 2015.....	105

PRESENTACIÓN

La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. ¿Entonces, para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar. Al fin y al cabo, somos lo que hacemos para cambiar lo que somos.

Eduardo Galeano

Durante la vigencia 2015, la gestión institucional del actual Gobierno universitario estuvo dirigida al impulso de procesos, proyectos y acciones encaminados al fortalecimiento de las funciones misionales de la Universidad Pedagógica Nacional, para garantizar su papel como educadora de educadores. La fuente de inspiración y dirección, por supuesto, se encuentra en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2014-2019), construido con participación de la comunidad universitaria.

El informe de gestión que hoy presentamos relata el avance sistemático en los logros y refleja las dificultades del periodo. Ha sido elaborado conforme al modelo de gestión adoptado por la institución, y forma parte de la permanente rendición de cuentas adoptada por la Universidad en cumplimiento del artículo 74 de la Ley 1474 de 2011. Para su redacción se tomaron en cuenta los informes de cada unidad académica y administrativa, así como los resultados del plan de acción formulado para la vigencia 2015 sobre cinco tipos de procesos: estratégicos, misionales, de apoyo a la misión, de apoyo administrativo y de control y evaluación.

Frente a los procesos estratégicos se expondrán los logros más significativos, relacionados con la formulación, la evaluación y el seguimiento de las actividades de planeación adelantadas por la institución. Se destaca la elaboración del Plan de Acción Institucional con la participación de la comunidad universitaria y el documento conceptual de indicadores que permitirá monitorear los resultados de la gestión académica y administrativa en forma integral. En torno a ello se ha propuesto la planeación financiera, que tiene como objetivo alcanzar una adecuada administración de los recursos para garantizar el equilibrio y la sostenibilidad financiera de nuestra institución. El proceso, justamente, requirió actualizaciones normativas, la definición de un marco presupuestal a largo plazo, la organización de los recursos CREE y los planes de fomento a la calidad (PFC), así como el diseño y registro de los 17 proyectos de inversión que actualmente se adelantan.

La gestión de la calidad permitió además, con el esfuerzo de académicos y administrativos, configurar el Sistema de Gestión Integral como aporte a la eficiencia, efectividad y eficacia de los resultados institucionales. Se incluyen allí las auditorías internas de calidad, su mejoramiento para la detección de los riesgos institucionales y de corrupción, las acciones para mitigarlos y la rendición de cuentas permanente. Así mismo, la certificación de Icontec se consolidó como parte del sistema y se obtuvo también su renovación.

Lo alcanzado, desde luego, guarda estrecha relación con la Acreditación Institucional finalmente obtenida. Pero no solo ello. El proceso implicó acciones para mejorar la planta física en todas nuestras sedes, ajustarla al tamaño de la población estudiantil y adecuarla a las necesidades de docencia e investigación; actualizar toda la infraestructura tecnológica y adquirir gruesa cantidad de implementos para laboratorios, recursos educativos y de comunicación, para el deporte, la producción artística y, en general, para el ejercicio de la docencia y sus prácticas.

En esta dirección se propuso, igualmente, aumentar el acervo bibliográfico con bases de datos, diseñar e implementar estrategias que estimularan una mayor participación de los profesores en las actividades de investigación, aumentar la cantidad y calidad de la producción académica, estimular la enseñanza de una segunda lengua, fortalecer la participación de profesores y estudiantes en comunidades académicas nacionales e internacionales, y continuar mejorando las estrategias que apuntan a reducir la tasa de deserción estudiantil, incluido un gran esfuerzo por mejorar y ampliar las acciones desplegadas en bienestar.

El Concurso Público de Méritos para empleados públicos docentes de nivel universitario, la ampliación en las semanas de contratación de nuestros docentes ocasionales, la reestructuración del COAE (hoy GOAE), las preocupaciones por la convivencia y la atención prestada al IPN como centro de prácticas por excelencia, concatenadas con las acciones emprendidas a través del Eje de Paz constituyen también logros encaminados a la calidad en la formación de maestras y maestros para una Colombia en paz. En línea similar debe registrarse la iniciación del proceso para construir una nueva normatividad en la Universidad, que abarca el examen del Estatuto General, de la estructura orgánica, de un nuevo Estatuto de Participación, entre otras normativas. Al lado de ello, debe avanzar la reforma académica, tal como se ha enunciado desde el mismo PDI.

En relación con la investigación, durante el año 2015 se consolidaron cinco campos de trabajo en la SGP-CIUP desde donde se lideran las actividades de investigación: (1) convocatorias internas de proyectos de investigación, (2) convocatorias externas, (3) formación en investigación, (4) acompañamiento a grupos, (5) gestión de los procesos de investigación. El Grupo Interno de Trabajo Editorial, por su parte, logró optimizar la periodicidad, la calidad y los registros de nuestras revistas científicas, al tiempo que se reguló la publicación de libros.

La Subdirección de Asesorías y Extensión, SAE, realizó sus actividades en dos grandes campos de trabajo: la formulación y el desarrollo de propuestas en el marco del PDI 2014-2019 y la liquidación de convenios y contratos constituidos como SARES. El Centro de Lenguas se destacó por el diseño de su manual pedagógico, por su contribución a los indicadores de extensión y su aporte para la formación en lenguas extranjeras de nuestros estudiantes de pregrado y profesores.

Proceso significativo para la universidad ha sido la internacionalización. Además de contribuir en la formación de estudiantes y la cualificación docente, es claro su avance para posicionar nuestra producción y participar en escenarios de articulación y colegaje con organismos, universidades y redes internacionales enmarcada en una política estratégica que contribuya al objeto misional de la UPN en dos aspectos fundamentales: la gestión de la internacionalización y la movilidad académica.

Mención especial debe hacerse a la gestión adelantada sobre la infraestructura informática. La labor se concentró en la estabilización de la plataforma para alcanzar soluciones de almacenamiento, adquisición de *hardware*, actualización de fibra óptica, mejoras en la conectividad y la seguridad perimetral.

Finalmente, cabe destacar el papel desempeñado por la Universidad en el Acuerdo MEN-Fecode, con motivo del paro nacional del magisterio, al formar parte de la comisión que discutió los parámetros de la nueva evaluación diagnóstico-formativa para los docentes oficiales del país.

Desde luego, no es posible en esta presentación incluir en síntesis todo lo hecho durante la vigencia 2015. Ingentes han sido los esfuerzos de todas las unidades, y a sus miembros se dirige el más sincero y emotivo agradecimiento. El lector encontrará a lo largo del informe los detalles y estadísticas con respecto a los desarrollos impulsados y los logros obtenidos. La comunidad universitaria ha sido su gestora, su protagonista y su objetivo.

Adolfo León Atehortúa Cruz

Rector

PARTE 1

Procesos estratégicos

Planeación estratégica

El proceso de planeación estratégica es liderado por la Oficina de Desarrollo y Planeación, adscrita a Rectoría; comprende la planificación, la dirección, el seguimiento y la evaluación del Plan de Desarrollo Institucional, de los planes de acción y los proyectos de inversión. Apoya, además, otros procesos mediante los estudios de factibilidad financiera y la consolidación de indicadores de gestión. En el marco de estos procedimientos y durante la vigencia 2015, se realizaron las acciones que se enumeran a continuación:

- *Plan de Acción Institucional:* Se elaboró un documento de lineamientos para la formulación del Plan de Acción por procesos y, a partir de este, se compiló el Plan de Acción Institucional. Se tuvieron en cuenta mecanismos que permiten identificar el avance de las acciones para el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional y se determinaron claramente las actividades, los responsables, las metas, los plazos y los indicadores. Este documento fue dispuesto para observaciones y aportes del equipo directivo. Para la formulación se efectuaron reuniones de socialización de los lineamientos y se contó con la participación de los representantes de los procesos.
- *Sistema Institucional de Indicadores:* Se construye un documento conceptual del Sistema Institucional de Indicadores (preparado y en proceso de socialización con directivos), en donde se incluye la matriz recopilada a partir de los distintos subconjuntos de indicadores, como SNIES, Sistema de Gestión, Plan de Desarrollo Institucional, planes de acción y proyectos de inversión, como un instrumento que permita monitorear los resultados de la Universidad de una manera integral.
- *Reestructuración orgánica y normativa:* Se adelanta el proyecto de “Reestructuración orgánica y normativa de la Universidad Pedagógica Nacional”, el cual consta de tres actividades:
 1. Diagnóstico organizacional: Identificación de los problemas claves, detección de causas, planteamiento de necesidades de las unidades y análisis del contexto externo e interno en que se desenvuelven; correspondencia entre sus objetivos y recursos disponibles; estructura y demandas institucionales.
 2. Rediseño organizacional: Construcción de un documento de consenso con la propuesta organizacional, basado en los resultados del diagnóstico, la participación de la comunidad universitaria y un modelo organizacional acorde con sus perspectivas.
 3. Implementación de la estructura organizacional: Depende de la viabilidad de la propuesta y el compromiso del Gobierno nacional para su financiamiento.

Corresponde al consenso que se obtenga con la participación de la comunidad universitaria, la elaboración del documento definitivo de diagnóstico para el rediseño organizacional.

Igualmente, cada proceso institucional emprendió durante 2015 la revisión de las normas que inciden directamente en su organización, estructuración y gestión, ejercicio del cual, algunos de ellos, alcanzaron propuestas finales y, otros, diagnósticos e inventarios de las necesidades de ajuste.

Comunicación interna y externa

Con el objetivo de desarrollar acciones comunicativas que permitan informar, contextualizar e integrar el proyecto colectivo a los actores sociales involucrados con la Universidad, y poner en agenda pública los temas de relevancia institucional que beneficien los objetivos misionales establecidos en el PDI 2014-2019, la Subdirección de Recursos Educativos y el Grupo de Comunicaciones Corporativas, unidades que enmarcan su quehacer en este propósito, obtuvieron, entre otros, los siguientes logros en 2015:

- Promoción del diálogo entre estudiantes, docentes, egresados, administrativos y la ciudadanía, a partir de la consolidación de directorios y la articulación del *home*, el portal, los subdominios, las redes sociales, los aplicativos, los boletines electrónicos, los correos directos y los archivos institucionales.
- Difusión ante la opinión pública del quehacer misional de la Universidad, así como de las iniciativas adelantadas por la comunidad académica frente a temas de interés nacional por medio del *Magazín Pedagógico renovado*.

Cabe destacar en relación con dicho *Magazín*, su aparición por primera vez en grandes medios de circulación nacional, edición n.º 33, que circuló con el periódico *El Espectador* el 4 de octubre de 2015 con 50 000 ejemplares, de los cuales 30 000 se distribuyeron a los suscriptores, 10 000 se entregaron a la mano en seis puntos de la ciudad de Bogotá, y 10 000 se distribuyeron en eventos institucionales a los miembros de la comunidad académica y universitaria.

Los artículos publicados fueron escritos por profesores de la Universidad; la edición n.º 33, UPN 60 años, además de destacar apuntes históricos, con motivo de la conmemoración de los 60 años de creación como universidad, matizó importantes aspectos de la vida académica institucional a través de seis artículos escritos por docentes de reconocida trayectoria institucional:

- “UPN 60 años, apuntes históricos” (Alejandro Álvarez Gallego y Carlos Ernesto Noguera).
- “La acreditación institucional para la UPN: un esfuerzo y un compromiso colectivo” (Olga Cecilia Díaz y Sandra Patricia Rodríguez).
- “Formación en la práctica pedagógica: un tejido que singulariza la tarea formadora de la UPN” (Nylza Offir García Vera y Piedad Ortega Valencia).
- “La investigación en la UPN. Un ejercicio de vocación y compromiso con la educación” (Ángela Camargo Uribe).
- “UPN: territorio de paz. Una acción colectiva de convivencia en la Universidad” (Alfonso Torres Carrillo y Helberth Augusto Choachi).
- “Instituto Pedagógico Nacional: un proyecto pedagógico de frontera” (Docentes IPN).
- “Universidad Pedagógica Nacional: un compromiso con la formación de maestras y maestros para una Colombia en paz” (Adolfo León Atehortúa Cruz).
- Articulación con la Licenciatura en Artes Visuales con el propósito de crear un Observatorio de Medios, a través del diseño de nuevos talleres y sistematización de las experiencias audiovisuales.
- Incremento en la edición de contenidos comunicativos sobre diversos aspectos de la vida institucional, hasta llegar a más de 2143.

- Incremento sustantivo en la divulgación académica, cultural e investigativa a través del portal web, con más de 2006 publicaciones.
- Diseño de más de 488 piezas de comunicación que incrementaron la divulgación del conocimiento y la identidad institucional, en apoyo al desarrollo de importantes proyectos institucionales.
- Ampliación de la comunicación y la audiencia en redes o medios sociales, considerados los principales medios de comunicación con los estudiantes y la comunidad en general: en Facebook se publicaron 370 contenidos, de los que se lograron 2617 “Me gusta”. Además, 2167 nuevos seguidores en Facebook y 945 en Twitter.
- Durante el año se categorizó la base de datos del programa *Historias con futuro* para el diseño del catálogo interactivo que puede ser consultado digitalmente, titulado *Historias con futuro, más de 10 años hilando historias*, que recopila el trabajo realizado por más de una década para hacer “visible, a través del lenguaje audiovisual, las voces, rostros y relatos que día a día tejen y entretejen la idea de la escuela en nuestro país”. Además, se produjeron, editaron y transmitieron doce nuevos capítulos del programa.
- Realización de siete videos: uno de carácter institucional *60 años UPN* y seis de acreditación, que respondieron al *Informe de autoevaluación institucional*, de acuerdo con la Comisión de Estrategias Comunicativas, creada para el proceso de acreditación institucional.

Planeación financiera

El objeto de este proceso es definir la estructura y la administración de los recursos para la consecución de un equilibrio que permita garantizar la sostenibilidad financiera de la Universidad; está a cargo de la Oficina de Desarrollo y Planeación, unidad adscrita a Rectoría. Este proceso aplica para la planeación y proyección de los recursos financieros, y que estos se dirijan de manera eficiente al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.

- En la vigencia 2015 se avanzó en la construcción de una propuesta de actualización normativa conforme a los cambios legales que en materia presupuestal ha emitido el Gobierno nacional, y de acuerdo con las condiciones y necesidades actuales de la Universidad. De tal forma, se elaboró el nuevo Estatuto de Presupuesto de la Universidad Pedagógica Nacional, aprobado por el Consejo Superior, mediante Acuerdo 044 del 15 de diciembre de 2015.
- Se formuló el Marco Presupuestal de Mediano Plazo, acorde con las políticas y realidades institucionales, que muestra el comportamiento de la Universidad en materia presupuestal, fiscal y financiera de las últimas cinco vigencias y su proyección a diez años.
- Para el control a la ejecución de los recursos CREE, el Ministerio de Educación Nacional definió como herramienta de planeación, inversión y distribución de estos recursos, los planes de fomento a la calidad (PFC). Con responsabilidad, la Universidad surtió el proceso de elaboración de los documentos que constituyen dicho plan, el cual fue aprobado por el Consejo Superior, mediante Acuerdo 041 del 7 de diciembre de 2015 y posteriormente presentado al Ministerio de Educación con los documentos requeridos. Se logró una asignación de \$6.547.382.078.
- En esta vigencia se viabilizaron 17 proyectos de inversión los cuales, a corte de 31 de diciembre, presentaron avances de ejecución financiera del 66,7 %, nivel que se explica en buena medida por las fechas en que se recibieron los recursos del CREE, asignados para el año 2015. Dada proyecto se detalla en la tabla 1.

Tabla 1. Proyectos de inversión 2015

PROYECTO	DEPENDENCIA POAI	APROPIACIÓN	EJECUCIÓN (compromisos)	EJECUCIÓN FINANCIERA
Reestructuración orgánica y normativa	Oficina de Desarrollo y Planeación	\$ 77.063.325	\$ 36.258.230	47%
Educación inclusiva	Vicerrectoría Académica	\$ 9.966.675	\$ 6.000.000	60%
Fortalecimiento de la investigación*	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	\$ 5.611.989.765	\$ 3.687.939.491	66%
Valmaría	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	\$ 571.766.693	\$ 85.845.696	15%
Transformación, adecuación y apropiación de espacios físicos	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	\$ 2.982.277.799	\$ 2.354.350.096	79%
Dotación de recursos de apoyo académico e infraestructura tecnológica	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	\$ 5.713.412.558	\$ 3.262.445.732	57%
Renovación del parque automotor de la UPN	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	\$ 300.000.000	\$ 285.437.200	95%
Sistema de publicaciones y difusión del conocimiento**	Rectoría – Vicerrectoría de Gestión Universitaria	\$ 494.700.000	\$ 459.566.692	93%
Fortalecimiento de las comunicaciones y los recursos educativos	Rectoría	\$ 44.970.000	\$ 41.653.416	93%
Ampliación de la movilidad de profesores y estudiantes	Rectoría	\$ 597.000.000	\$ 574.282.082	96%
Renovación curricular y creación de nuevos programas. Un nuevo maestro, un nuevo país	Vicerrectoría Académica	\$ 170.000.000	\$ 98.860.000	58%
Dotación de biblioteca	Vicerrectoría Académica	\$ 175.000.000	\$ 175.000.000	100%
Formación y cualificación docente	Vicerrectoría Académica	\$ 187.000.000	\$ 174.911.508	94%
Sistema de evaluación de profesores	Vicerrectoría Académica	\$ 10.000.000	\$ 5.500.000	55%
Bienestar para todas y todos	Vicerrectoría Académica	\$ 246.986.900	\$ 245.612.286	99%
Cátedras constitucionales: Pedagogía(s) en contextos de paz y derechos humanos	Rectoría	\$ 54.400.000	\$ 10.040.000	18%
Observatorio de derechos humanos	Rectoría	\$ 50.000.000	\$ 27.923.048	56%
TOTAL		\$ 17.296.533.715	\$ 11.531.625.477	66,7%

*En este proyecto se incluyeron los recursos del Convenio 212 (2014), los recursos CREE y los recursos de la nación destinados a inversión.

**Este proyecto de inversión dependió de Rectoría hasta octubre de 2015, luego pasó a depender de la Vicerrectoría de Gestión Universitaria.

- A lo largo de la vigencia y como resultado del análisis trimestral del comportamiento de los ingresos, en el primer trimestre se aplazó la apropiación de los conceptos de ingresos “Convenio MEN \$1.500.000.000” y Estampilla UNAL y otras universidades por \$899.7666.200. En el último trimestre se realizó la reducción con base en el recaudo.
- Para los recursos CREE, definidos en el Plan de Fomento a la Calidad 2015, se determinó que del monto asignado para la UPN por \$6.547.382.078, se programaran en la vigencia \$2.042.620.295, distribuidos así:

Tabla 2. Proyectos Plan de Fomento a la Calidad 2015

PROYECTO	TOTAL PFC	EJECUCIÓN 2015
Formación y cualificación docente	\$ 1.475.000.000	\$ 187.000.000
Transformación, adecuación y apropiación de espacios físicos	\$ 300.000.000	\$ 152.277.799
Dotación de recursos de apoyo académico e infraestructura tecnológica	\$ 1.768.342.496	\$ 1.528.342.496
Educación inclusiva	\$ 891.278.329	\$ 0
Creación de nuevos programas	\$ 542.000.000	\$ 170.000.000
Fortalecimiento de la investigación	\$ 1.570.761.253	\$ 5.000.000
TOTAL	\$ 6.547.382.078	\$ 2.042.620.295

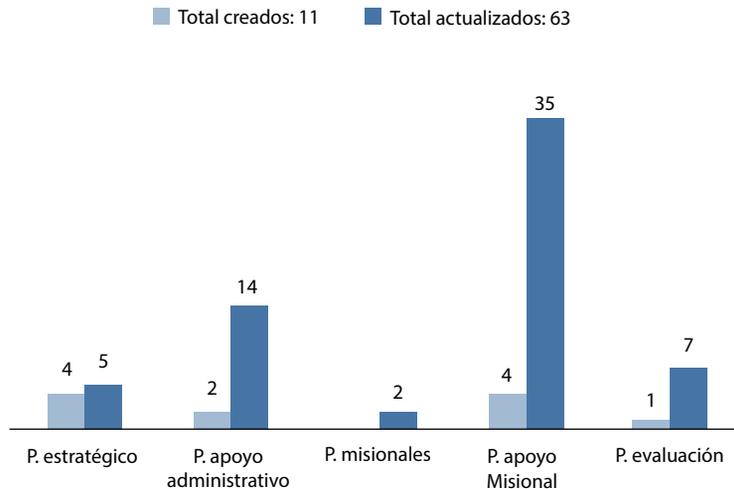
Fuente: Oficina de Desarrollo y Planeación

Gestión de calidad

La Gestión de calidad fija los lineamientos y orientaciones frente a la calidad de la gestión administrativa y académica de los procesos que conforman el Sistema de Gestión Integral; al igual que los dos anteriores, está a cargo de la Oficina de Desarrollo y Planeación, adscrita a la Rectoría. Durante la vigencia 2015, se lideraron las siguientes iniciativas:

- *Auditorías internas de calidad:* De acuerdo con la aprobación del Programa de Auditorías del 26 de mayo de 2015, por parte del Comité del Sistema de Gestión Integral se asignó la realización de auditorías internas de calidad a 9 procesos, entre ellos 3 misionales (docencia, investigación y extensión), dos de apoyo misional (Gestión Docente Universitaria y Bienestar Universitario), 3 de apoyo administrativo (Gestión de Sistemas Informáticos, Talento Humano y Servicios; siendo estos dos últimas auditorías integradas), y uno de evaluación (Gestión de Control y Evaluación).
- *Certificación del Sistema de Gestión Integral:* Para 2015, la Universidad, con el apoyo de todos los procesos, obtuvo el mantenimiento del Sistema de Gestión, el 12 de noviembre del 2015, bajo las normas ISO 9001:2008 y NTCGP 1000:2009. El alcance de la certificación fue: “Diseño y prestación del servicio en el campo de la educación y pedagogía, en los niveles de Educación superior, en pregrado y posgrado, investigación científica y tecnológica, extensión que incluye educación continuada no formal, asesorías y consultorías para la gestión en temas de educación”, por parte del ente certificador Icontec.
- *Mejoramiento del Sistema de Gestión:* Este ha impulsado el mejoramiento continuo de los procesos, los cuales, a su vez, han realizado su autoevaluación y gestión, por tanto, en 2015 con la Resolución 305 de 2016 se actualizaron, en el *Manual de procesos y procedimientos*, las modificaciones que tuvieron lugar con respecto a los procesos del sistema:

Gráfica 1. Documentos creados y actualizados SGI-UPN 2015



- **Riesgos institucionales y de corrupción:** Se adelantaron jornadas de socialización y acompañamiento a los procesos en la identificación de los riesgos institucionales y de corrupción, un mecanismo de control interno que fomenta el principio de la responsabilidad en el uso eficiente de los recursos y la continuidad en la prestación de los servicios, acordes con la misión institucional y la protección de los bienes utilizados para servir a la comunidad.

Los procesos que solicitaron asesoría y a los cuales se remitieron observaciones en la identificación de los riesgos de corrupción e institucionales durante el año fueron: Planeación Estratégica, Planeación Financiera, Gestión Gobierno Universitario, Extensión, Gestión Documental, Gestión Docente Universitario, Investigación, Gestión de Servicios de Internacionalización, Gestión de Información Bibliográfica, Gestión de Talento Humano y Gestión de Control y Evaluación, así mismo se consolidó la construcción del “Mapa de riesgos de corrupción institucional”, con los procesos Planeación Estratégica, Internacionalización, Gestión de Información Bibliográfica, Gestión Talento Humano y Control y Evaluación; el cual se encuentra publicado en el *Manual de procesos y procedimientos*. Conforme al trabajo realizado, se reforzaron los lineamientos de riesgos, en la circular rectoral del 14 de diciembre de 2015.

- **Rendición permanente de cuentas:** En la página web de la UPN se incluyó el minisitio de “Rendición permanente de cuentas Universidad Pedagógica Nacional”, con el propósito de establecer un canal de comunicación tanto con los diferentes estamentos o actores de la vida universitaria, como con la sociedad en general. Adicionalmente, con esta herramienta se busca articular los mecanismos establecidos con dichos propósitos en la Estrategia de Gobierno en Línea, las políticas de servicio al ciudadano, antitrámites, anticorrupción y las exigencias de la Ley 1712 de 2014 (Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional).

Aseguramiento de la calidad académica

Como resultado de la normativa vigente, el Gobierno universitario tomó la decisión de derogar las resoluciones 014 de 2002 y 0694 de 2007, con el objeto de consolidar y fortalecer el aseguramiento de la calidad institucional. En 2015 se constituyó y organizó el Comité Institucional Permanente de Autoevaluación (CIPA), mediante Resolución Rectoral 265 del 27 de marzo de 2015. Dicho comité diseña políticas y estrategias para

el desarrollo del aseguramiento de la calidad institucional. Mediante la misma resolución se creó el Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, como una instancia de naturaleza técnica que lleva a cabo los procedimientos relacionados con el Aseguramiento de Calidad Académica, adscrito a la Rectoría.

A continuación se relacionan las actividades más significativas de la vigencia.

- **Formalización de mecanismos de gestión:** Las estrategias para formalizar estos mecanismos fueron:
 - a. Continuidad en la creación del proceso “Aseguramiento de la Calidad Académica”, en el marco del Sistema de Gestión Integral de la Universidad Pedagógica Nacional, reestructurando los procedimientos que los sustentan; este consta de la ficha de caracterización, normograma y cinco procedimientos (solicitud de registro calificado, renovación registro calificado, solicitud de acreditación de calidad, solicitud de renovación de acreditación de calidad, y suspensión y cierre de programas académicos).
 - b. Elaboración de dos baterías de indicadores para los ejercicios de autoevaluación, la primera de ellas para programas de pregrado y la segunda para programas de posgrado, tomando como base los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).
 - c. Informe de alertas, actualizando el estado de los programas en cada proceso. Esto permite hacer seguimiento al cumplimiento de los programas frente a la elaboración y entrega de los documentos para los procesos de renovación de registro calificado y acreditación.
- **Gestión de registros calificados y acreditación de calidad de programas:** Se realizó el acompañamiento correspondiente a cada programa para adelantar estos procesos satisfactoriamente, a excepción de aquellos que, por decisión administrativa, empezaron el trámite para el cierre correspondiente.

Los programas que iniciaron o formalizaron el cierre son:

- Licenciatura en Biología (Ceres Puerto Asís, Putumayo).
- Licenciatura en Educación Infantil (Ceres Guapi, Cauca).
- Licenciatura en Educación Infantil (Ceres Puerto Asís, Putumayo).
- Especialización en Gerencia Social de la Educación.
- Especialización en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa (modalidad presencial).

Tabla 3. Programas académicos con registros calificados activos en 2015

Nombre programa	Código SNIES	Resolución renovación de registro calificado	Fecha de renovación de registro calificado
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA			
PREGRADO			
Licenciatura en Matemáticas	157	11152	11 de septiembre de 2012
Licenciatura en Biología	159	15521	30 de noviembre de 2012
Licenciatura en Física	156	305	18 de enero de 2013
Licenciatura en Química	158	3089	26 de marzo de 2012
Licenciatura en Electrónica	155	4597	10 de junio de 2010
Licenciatura en Diseño Tecnológico	147	2740	16 de abril de 2010
Licenciatura en Biología - Puerto Asís	55054	10103	11 de diciembre de 2009

Nombre programa	Código SNIES	Resolución renovación de registro calificado	Fecha de renovación de registro calificado
POSGRADO			
Maestría en Docencia de la Química	173	8068	14 de septiembre 2010
Maestría en Docencia de la Matemática	172	6444	23 de junio 2010
Maestría en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	170	5265	25 de junio 2010
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	90608	5266	25 de junio 2010
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	162	5071	24 de junio 2010
Especialización en Educación Matemática	161	5072	24 de junio 2010
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	165	4594	10 de junio 2010
FACULTAD DE HUMANIDADES			
PREGRADO			
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	19086	10722	06 de septiembre 2012
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español e Inglés	154	14450	04 de septiembre 2014
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español y Lenguas Extranjeras	153	4847	07 de abril 2014
Licenciatura en Filosofía	53718	3271	13 de marzo 2015
POSGRADO			
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	54465	1141	06 de marzo 2009
Maestría en Estudios Sociales	53338	22908	31 de diciembre 2014
FACULTAD DE EDUCACIÓN			
PREGRADO			
Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	52207	387	14 de enero 2014
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	150	5412	18 de mayo 2012
Licenciatura en Educación Infantil	10401	10716	06 de septiembre 2012
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	149	8328	22 de septiembre 2010
POSGRADO			
Maestría en Educación	15903	6445	23 de junio 2010
Maestría en Estudios en Infancias	103895	20345	28 de noviembre 2014
Maestría en Desarrollo Educativo y Social - Convenio Cinde	169	7761	06 de septiembre 2010
Especialización en Pedagogía - Presencial	5102	4595	10 de junio 2010
Especialización en Pedagogía - A Distancia	53951	16397	18 de noviembre 2013
Especialización en Gerencia Social de la Educación	2909	5232	25 de junio 2010
Especialización en Educación Especial énfasis CAA	10417	4596	10 de junio 2010
FACULTAD DE BELLAS ARTES			
Licenciatura en Artes Escénicas	10922	4878	16 de junio 2010
Licenciatura en Artes Visuales	52199	14573	16 de octubre 2013
Licenciatura en Música	146	4598	10 de junio 2010

Nombre programa	Código SNIES	Resolución renovación de registro calificado	Fecha de renovación de registro calificado
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA			
Licenciatura en Recreación y Turismo	102863	13877	8 de octubre 2013
Licenciatura en Educación Física	151	4879	16 de junio 2010
Licenciatura en Deporte	52187	16396	18 de noviembre 2013
DOCTORADO			
Doctorado Interinstitucional en Educación	51867	1281	12 de febrero 2013

Fuente: Grupo de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad

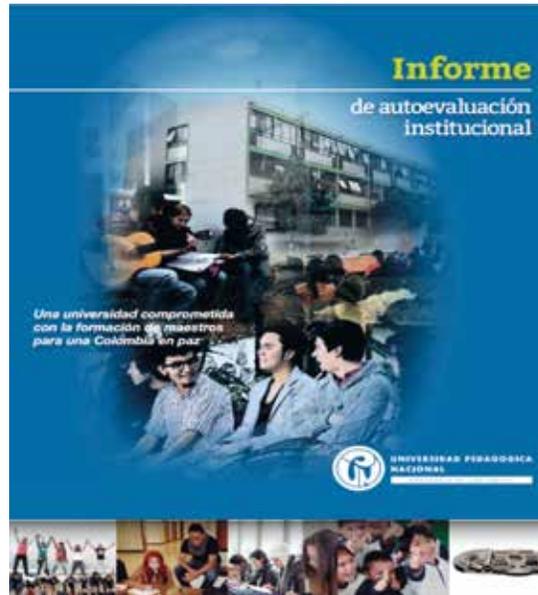
- **Acreditación institucional:** Bajo el liderazgo de la alta dirección de la Universidad y con el apoyo de un grupo de profesores y académicos de la institución, se elaboraron los documentos necesarios para la autoevaluación institucional, los cuales fueron remitidos al Consejo Nacional de Acreditación (CNA):
 - a. Sinopsis de la institución.
 - b. Aspectos metodológicos del proceso de autoevaluación institucional.
 - c. Informe de autoevaluación con fines de acreditación de calidad.
 - d. Síntesis del informe de autoevaluación.

Además de lo anterior, se diseñó e implementó la encuesta de percepción, realizada con el fin de conocer la opinión de la comunidad universitaria frente a los alcances de las mejoras adelantadas, en atención a las recomendaciones de los pares evaluadores en la visita de condiciones iniciales.

A partir de los resultados finales de la autoevaluación con fines de acreditación institucional y con la participación de la comunidad universitaria a través de diferentes mesas de trabajo, se construyó el Plan de Mejoramiento Institucional.

La comunidad universitaria trabajó con ardentía y responsabilidad para reunir los requisitos planteados por el CNA en su visita de condiciones iniciales, y pudo recibir con éxito la visita de los pares académicos externos que se realizó durante los días 8, 9 y 10 de octubre de 2015. Su concepto fue ampliamente satisfactorio frente a la labor misional adelantada por la Universidad y permitió continuar con paso firme y seguro las rutas de la acreditación institucional y de la calidad.

Gráfica 2. Carátula Informe de autoevaluación institucional



Fuente: Grupo Interno de Trabajo Editorial

Procesos misionales

Docencia

Como parte funcional de los procesos académicos, en los que se materializa la misión institucional, el de docencia agrupa todos aquellos componentes que suplen las necesidades de formación de docentes, profesionales de la educación y actores educativos, a través de los programas de pregrado y posgrado. Por esta razón, dicho proceso es liderado por la Vicerrectoría Académica, unidad administrativa a la que se encuentran adscritas las dependencias que tienen relación directa con el proceso de docencia: facultades, doctorado, Centro de Orientación y Atención Académica a Estudiantes (COAE) (hoy GOAE) y Centro Valle de Tenza, de las cuales se dará cuenta en el presente informe; también se encuentran adscritas a esta unidad dependencias de apoyo a la Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos, Subdirección de Recursos Educativos, Subdirección de Admisiones y Registro, y Equipo de Trabajo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP), de las cuales se brindará informe en el proceso al cual pertenece cada una de ellas.

A continuación se describen las principales acciones llevadas a cabo durante la vigencia 2015, las cuales se agrupan de acuerdo con el objetivo buscado en el mismo periodo:

- *Coloquio UPN 60 años*: En el marco de la celebración de los 60 años de la UPN, y como estrategia de desarrollo profesoral para repensar, hacer un balance y proyectar colectivamente los procesos misionales de la Universidad, durante 2015, se realizó el “Coloquio 60 años: Sentidos y apuestas para la formación de educadores e investigadores de la educación”. El evento fue articulado a la Cátedra Doctoral 2015 “Epistemología de la Pedagogía” y dinamizado por las facultades.

En estos espacios se analizó y se debatió sobre cuatro temas:

- a. Educación, pedagogía y didácticas como campo de acción de la UPN.
- b. Sentidos y apuestas de la UPN en el marco de las exigencias de la educación contemporánea.
- c. Reflexiones acerca de las prácticas pedagógicas de la UPN.
- d. Reflexiones en torno al proyecto de resolución de las licenciaturas, expedido por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Cada uno de estos temas se abordó en dos tipos de encuentros: precoloquios (realizados en las facultades, en donde los programas presentaron sus perspectivas y análisis sobre el tema) y coloquios. Estas convocatorias conjuntas generaron compromiso en la participación y se reconoció como una buena estrategia para “pensar juntos” la Universidad.

- *Concurso docente*: La Vicerrectoría Académica, con el apoyo de una comisión ocasional designada por el Consejo Académico (4 de febrero de 2015), conformada por los decanos de las facultades de Educación, de Humanidades y de Bellas Artes, adelantaron una ardua tarea reflejada en los informes de avance, documentos de trabajo y, finalmente, en la aprobación, por parte del Consejo Académico mediante el Acuerdo 040 de 2015 (1 de septiembre), “por el cual se reglamentan los criterios, procesos y procedimientos para la realización del concurso del Concurso Público de Méritos para empleados públicos docentes de nivel universitario en dedicación de tiempo completo - 2015”. Así mismo, se formuló el proyecto de Resolución 0947 del 16 de septiembre de 2015, “por el cual se establece el cronograma del Concurso Público de Méritos”. Posteriormente se construyeron los demás documentos soporte como la “Guía para el concursante” y se actualizó y complementó el aplicativo web dispuesto para la preinscripción e inscripción de concursantes.

En esta ocasión, además de analizar la situación existente en cuanto a la distribución de plazas, cobertura, necesidades, procedimientos y criterios, entre otros, se dispuso de una herramienta web que soportó la inscripción y la presentación de documentos en línea, lo que permitió que aspirantes de diferentes regiones y países pudieran acceder al concurso; además de la disposición permanente de información para los aspirantes, con respecto a avances, resultados parciales, ajuste de fechas, etc.

La convocatoria, que abrió inscripciones el 5 de octubre de 2015, para 35 plazas, contempló los cargos a proveer por cada una de las facultades, las bases del concurso, los requisitos generales para participar, una “Guía para el concursante”, formato de hoja de vida, factores de ponderación y calificación, jurados, entre otros, aspectos que redundaron en el éxito del desarrollo del concurso.

- *Sistema de Evaluación de Profesores*: Durante 2015 se adelantó la primera de las tres fases planeadas para la ejecución de este proyecto, enmarcado en el “Eje 1: Articulación y reposicionamiento de compromisos misionales”, del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019. Los principales logros de esta primera fase fueron:
 - a. Recopilación de la memoria histórica de los procesos de evaluación de la Universidad.
 - b. Desarrollo de un proceso participativo de caracterización de la evaluación docente, liderado por todas las facultades, mediante el diseño y la aplicación de un cuestionario en-línea.
 - c. Generación y organización de una base documental en Dropbox, que contempla la totalidad de los documentos académicos, normativos y de política, para así configurar una memoria que logra la reconstrucción acumulada en las diferentes unidades académicas.

Desde la dirección del Instituto Pedagógico Nacional se elaboró el documento de *Propuesta de evaluación docentes IPN*, a través de rubricas que serán desarrolladas por los pares, coordinadores, estudiantes y la autoevaluación del maestro, la cual fue orientada desde el enfoque diagnóstico-formativo con la participación activa de cada uno de ellos.

- *Educación Inclusiva*: En torno a este proyecto, se elaboró un documento que sistematiza y analiza las acciones que en el periodo 2011-2015 ha desarrollado la UPN en torno a la permanencia y la deserción. El análisis se articula a la dinámica institucional en pro de mejorar la calidad de la educación brindada a las poblaciones más desfavorecidas.
- *Reestructuración orgánica de estamentos y actualización normativa*: Con este objetivo central, se mencionan las siguientes acciones principales llevadas a cabo:
 - a. Creación del Acuerdo 034 de 2015, mediante el cual se definen el reglamento, las normas y los procedimientos académicos y administrativos para la realización de las salidas de campo de los estudiantes.
 - b. Elaboración del documento marco del Doctorado Interinstitucional en Educación (DIE), en el que se establecen las características, los objetivos, la misión y la visión, la justificación del programa, la fundamentación conceptual, los aspectos curriculares, el modelo pedagógico, entre otros.
 - c. Documento de análisis de la estructura de la Facultad de Educación y posibles alternativas de reestructuración.
 - d. *Planes de trabajo*: Con el propósito de realizar una asignación académica equilibrada, racional, equitativa y justa para los docentes, como señala la *Directriz para la elaboración de planes de trabajo de profesores*, socializada el 25 de junio de 2015, se elaboró un documento de trayectoria y balance de los aportes remitidos por las facultades, a propósito de la actualización del Acuerdo 004 de 2003, “por el cual se reglamentan aspectos relacionados con el plan de trabajo del profesor universitario”.
Cabe aclarar que esta directriz fue socializada y concertada con diferentes grupos de profesores, como lo señala el artículo 21 de la Resolución Rectoral 0786 del 11 de agosto de 2015, referido a la Concertación del Plan de Trabajo en el último mes de cada semestre, sin desmejorar las condiciones laborales del profesorado.
 - e. Consolidación de un informe que da cuenta del análisis en torno a lo que constituye la formación estructural de los licenciados en el Departamento de Psicopedagogía, basado en la revisión de documentos y en un taller que contó con la participación de los profesores de las cuatro licenciaturas. Se adelantó la presentación del proyecto en Facultad con una propuesta de departamentalización.
- *Planes de estudio y estructura curricular*: Las diferentes unidades académicas trabajaron desde su perspectiva particular y elaboraron diferentes documentos relacionados con este aspecto, así:
 - a. Documento de formalización del nuevo plan de estudio del doctorado.
 - b. Documento de actualización del plan de estudio de la Especialización en Educación Matemática.
 - c. Documento de actualización y articulación de los contenidos curriculares del área de Tecnologías de Información (Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación).
 - d. Proyección de la Especialización en Gerencia Social y de la Educación para el tránsito a énfasis de la Maestría en Educación.

- e. Propuesta de renovación curricular de la Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial y la Licenciatura en Psicología y Pedagogía.
- f. Propuesta de nuevos espacios académicos del núcleo común de pedagogía del Departamento de Psicopedagogía.
- g. Reformulación de los objetivos y perfil de la Licenciatura en Educación Infantil, producto de la autoevaluación del programa.
- h. Balance del Comité Curricular con análisis de factibilidad, pertinencia y condiciones iniciales para una renovación curricular para los programas de los departamentos de Lenguas y Ciencias Sociales.
- *Proyectos de creación de nuevos programas:* En 2015 se inició con la documentación necesaria para adelantar propuestas para la creación de nuevos programas, con el siguiente inventario:
 - Licenciatura en Tecnología.
 - Maestría en Enseñanza de la Biología, con Mediación Virtual.
 - Licenciatura en Transmedia y Arte Digital.
 - Licenciatura en Danza.
 - Maestría en Música, Formación y Diálogos Culturales.
 - Maestría en Docencia Social del Arte Escénico.
 - Maestría en Pedagogías Interculturales.
 - Maestría en Pedagogía del Deporte.
 - Maestría en Ocio y Recreación.
 - Licenciatura en Educación Básica Primaria, a distancia.
 - Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
- *Segunda lengua:* Se realizó un estudio acerca de la posibilidad de unificar los cursos de inglés para estudiantes que no sean de la Licenciatura en Lenguas y se adelantó el proceso de consolidación de un plan de estudios de inglés como segunda lengua para los estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología.
- *Formación ambiental:* Con el propósito de desarrollar estrategias para integrar la formación ambiental a los proyectos curriculares, se adelantaron las siguientes acciones:
 - a. Análisis de la percepción con respecto al ambiente por parte de la comunidad educativa e identificación de problemáticas.
 - b. Participación en la organización del Foro Ambiental: Ambiente, Cultura y Sustentabilidad (13 de noviembre de 2015), contando con el apoyo de la Universidad del Bosque, la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas (ACCB), la RCFA y la Red Temática de Educación Ambiental.

Gráfica 3. Invitación Foro ambiental



Fuente: Grupo de Comunicaciones Corporativas Universidad Pedagógica Nacional

- c. Proceso de participación y de recuperación de espacios de vida, identidad y significado a través de lo estético, la sensibilización y la reflexión en torno a lo ambiental en la comunidad del Centro Valle de Tenza.
- d. Realización de dos proyectos: “Sembrando amor y pertenencia para dignificar nuestra esencia pedagógica” y “Farmacia viva: una estrategia para la recuperación del saber tradicional frente al uso de la medicina natural”.
- *Sistema de Formación Avanzada (SIFA)*: Los logros en este aspecto se sitúan en tres direcciones: elaboración del documento borrador del proyecto de acuerdo por el cual se modifica el Acuerdo 031 de 2007 que creó el SIFA; concreción de los capítulos que formarán parte del reglamento y avance en la redacción de los dos primeros (condiciones para el ingreso al sistema y proceso de matrícula y permanencia en el sistema); finalmente, fue diseñado un espacio en la plataforma Moodle denominado “Programas de posgrado compartidos”, con el propósito de generar una estrategia para poner en circulación aquellos seminarios que son susceptibles de ser compartidos por los estudiantes de los diferentes programas de posgrado.

Centro de Orientación y Atención a Estudiantes (COAE)

Este grupo nació como un proyecto de la Facultad de Educación, con la participación de los programas de Educación Especial, y Psicología y Pedagogía, que tiene asignadas tareas como el apoyo a las Pruebas Saber Pro, análisis de datos SPADIES, apoyo al ingreso de poblaciones en condición de vulnerabilidad, entre otras. En la vigencia 2015 se adelantaron diferentes acciones desde este proyecto, como líneas de apoyo a la permanencia, siendo las más sobresalientes:

- Respecto al proyecto de reestructuración del COAE, se concretaron cuatro líneas de trabajo que fueron analizadas y retroalimentadas para enfocar su trabajo. Este examen condujo a que en 2016 se adoptara el nombre de Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil (GOAE-UPN)

Gráfica 4. Líneas de trabajo COAE



Fuente: Vicerrectoría Académica

- Avance en el reconocimiento de estrategias que utilizan los programas relacionadas con la caracterización de los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional. A partir de esta experiencia se formuló un instrumento a manera de encuesta que contempla aspectos individuales, familiares, socioeconómicos y académicos. Al finalizar la vigencia no se había culminado el ejercicio, por lo que se espera continuar con este en 2016.
- Se adelantó la creación de procedimientos para el ingreso de aspirantes por admisiones especiales para personas sordas, con discapacidad visual, físico-motora, poblaciones especiales, víctimas del conflicto y estudiantes de frontera, los cuales se encuentran en revisión y aprobación.
- Presentación del proyecto de “Tutoría entre pares”, que cuenta con dos líneas de acción: una, denominada “Formación de tutores”, dirigida a estudiantes que poseen un adecuado desempeño académico y disciplinar, interesados en acompañar a estudiantes que presenten dificultades académicas; la segunda, “Acompañamiento a tutoriados”, orientada a ofrecerles acompañamiento y apoyo a aquellos estudiantes que manifiesten dificultades académicas, para que puedan superarlas.
- Formulación de una propuesta de creación del observatorio, mediante el cual se realizará un estudio permanente de los datos referidos a estudiantes, para la acreditación institucional, y ofrecer a las licenciaturas información actualizada y relevante que contribuya a fortalecer los procesos de permanencia a partir del seguimiento a las causas de la deserción estudiantil y generación de estrategias y programas de acompañamiento.

Instituto Pedagógico Nacional (IPN)

En el IPN se consolidan acciones para la creación, innovación y experimentación de maestros y maestras en proceso de formación en la UPN. Tal como lo observó la visita de pares que la Universidad recibió para procurar su acreditación, el IPN no solo es esencial en la formación de bachilleres con alta capacidad académica, sentido ético y responsabilidad social; también es un compromiso necesario en la razón de ser de esta,

en su labor misional. De esta manera lo asume el actual Gobierno universitario y ha quedado consignado en el Plan Rectoral, en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Plan de Mejoramiento General de la UPN.

En 2015, el Instituto centró sus energías tanto en mejorar las condiciones físicas del colegio como en el fortalecimiento de un proyecto pedagógico que lo ubique en un lugar visible dentro de los colegios más avanzados del país, sobre todo para servir de guía en la formación de maestros, razón de ser de la Universidad y en las políticas públicas para la educación preescolar, especial, básica y media.

A continuación se señalan algunos aspectos de interés para toda la comunidad:

- *Docentes*: En cuanto a la planta docente, se contrataron 10 nuevos profesores para contar con el tiempo necesario para la construcción de proyectos pedagógicos innovadores y dedicar esfuerzos a la investigación, y se suplió un concurso de planta para 29 plazas. Además, se inició una Especialización en Pedagogía para los docentes del IPN, la cual se dicta en el colegio a 35 maestros, con un currículo adaptado y un descuento del 90 % en la matrícula semestral.

Igualmente, algunos docentes de la Universidad y del IPN han realizado sus estudios posgraduales dentro de la UPN, teniendo en cuenta que el Consejo Superior, mediante los acuerdos 043 de 1998 y 016 de 2005, estableció exenciones en el pago de derechos de matrícula para realizar estudios en los programas de posgrado de la Universidad. El primer acuerdo aplica para docentes de planta y el segundo, para ocasionales y de cátedra.

- *Transformaciones académicas de convivencia, de consolidación en las prácticas y hermanamiento con la Universidad*: En 2015 el Consejo Directivo del Instituto decidió disminuir la solicitud de libros en las listas escolares y, junto con la Fundación Francisca Radke, se acordó no incrementar los costos de ruta y restaurante.
- *“Día D”, por la dignificación de la educación*: En cuanto al desarrollo de la jornada denominada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) “Día de la Excelencia Educativa”, o “Día E”, el IPN realizó un análisis de la postura política del MEN y propuso puntos de estudio para entender la problemática que esta jornada genera, buscando rutas propositivas para su desarrollo. En este sentido, el Instituto denominó la jornada pedagógica realizada el 27 de marzo de 2015, como el “Día D” por la Dignificación de la Educación, jornada en la que además se socializaron los documentos de análisis construidos por los docentes del plantel y por el Director del Instituto.

Entre otros logros académico-pedagógicos se pueden reseñar los siguientes:

- a. En la medición del índice sintético de calidad (ISC) que elabora el MEN, se obtuvo una calificación de 7,1/10 en 2015, esto ubica al instituto en la escala superior, muy por encima del promedio nacional.
- b. Con respecto a los resultados de las Prueba Saber 11, en 2014, el IPN se ubicó entre los colegios oficiales del país, en el puesto 24, y entre los oficiales de Bogotá, en el 7.
- c. Realización de dos convenios con el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) y fortalecimiento de los proyectos pedagógicos con 18 maestros, quienes tuvieron posibilidad de viajar a varias regiones del país para mostrar sus logros.
- d. Interiorización, construcción o consolidación en algunos casos de proyectos pedagógicos personales, de aula y por grado, como nueva ruta colectiva para la actualización del proyecto educativo institucional (PEI).

- e. Se elaboró el proyecto pedagógico de “Bien-Estar” para 2016, con el fortalecimiento del equipo base. Se direccionó como planteamiento psicopedagógico interdisciplinario y colectivo en la conformación de comunidades, para generar prácticas de convivencia saludable en nuestros niños y adolescentes, en aras de adquirir herramientas de vida para atender las diferentes situaciones que se le presentan en los marcos de cuidarse, cuidar al otro y cuidarnos entre todos.

Del anterior abordaje se logró la construcción del *Manual de convivencia de estudiantes*, en formato cartilla, como propuesta innovadora que los acerca a una experiencia más cotidiana de la convivencia y con un lenguaje propio e incluyente que refleja el sentido de nuestra apuesta por este aspecto, el cual se enmarca en la diversidad armónica y la paz.

- a. El IPN se convirtió en el “Aula Colombia”, durante los días 7, 8 y 9 de octubre, y sirvió de sede para el evento central del Foro Educativo Nacional 2015 Mejores Prácticas del Aula.
- *Proceso de reliquidación de matrículas*: Con el Acuerdo 04 de 2014 el Consejo Directivo abrió por primera vez la oportunidad de revisar la liquidación para el cobro de las pensiones. Esto porque se detectó que muchas familias estaban pagando más de lo que sus ingresos les permitían y otras, en cambio, pagaban muy poco en relación con sus ingresos familiares. Una vez recibida la directriz del Consejo Superior (Acuerdo 036 de 2015), se concertó con los representantes de los egresados, de los estudiantes, de los profesores, de los padres de familia, del Rector de la Universidad y del Consejo Superior ante el Consejo Directivo todo lo pertinente a su aplicación; además, se había planteado ya en las sesiones del Consejo de Padres, por lo menos desde mediados del año 2014.

El Consejo Directivo informó a través de la Circular 157 del 27 de octubre de 2015: “[...] no se han hecho aumentos, simplemente se actualizaron los datos y se hicieron los ajustes correspondientes; así, a muchas familias se les disminuyó el monto a pagar con respecto al año 2015 y a otras les subió, acorde con la fórmula aplicada desde siempre” (16 de diciembre de 2015). En el Acuerdo 010 de 2015 del Consejo Directivo del IPN, se acordó disminuir en 1,5 % la fórmula con la cual se liquida la pensión; es decir que disminuimos a todos, con respecto a la fórmula anterior, el porcentaje que deben pagar teniendo en cuenta sus ingresos.

Investigación

El desarrollo de la investigación como objetivo misional es orientado por la Subdirección de Gestión de Proyectos, CIUP adscrita a la Vicerrectoría de Gestión Universitaria, que la estructuran en los siguientes campos: convocatorias internas de proyectos de investigación, convocatorias externas, formación en investigación, acompañamiento a grupos, gestión de procesos de investigación, coordinación de la *Revista Colombiana de Educación* y actividades editoriales a cargo del Grupo Interno de Trabajo Editorial de la Universidad. A continuación se presentan las actividades institucionales desarrolladas en torno a estas líneas de trabajo en 2015.

- *Convocatorias internas de proyectos de investigación*: Estas convocatorias se dirigen a los grupos de investigación de la Universidad que se encuentran consolidados o en conformación y tienen como propósito impactar en los procesos académicos y de investigación de los programas de pregrado y posgrado, fortalecer las líneas de investigación de los grupos, fomentar investigaciones estratégicas para el desarrollo institucional y para el análisis de políticas públicas en educación.

- En lo correspondiente al periodo 2015-I, fueron aprobadas 24 propuestas; en la formulada para el periodo 2015-II se aprobaron 5 propuestas. Lo anterior representó para el año 2015 una inversión de \$ 680.742.889.
- *Convocatorias externas:* Desarrollo de proyectos de investigación en cofinanciación, en el marco de convocatorias externas (Colciencias, IDEP, secretarías de Educación, MEN, Ascofade y plataformas internacionales como Erasmus+) o en el marco de convenios interinstitucionales con otras universidades. El desarrollo de este tipo de proyectos de investigación, además de posicionar a la Universidad en los ámbitos regional y nacional, contribuye al establecimiento de alianzas con otras instituciones de educación superior y con entidades interesadas en la comprensión de los procesos educativos del país. Igualmente, coadyuvan en la cualificación de los procesos de formación continuada de los profesores en ejercicio en distintas regiones del país.

Durante 2015 fueron acompañadas o divulgadas a la comunidad académica 12 convocatorias nacionales, 3 internacionales y 3 invitaciones nacionales. De este conjunto de iniciativas fueron aprobadas 2 propuestas de investigación, 1 proyecto elaborado por invitación y 1 galardón con el Premio Jorge Bernal a un estudiante de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales.

En este proceso es importante destacar la aprobación del proyecto de investigación titulado “Diseño de políticas para el fortalecimiento y disminución de brechas de calidad de los programas de licenciatura en Colombia”, en el marco de la invitación realizada por Colciencias a la UPN, el cual articula a 8 grupos de investigación de distintas áreas de conocimiento, situación inédita en la trayectoria investigativa de la institución.

- *Formación en investigación:* En el marco de este campo se formularon y desarrollaron tres estrategias: monitorías en proyectos de investigación, creación de un instrumento de caracterización de los grupos de estudios, semilleros o colectivos académicos existentes en la Universidad, y financiación de semilleros de investigación mediante convocatorias internas.
 - a. En relación con la primera estrategia, durante 2015 participaron en los proyectos de investigación como monitores 144 estudiantes y en los semilleros de investigación 13 monitores.
 - b. Respecto a la segunda estrategia, se diseñó y difundió un formulario de línea de caracterización de los procesos de formación en investigación con el fin de dar a conocer: 1) objetivos generales y específicos de estos espacios; 2) plan de trabajo y actividades desarrolladas; 3) líneas de investigación, campos problemáticos, intereses y temáticas que se abordan; 4) producciones académicas que se han generado y medios de divulgación empleados, y 5) relación entre las actividades y propósitos del semillero de investigación con la formación inicial de profesores.
 - c. Finalmente, a partir del segundo semestre de 2015 se incluyó en las convocatorias internas de investigación la modalidad de semilleros de investigación. En esta convocatoria fueron aprobados y financiados tres semilleros de investigación (dos de la Facultad de Bellas Artes, y uno de la Facultad de Ciencia y Tecnología). Esta modalidad tiene como propósitos fortalecer la formación en investigación, establecer una estrategia que permita ampliar los incentivos propuestos por el Acuerdo 038 del 15 de octubre de 2004, así como atender los requerimientos del PDI 2014-2019 y las necesidades de formación de los programas académicos.
- *Grupos de investigación:* Desde mediados de 2014 la SGP-CIUP adelantó el acompañamiento a los grupos de investigación institucionales, expresado en el desarrollo de reuniones de asesoría para la presentación a las convocatorias de medición de grupo de investigación de Colciencias, la elaboración de

instructivos para que los grupos de investigación se presenten a las convocatorias externas y el diseño de un aplicativo de caracterización de los grupos emergentes en la Universidad o que no participen en convocatorias de medición.

Durante 2015 se asesoró en la vinculación de información en los aplicativos GrupLAC y CvLAC a 52 grupos que decidieron presentarse en la Convocatoria Nacional de Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación, convocatoria 737 de Colciencias. De igual manera, se apoyó la formalización de 26 semilleros de investigación¹.

- **Gestión de investigación:** Como resultado de las decisiones tomadas en el Comité de Investigaciones y Proyección Social (Resolución 0066 del 19 de enero de 2007 de la Rectoría), en 2015 se realizaron las siguientes actividades:
 - a. Se finalizó la Plataforma de Investigación para Maestros y Estudiantes (Prime) (anteriormente “Sistema de Información de Gestión de la Investigación”). Esta plataforma, alojada en la dirección primeciup.pedagogica.edu.co, en lo sucesivo contribuirá a la gestión de la investigación institucional, así como a cualificar la información en investigación.
 - b. Proyección y expedición de la Resolución 045 del 3 de junio de 2015, por la cual se creó el Comité de Ética de la Investigación. Este surgió en el contexto de los diálogos nacionales sobre Ética y Bioética de la Investigación, ante la necesidad de documentar los aspectos éticos en las investigaciones que desarrolla la Universidad.
 - c. Proyección y expedición de la Resolución 0821 del 20 de agosto de 2015, “por la cual se definen las instancias responsables de certificar las actividades y los productos de investigación, requeridos por el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación y por otras instancias internas o externas relacionadas con la productividad académica”.

Grupo Interno de Trabajo Editorial

El Grupo Interno de Trabajo Editorial se creó formalmente el 27 de marzo de 2015 mediante Resolución 0270. El 6 de octubre del mismo año se realizó una modificación a dicho acuerdo, ya que como se detalla en la Resolución 1053, este grupo estaba adscrito a la Rectoría; sin embargo, se evidenció que para un mejor cumplimiento de las funciones que le son propias, era necesario adscribirlo a la Vicerrectoría de Gestión Universitaria. Este grupo no pertenece a ningún proceso documentado del Sistema de Gestión Integral, dado que su existencia formal es reciente.

Este grupo apoya la formulación de las políticas editoriales, coordina las actividades correspondientes al plan anual de publicaciones, orienta la labor editorial acorde con las políticas y planes institucionales, formula y desarrolla estrategias de divulgación e indexación, y se ocupa de las actividades editoriales de las revistas indexadas y académicas que además cuentan con coordinadores editoriales y editores temáticos.

- **Comité de Propiedad Intelectual y Publicaciones:** Creado por la Resolución 1395 de 2013, como instancia de coordinación y seguimiento de las políticas editoriales. Durante 2015 se cualificaron y agilizaron los procesos editoriales que realiza el Grupo y se definieron las siguientes actividades:
 - a. Monitoreo de las actividades correspondientes a la Convocatoria de Publicación de Libros 2014-2015.
 - b. Aprobación y acompañamiento a la Convocatoria de Publicación de Libros 2015-2016.

¹ El aplicativo se encuentra disponible en el siguiente enlace: <http://agencia.pedagogica.edu.co/vernoticia.php?idnot=1666>

- c. Propuesta del Plan de Publicaciones 2016.
 - d. Creación y modificación de colecciones y líneas editoriales.
 - e. Fijación de estrategias de coedición de publicaciones.
- **Edición de revistas:** En 2015 se logró optimizar la periodicidad de tres de las ocho revistas científicas de la Universidad y se fortalecieron estrategias para acompañar las actividades de los coordinadores editoriales de las revistas. Para la indexación internacional, se realizaron nuevas postulaciones y los envíos para continuar con la inclusión y categorización; se registraron nuevas inclusiones de las revistas: *Pensamiento, Palabra y Obra* en SIELO Colombia; *Tecné, Episteme y Didaxis* en DOAJ, y *Revista Colombiana de Educación* en Redalyc.

Un logro importante para las revistas de la Universidad es la membresía anual de Crossref, entidad encargada de gestionar el DOI para las publicaciones, revistas y libros. La página de las revistas de la Universidad revistas.pedagogica.edu.co Open Journal Systems, se actualizó de la versión 2.4.3.0 a la 2.4.8.0., este desarrollo solucionó inconvenientes con la entrega de metadatos (descriptores) a Google Scholar, lo que mejoró la indexación de buscadores, además se obtienen nuevas funcionalidades a los editores y usuarios finales.

- **Edición de libros:** En 2015 se publicaron 11 obras que fueron presentadas como novedades editoriales en la Feria del Libro 2016, y se lanzó la convocatoria para publicación de libros 2015-2016 que se encuentra en fase de evaluación. Además se presentó un nuevo catálogo en el que se adelantó la definición de las colecciones, tanto en sus contenidos como el concepto gráfico de cada una de ellas.
- **Asesoría editorial:** Con el fin de mantener una línea editorial y la imagen institucional, todas las publicaciones derivadas de proyectos que no tengan que pasar por convocatoria anual de libros son acompañadas por el Grupo Interno de Trabajo Editorial. En la vigencia 2015 se realizó la asesoría editorial de los siguientes proyectos:
 - a. Convenio Interadministrativo 1253 de 2015. Ministerio de Educación Nacional – Universidad Pedagógica Nacional.
 - b. Convenio Interadministrativo 872. Ministerio de Educación Nacional – Universidad Pedagógica Nacional.
 - c. Proyecto Diálogo Social.
 - d. Convenio Especial de Cooperación 212: En este convenio, y en articulación con el CIUP y la Subdirección de Recursos Educativos, se realizaron visitas a grupos focales en ciudades como Ubaté, Tabio, Paratebueno, La Vega, entre otras, en el Encuentro Pedagógico de Experiencias en Cundinamarca para hacer el registro de 50 horas en grabación de las experiencias pedagógicas, en el marco del Proyecto “Formación en ciencia, tecnología e innovación de la comunidad educativa de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento”.
- **Escenarios de circulación y divulgación:** Corresponden a la participación en ferias del Libro nacionales e internacionales, asistencia a eventos académicos y envíos estratégicos de publicaciones junto con el catálogo de publicaciones a instituciones y bibliotecas nacionales e internacionales. Los eventos y ferias en las que se participó en 2015 con las publicaciones de la Universidad fueron:

- XXVIII Feria del Libro de Bogotá, llevada a cabo en el primer semestre de 2016: Es de resaltar el papel de la Universidad en la Feria del Libro, por primera vez aparecieron sus novedades en la revista de Unilibros; realizó actividades públicas dos veces por día y logró el mayor registro de ventas en toda su historia. Una de las novedades, Método de solfeo, agotó existencias: 300 ejemplares vendidos.
- Feria del Libro de Guadalajara 2015: Mediante ASEUC y ECOE Ediciones.
- VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales.
- Feria Editorial en la sede Santa Marta de la Universidad Cooperativa de Colombia, a través de ASEUC.
- Primer Salón Iberoamericano del Libro Universitario.
- Fiesta del Libro y la Cultura en Medellín: a través de Siglo del Hombre Editores.
- VIII Encuentro Nacional de Experiencias de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental
- III Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología, Universidad Autónoma de Colombia.
- Encuentro de Rectores de la Universidad Nacional de Colombia.

Extensión

Según el Proyecto Educativo Institucional² las actividades de extensión y proyección social se deben caracterizar por llevar la Universidad a la sociedad, y vincular a la sociedad con la Universidad; transferir saberes y conocimientos institucionales a la sociedad; contribuir en el diseño y la ejecución de políticas públicas en educación; reconocer las comprensiones, saberes y transformaciones de lo educativo que la sociedad le ofrece a la Universidad; diseñar y ofrecer programas académicos de extensión (conocimientos, saberes, innovaciones y prácticas calificadas); conformar una comunidad educativa con otros agentes culturales; cualificar diferentes organizaciones y agentes educativos (innovación educativa); promover diálogos interculturales que favorezcan la convivencia y propicien una mirada inter- y transdisciplinaria; y fomentar el intercambio conceptual con los egresados para consolidar una comunidad pedagógica nacional e internacional que potencie la identidad profesional e institucional.

A continuación se presentan las actividades realizadas en dos grandes campos de trabajo: formulación y desarrollo de propuestas en el marco del PDI 2014-2019, y convenios y contratos liquidados y SAR conciliados (liquidación interna); liderados por la Subdirección de Asesorías y Extensión, unidad administrativa adscrita a la Vicerrectoría de Gestión Universitaria:

- *Formulación y desarrollo de propuestas*: El valor total de los proyectos SAR constituidos en la vigencia 2015 ascendió a \$9.879805.684, lo cual representa un aumento del 217 % en relación con el total presentado para 2014. Así mismo, el valor de las contrapartidas a las que la Universidad se comprometió contractualmente equivalió a \$ 505.623.640. El desarrollo de estos proyectos se llevó a cabo bajo la coordinación y participación de 84 docentes y 241 estudiantes de la universidad adscritos a distintas unidades académicas. En la gráfica 5 se presentan las 16 propuestas que se constituyeron en SAR y que representan un avance importante en los proyectos del Eje 3 del PDI.

2 Acuerdo 007 de 2010 del Consejo Superior.

Gráfica 5. Proyectos SAR constituidos en 2015



Además de los proyectos que efectivamente se constituyeron en contratos o convenios, se gestionaron propuestas que aunque no se concretaron para la vigencia, conforman el banco de propuestas que puede activarse para futuras convocatorias. A continuación se relacionan aquellas presentadas por la Universidad a entidades externas y que no culminaron con la suscripción de un contrato o convenio:

a. Ministerio de Educación Nacional

- Propuesta para los servicios de consultoría para cualificar el material de apoyo de la estrategia de desarrollo profesional situado DPS: secuencias didácticas y guías; y diseño de una guía orientadora sobre lo que implica el trabajo con las secuencias y las guías en el contexto escolar dirigido a docentes y directivos docentes.
- Expresión de interés: Prestar los servicios de consultoría para elaborar un documento que contenga la orientación sobre lineamientos de política para la educación rural en Colombia, a partir del resultado de la revisión documental, y de los encuentros con comunidades y agentes relacionados con este campo.

- b. **Fundación Saldarriaga Concha:** Invitación directa para seleccionar un operador con experiencia en implementación del Diplomado en Didácticas Flexibles y acompañamiento a escuelas normales.
 - c. **Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá**
 - Cotización: Virtualización de módulos de formación desarrollados con metodología *e-learning*, para la ejecución de cursos en temas de gestión pública.
 - Estudio de mercado: Formación virtual de personal vinculado a las entidades distritales, así como las actividades relacionadas con el programa de formación de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D. C., para el fortalecimiento de la administración y la gestión pública distrital.
 - d. **Ministerio de Transporte:** Cotización - capacitaciones para los empleados públicos del Ministerio de Transporte.
 - e. **Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones:** Propuesta cotización convenio interinstitucional o de cooperación para dar cumplimiento a la estrategia cultural y de apropiación del MIG.
 - f. **Asociación Distrital de Educadores:** Cooperación mutua aunando esfuerzos para adelantar actividades de investigación, docencia y extensión, así como realizar actividades de colaboración, asesoría y apoyo dirigidas a maestros y maestras de Bogotá, estudiantes de último semestre de la Universidad y empleados de la misma.
 - g. **Carvajal Soluciones Educativas:** Diplomados virtuales para el aprendizaje.
 - h. **Alcaldía Local de San Cristóbal:** Propuesta - Ejecutar los eventos de los juegos ciudadanos, juegos entre colegios, carrera ciclista, carrera atlética y realizar la promoción de la actividad física recreativa y deportiva dirigidos a la población de la localidad de San Cristóbal.
 - i. **Secretaría de Educación de Boyacá:** Propuesta técnica y económica - Curso de acompañamiento para estudiantes de grado 11º de las provincias de Lengupá, Márquez, Neira y Oriente.
 - j. **Gobernación de Boyacá:** Propuesta técnica y económica - Hacia la transformación de las concepciones y acciones de los profesores de Educación Básica y Media del departamento de Boyacá sobre la evaluación.
 - k. **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar:** Propuesta - Diplomado formación sobre el sentido de la educación inicial y las actividades rectoras de la primera infancia.
 - l. **Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático:** Propuesta - Curso básico de lengua de señas colombiana.
- *Convenios y contratos liquidados y SAR conciliados:* La gestión también contempla la liquidación de los SAR; estas liquidaciones son de dos tipos: a) liquidaciones de convenios y contratos, cuyo fin es culminar con la relación contractual establecida con las entidades contratantes o asociadas, cumpliendo con los trámites contemplados para tal efecto, b) las asociadas con la liquidación y conciliación financiera y contable que se da en la universidad, y registro de los balances obtenidos tras la ejecución del proyecto.

Tabla 4. SAR liquidados en 2015

INSTITUCIÓN	SAR
Liquidaciones de contratos y/o convenios	
Universidad de Antioquia	10515
Secretaría de Educación de Cundinamarca	10715 - 10815 11213 - 12013
Grupo Posso S. A. S.	20115
Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales - DIAN	11512
Fondo de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	11812
Secretaría de Educación del Distrito	11513 - 20414 20514 - 20614
Ministerio de Cultura	10114
Liquidación y conciliaciones financieras y contables	
Secretaría de Educación y Cultura de Soacha	12313
Secretaría del Departamento de Cundinamarca	11113 - 12413 12013
Gobernación de Casanare	13709 - 11210
Escuela de Deportes Acuáticos	20213
Empresa de Energía de Casanare - ERCA S. A.	20311
Secretaría de Educación Distrital	10313 - 10214 20614 - 20514 20414
Ministerio de Cultura	10114 - 13411
Fondo de Desarrollo Local de Barrios Unidos	12411

Fuente: Subdirección de Asesorías y Extensión

Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas fue creado por el Acuerdo 015 de 2005 del Consejo Superior Universitario, se define como una instancia académica inscrita en el ámbito de la educación para el trabajo y el desarrollo humano, que tiene por objetivo incrementar el capital cultural de todos aquellos participantes en los programas de aprendizaje de idiomas y contribuir con el desarrollo de competencias comunicativas en lengua extranjera, de tal modo que se posibilite la participación en igualdad de condiciones en la cultura global. Al igual que el Grupo Interno de Trabajo Editorial, esta unidad no pertenece a ningún proceso documentado del Sistema Integrado de Gestión, y se incluye dentro la misión de extensión, dadas sus funciones particulares.

Debido a que su servicio logra un impacto social y tiene una cobertura educativa conforme a la oferta y la demanda en el campo de la educación, es parte fundamental del proceso de extensión. A continuación se enumeran los logros más significativos de esta unidad en 2015.

- Eliminación de la última fase del proceso de matrícula que consistía en el registro manual del recibo de pago ya cancelado con sello del banco para legalizar la matrícula. En la actualidad se cuenta con un

sistema de información que le permite a la oficina de contabilidad ingresar los datos en el SIAFI y actualizar el sistema de matrículas para que refleje dicho pago, pues los dos sistemas no están interconectados.

- Se puso en funcionamiento un sistema de resolución de problemas vía correo electrónico mediante la cuenta de correo info.centrodellenguas@pedagogica.edu.co que permite atender a los estudiantes con respecto a errores del sistema que se reportan a mesa de ayuda en distintos procesos de matrículas y desde hace varias vigencias. Este proceso de comunicación podría avanzar hacia una respuesta inmediata tipo chat sincrónico con la que no se cuenta en la actualidad.
- *Convenios*: Durante 2015 se continuó trabajando con los convenios de Canapro, Amézquita y Cía. S. A., In-vías y se gestionó con la Embajada de Colombia en Rusia a través de la Cancillería colombiana, acuerdos relacionados con la formación de funcionarios en idiomas. Los convenios se lograron a satisfacción, de tal modo que se proyectó su continuidad para la vigencia 2016.
- Elaboración del documento tipo guion o manual pedagógico del Centro de Lenguas, a partir de los resultados del proceso de indagación iniciado con algunos de nuestros profesores desde el año 2012. Se logró el diseño final en formato pdf adelantado por la Oficina de Comunicaciones y con el apoyo de Grupo de Trabajo Editorial. Se entregará a los profesores para que cuenten con unos lineamientos claros, desde el punto de vista pedagógico, para el trabajo en el Centro de Lenguas.
- *Proyecto Piloto de Formación en Lenguas Extranjeras*: El objetivo principal de la iniciativa fue la construcción de una propuesta de formación que atendiera a las necesidades en el campo del aprendizaje de lenguas extranjeras de la comunidad estudiantil de la Universidad, en sus distintos programas y semestres. Esto se concretó a partir de una convocatoria a 140 estudiantes interesados en la lengua inglesa hasta el nivel de dominio A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

La modalidad de formación en el marco de este proceso fue virtual en un 95 % y comprendió 3 sesiones presenciales de 3 horas cada una para los 4 niveles impartidos. A partir de esta experiencia, se adelantaron reuniones con las coordinaciones de los programas de licenciatura para conocer sus expectativas en este campo e informar que la intención del Gobierno universitario es dar continuidad al proceso de formación en lenguas y abrir la posibilidad de dos nuevos idiomas (francés y portugués), de forma ampliada. En 2015 y siguiendo las indicaciones recibidas por la Rectoría, se adquirieron, para el idioma inglés, 700 códigos de acceso a la plataforma *Touchstone online* de Cambridge, con la cual se había adelantado el pilotaje que buscaba dar continuidad a la siguiente vigencia.

PARTE 2

Procesos de apoyo misional

Internacionalización

Con el PDI 2014-2019, además de fortalecer la participación de profesores y estudiantes en actividades académicas y de asegurar la formación integral de los egresados en el mundo actual, la Universidad Pedagógica Nacional ha buscado establecer relaciones con otras universidades, comunidades, organizaciones sociales y escuelas, así como diseñar una política estratégica de internacionalización que considere las transformaciones y tendencias globales en el campo de la producción de conocimiento y la formación superior desde la investigación y la innovación; que enfatice el diálogo con el espacio iberoamericano y las relaciones con el SurSur global. En ese sentido, las acciones adelantadas por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales durante 2015, como unidad administrativa líder del proceso de internacionalización, adscrita a la Rectoría, se relacionan así:

- *Gestión de la internacionalización:* Con el fin de promover la movilidad académica, mantener la memoria histórica de la internacionalización, apoyar la búsqueda de recursos de cooperación ante fuentes financiadoras externas y divulgar acciones y programas de internacionalización, se llevaron a cabo las siguientes actividades:
 - a. Recibimiento y atención de delegaciones interesadas en fortalecer los vínculos de las universidades.
 - Universidad de Granada, España.
 - Centro de Investigación Óptica, México.
 - Centro Universitario Univates, Brasil.
 - Universidad Pedagógica Nacional de México.
 - Programa de Redes de Movilidad de Docentes entre Países Iberoamericanos.
 - Administración Nacional de Educación Pública (Anep-Cosicen).
 - Consejo de Formación en Educación, Uruguay.
 - Universidad de Trabajo de Uruguay (UTU).
 - b. Veintinueve profesores internacionales se vincularon a los distintos programas y proyectos de la UPN para fortalecerlos con sus experiencias y aportar así a la cooperación interinstitucional.
 - c. Asistencia a eventos, charlas, reuniones y encuentros organizados por instituciones nacionales e internacionales que permitieron conocer convocatorias y oportunidades de cooperación para la Universidad (MACA, ASPU, OEI, Alianza Pacífico, AUIP, DAAD, Columbus, Clacso, OUI, Udual y Universia).
 - d. Participación del rector en eventos convocados por las asociaciones a las que pertenece la institución, y que permitieron visibilizar los avances de la Universidad en el ámbito de la cooperación latinoamericana, e intercambiar opiniones y reflexiones para la incorporación de nuevas estrategias de internacionalización de las IES.
 - LXXXIX Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Universidad Estatal de Campinas, Brasil.
 - Asamblea General AUIP, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.
 - Primer Congreso Internacional de las Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, Colegio de México.

- Actividades académicas, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana.
 - Realizar visitas académicas sobre experiencias internacionales en formación de maestros a universidades españolas, en el marco del Convenio Interadministrativo 1253 de 2015, suscrito con el Ministerio de Educación Nacional, actividades adelantadas entre el 6 y el 14 de diciembre de 2015, en España.
- e. Gestión para la formalización de 13 nuevos convenios internacionales y 4 específicos.
- *Movilidad académica*: Durante 2015, la institución promovió y gestionó la movilidad de estudiantes y docentes de la UPN en el ámbito internacional, lo que permitió generar escenarios de socialización y divulgación de la productividad académico-investigativa y que redundan en la cualificación de la comunidad universitaria.
- a. Setenta y ocho docentes participaron en eventos internacionales en calidad de ponentes, conferencistas, realización de seminarios, asesores de tesis, entre otros.

Dentro de una de las participaciones más destacados en la vigencia se encuentra la de la profesora Nydia Constanza Mendoza Romero en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para recibir la distinción Medalla Alfonso Caso otorgada a los graduados más distinguidos 2013 por esa institución.

- b. Por otro lado, los siguientes administrativos representaron a la institución en el exterior:
- Helberth Augusto Choachí González. Invitación del Centro de Intercambio y Referencia Iniciativa Comunitaria (Cieric) y del Departamento de Gestión de Proyectos de la Dirección de Cultura Comunitaria, para participar en reuniones de intercambio académico. Cuba, La Habana.
 - Edna Patricia López Ruíz. Participó con ponencia en el Segundo Coloquio Internacional sobre Inclusión Educativa: “Una escuela inclusiva, retóricas y prácticas”, que se realizó en la Universidad de Reims Champagne-Ardenne. Francia, Châlons en Champagne.
 - Omar Eduardo Beltrán Ruiz. Participó en el XXI Seminario Latinoamericano de Educación Musical 21 Asamblea Anual del Fladem. Brasil, Río de Janeiro.
 - Helberth Augusto Choachí González. Realizó visitas académicas sobre experiencias en formación y evaluación docente, como parte de las actividades y obligaciones del Convenio Interadministrativo 1253 de 2015, suscrito con el Ministerio de Educación Nacional, y amparado por el Proyecto de Servicios Remunerados SAR 11215. España.
- c. Ochenta y seis estudiantes de la UPN se movilizaron al exterior a través de diferentes programas, como semestre académico, asistentes de idiomas, participación con ponencias en eventos internacionales, representación institucional y pasantías doctorales.
- d. En el marco del programa de semestre académico, como asistentes de idiomas se incorporaron 44 estudiantes extranjeros provenientes de países como Chile, México, Brasil, Trinidad y Tobago, Argentina, Francia y España.

Gráfica 6. Eventos internacionales más representativos en 2015



Gestión de admisiones y registro

Este proceso es liderado por la Subdirección de Admisiones y Registro, unidad administrativa adscrita a la Vicerrectoría Académica, cuya función es brindar apoyo en cuanto a admisión, matrícula, registro, control académico y graduación, así como optimización de la ocupación de las aulas de la Universidad.

En 2015 se iniciaron diferentes actividades que buscan, a corto plazo, un mejoramiento de los procedimientos anteriormente mencionados, las cuales alcanzaron el siguiente nivel de desarrollo:

- **Adquisición software de gestión académica:** El objetivo de la adquisición de este *software* es administrar la información de registro académico de los estudiantes, la asignación de espacios en el campus y subsanar las necesidades de información presentadas en el desarrollo de la gestión de admisiones y registro. Por tanto, se inició en 2015 la construcción del documento con los requerimientos y necesidades institucionales que este sistema debería suplir, sujeto a aprobación para continuar con la licitación pública.
- **Optimización de los espacios físicos (aulas):** Dado que el sistema de información académico con el que cuenta actualmente la institución no contempla la información suficiente para la administración del espacio físico, durante esta vigencia se realizó manualmente la marcación y programación académica de cada una de las aulas, permitiendo un buen uso de los espacios.
- **Expedición carné de egresados:** Como iniciativa para mantener la comunicación de la UPN y los egresados de los diferentes programas, se realizó la impresión del carné para los graduandos de la vigencia 2015, informándoles, además, que mediante el correo institucional la Universidad continuará comunicando las diferentes actividades que realiza.
- **Racionalización de trámites académicos:** Para evitar la congestión y el desplazamiento físico del estudiante a las oficinas administrativas de la calle 79 para los trámites relacionados con el grado, se implementó un correo institucional (grados@pedagogica.edu.co) para la inscripción y el estudio de carpeta.

Gestión docente universitario

Proceso liderado en la parte operativa por el equipo de trabajo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP), adscrito a la Vicerrectoría Académica; tiene por objeto apoyar logísticamente las decisiones tomadas por el Comité, relacionadas con la asignación de puntos salariales y de bonificación, evaluación del desempeño y vinculación docente. Con este propósito, durante la vigencia 2015 se efectuaron 30 reuniones ordinarias, 6 consultas *ad referendum* y 1 sesión extraordinaria. Se adelantaron así las siguientes acciones:

- Revisión, actualización y aprobación de los formatos utilizados por el proceso de Gestión Docente Universitario, los cuales están disponibles en la página web de la Universidad.
- Cualificación de la información de apoyo en la recepción de visita de pares académicos para la acreditación institucional y la acreditación propia de los programas.
- Participación en el mejoramiento del aplicativo de talento humano.

Adicional a las funciones propias de esta unidad, se destaca la construcción de lineamientos y criterios del CIARP, adelantada mediante la revisión de las actas expedidas desde 2003 a 2015, con el interés de retomar las directrices que se han trazado en el Comité durante el periodo de funcionamiento, eliminar las repeticiones y definir los ejes temáticos de acuerdo con su pertinencia.

Estos criterios se organizaron bajo la siguiente estructura: criterios de evaluación, requisitos para evaluación de productividad, asignación de puntaje, ascenso, clasificación y reclasificación en la categoría, asignación de puntos por desempeño destacado, experiencia calificada universitaria y experiencia profesional calificada, requisitos de las solicitudes. Producto de ello se elaboró un proyecto de resolución que al finalizar la vigencia aún se encontraba en proceso de revisión.

Gestión de Bienestar Universitario

El objetivo de este proceso, responsabilidad de la Subdirección de Bienestar Universitario, unidad adscrita a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, es orientar y dinamizar los procesos cotidianos de construcción social, a partir de una concepción cultural de desarrollo humano, al tiempo que se constituye en uno de los principales componentes de orientación del acontecer de la Universidad, en la búsqueda continua de mejoramiento del clima institucional. Con este propósito se alinearon las acciones de la vigencia 2015; las más relevantes son:

- Autogestión para conseguir los servicios *ad honorem* del 80 % de los profesores que dictan los talleres de deportes.
- En uno de los programas más destacados se encuentra la Asignación de Almuerzo Subsidiado, la acción socioeconómica más significativa y de mayor cobertura de la estrategia que ha trazado la UPN para minimizar la deserción estudiantil, se realiza de conformidad a lo estipulado en la Resolución 979 de 2005. Se logró mejorar el tiempo de entrega de los almuerzos subsidiados en la sede Calle 72, se eliminaron las largas filas y se mantuvo un estricto control a través del aplicativo creado para este fin por la Subdirección de Sistemas de Información. Durante el año se atendieron 4.797 estudiante beneficiados con el servicio de almuerzo subsidiado.

- Articulación con la Facultad de Bellas Artes para la realización de la “Semana Universitaria de las Culturas: por un país en paz y una universidad de cultivos simbólicos, estéticas compartidas y relacionales”, teniendo en cuenta que hace más de diez años no se realizaba este evento en la Universidad.
- Inició el servicio de Salas Amigas de la Familia Lactante para todas las madres lactantes de la Universidad, así como las demás campañas de promoción y prevención (P y P) de la cultura de salud, las cuales fueron autogestionadas y no implicaron un gasto presupuestal adicional.
- Participación en el “Eje de Paz” con las actividades “Paz-andando con los niñ@s de la UPN” y el “Homenaje a François Hourtart”, las sesiones de “Territorio y Resistencia”, organizadas con la Asociación de Indígenas de los Cabildos del Cauca y durante toda la jornada la circulación de mensajes acerca de la defensa de la Universidad Pública “La Universidad como territorio de paz”.
- Se inició un ejercicio para la caracterización y prevención de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en la UPN, el cual incluyó un documento de política para su tratamiento y la aplicación de una encuesta piloto al respecto.

Adicional a estas acciones, se encuentran los procesos propios de la subdirección, relacionados con los programas que se ofrecen a la comunidad universitaria. Los resultados de estos se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 5. Atenciones programas de bienestar 2015

PROGRAMA	SERVICIO	ATENCIONES 2015
Salud	Consultas en medicina, odontología, fisioterapia y enfermería	24.183
Psicosocial	Atención psicológica	517
	Atención en trabajo social	114
Socioeconómico	Restaurante	4.797
	ASE	165
	Reliquidación	250
	Fraccionamiento	11
Cultura	Talleres cultura	279
Deportes	Talleres deporte	1.564
Egresados	Atenciones a egresados	630

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

Gestión de información bibliográfica

La Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos es la unidad administrativa que lidera este proceso. Adscrita a la Vicerrectoría Académica, ofrece mejores servicios y recursos bibliográficos a la comunidad universitaria; además, consolida los recursos, servicios y materiales que apoyan el desarrollo de la labor docente y la formación de futuros maestros. Es oportuno mencionar que la Biblioteca Central cuenta con instancias de apoyo, cuyo funcionamiento es gestionado por las facultades o departamentos, brindando mayor disponibilidad de los recursos bibliográficos y tecnológicos. Estas instancias se detallan en la tabla 6.

Tabla 6. Centros de documentación y bibliotecas satélites UPN

CENTROS DE DOCUMENTACIÓN	BIBLIOTECAS SATÉLITES
Centro de Documentación de Ciencias Sociales (CEDECS), Facultad de Humanidades	Biblioteca Especializada en Bellas Artes
Centro de Estudios Geográficos Leonardo Pérez Castillo, Facultad de Humanidades	Biblioteca Especializada en Educación Física
Centro de Documentación en Enseñanza de las Ciencias (CEDENCI), Facultad de Ciencia y Tecnología	Biblioteca del Centro Regional Valle de Tenza
Centro de Documentación en Matemáticas, Facultad de Ciencia y Tecnología	Biblioteca del Instituto Pedagógico Nacional

Fuente: Informe de autoevaluación institucional

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, en 2015 se fortalecieron los siguientes aspectos:

- **Recursos tecnológicos:** En 2015 fueron recibidos 51 equipos de cómputo nuevos, distribuidos así: 43 en la Sala de Multimedia, 6 para el Centro Tiflotecnológico, 1 en la Sala de Música y 1 en la Sala de Tesis de Grado. Se recibió también 1 pantalla LED que fue instalada en la Sala de Música.
- **Recursos digitales:** Para cubrir las diferentes necesidades de información que tienen los usuarios, la Universidad realizó la suscripción a diferentes bases de datos, implementó un nuevo *software* de gestión bibliotecaria (KOHA) y desplegó el Repositorio Institucional UPN.
 - a. **Software de gestión de bibliotecas – KOHA:** Permite a los usuarios realizar consultas en ambiente web, del material existente en la biblioteca central, sus bibliotecas y Centros de Documentación; también permite que cada usuario cuente con un perfil, con el que administra la información del material que ha solicitado, realizar reservas y renovación de préstamos. El beneficio de este *software* se ve representado en el incremento de los préstamos después de haberlo puesto al servicio de la comunidad.
 - b. **Repositorio institucional UPN:** Por medio de este se administran los trabajos y tesis de grado de los estudiantes de pregrado y posgrado que han dado su autorización de uso, para que la universidad pueda poner a disposición del público estos recursos en texto completo.
 - c. **Bases de datos:** La Universidad ha orientado sus esfuerzos en la adquisición de fuentes de acceso a bases de datos. En 2015 se realizaron tres suscripciones adicionales, a las siguientes bases de datos: *Web of Science*, *Scopus* y *Naxos*.

PARTE 3

Procesos de apoyo administrativo

Gestión del Talento Humano

Proceso liderado por la Subdirección de Personal, dependencia adscrita a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera. Las acciones tendientes a mejorar las condiciones del personal vinculado a través de las distintas modalidades, requirieron de una constante atención de las autoridades administrativas ante la estrechez de recursos presupuestales, la demanda justa y necesaria del personal y el compromiso directivo asumido desde el Programa rectoral y el Plan de Desarrollo Institucional.

La situación demandó decisiones y acciones concretas que permitieron, de manera armónica con las condiciones financieras de la Universidad, emprender una estrategia para mejorar el tiempo de vinculación de los profesores ocasionales y catedráticos; nivelar la remuneración del personal supernumerario, respondiendo a un salario justo y a las observaciones planteadas por la Contraloría; minimizar el número de contratos de prestación de servicios para el funcionamiento ordinario, y adelantar un concurso para docentes de planta aprobada, como solución hasta la reconfiguración de la estructura orgánica y la planta de personal. Se destacan entre otros los siguientes logros:

- Mejoras en la vinculación del personal docente ocasional y catedrático; se amplió la contratación para el semestre 2015-II a 19 semanas, lo que representó un esfuerzo financiero de 580 millones, aproximadamente.
- Mejoras en la vinculación del personal supernumerario a través de la adopción de salarios equivalentes a los de la planta de personal, y fechas de vinculación final según las necesidades del servicio.
- Mejoras en la vinculación del personal por contrato de prestación de servicios, reduciendo la cantidad de estos, pasando, según las necesidades y características de la labor desarrollada, a vinculaciones laborales (supernumerario), minimizando el riesgo por demandas laborales en contra de la Universidad por posible configuración de “contrato realidad”.

La regularización de los salarios del personal supernumerario más las nuevas vinculaciones como supernumerarios de contratistas, demandaron un esfuerzo institucional cercano a los \$1035 millones para la vigencia.

- Al personal administrativo de planta en carrera se le mantuvo, en la mayor parte de los casos, en los encargos en consideración a su formación académica, actualización y trayectoria.
- A los trabajadores oficiales se les hicieron efectivos los beneficios convencionales, que aunque estaban pactados no se venían reconociendo.

Asimismo, la implementación de este conjunto de actividades demandó un seguimiento y control permanente al presupuesto y a los planes de vinculación del talento humano, logrando un balance positivo tanto en lo laboral como en lo financiero. De igual manera, requirió una labor extenuante, desde el punto de vista operativo, llevada a cabo por la Subdirección de Personal, encargada de adelantar las fases de ingreso, permanencia y retiro durante el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2015.

- *Selección de personal administrativo y supernumerario:* Se efectuó el proceso técnico de selección de 95 personas para el respectivo ingreso a la Universidad, 9 bajo las modalidades administrativo (libre nombramiento y remoción, nombramiento provisional) y 86 supernumerarios, en los niveles de empleo profesional, técnico y asistencial.
- *Vinculación personal docente:* Se adelantaron las diferentes tareas concernientes a la vinculación del personal docente: 1 docente planta UPN, 22 de planta IPN, 910 catedráticos y 760 ocasionales; producto

de los procesos de selección por méritos y parágrafo único adelantados por la Vicerrectoría Académica, facultades, departamentos, con el apoyo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP).

- *Comisiones de estudio:* Como parte de los procesos de cualificación profesoral la Universidad, consciente de la necesidad de robustecer su planta profesoral, otorgó comisión de estudios a 13 docentes de la universidad inscritos en carrera docente, con el fin de que adelantaran estudios doctorales.
- *Capacitación:* Se desarrollaron seminarios de capacitación, los cuales han beneficiado a docentes y funcionarios, en las temáticas relacionadas con: manejo de herramientas de Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Project, Visio; sensibilizaciones en temas de salud ocupacional realizadas con autocuidado, riesgo biológico, manejo de voz IPN, prevención riesgo químico, relaciones interpersonales, prevención de accidentes por caídas, capacitación y certificación de trabajo en alturas nivel avanzado; capacitaciones en brigada de emergencias IPN y UPN, inherentes a primeros auxilios, control de incendios, evacuación y capacitación en pista en convenio con la ARL Positiva.
- *Programa de salud ocupacional:* A continuación se enumeran las actividades desarrolladas con el apoyo de ARL Positiva, considerando los factores de riesgo existentes que pudieran afectar la integridad física, mental y social del personal al servicio de la Universidad.
 - Visitas e informes técnicos realizados para la valoración ocupacional de espacios de trabajo.
 - Trámite y atención a los accidentes de trabajo.
 - Valoraciones médicas ocupacionales.
 - Vacunación.
 - Pausas activas.
 - Exámenes de laboratorio.
 - Sensibilizaciones en temas de salud ocupacional.
 - Trabajo en alturas.
 - COPASST.
 - Seguimiento a enfermedades laborales.
 - Capacitaciones de brigada de emergencias IPN y UPN.
 - Entrega de elementos de seguridad.
 - Comité de Emergencias.
 - Planes de emergencia.
 - Planos de evacuación y señalización.
 - Programa Vigilancia Epidemiológica.
 - Simulacros de evacuación.
 - Matrices de riesgos actualizadas.

- *Programa de Inducción y Reinducción:* Entre el 5 de noviembre y el 9 de diciembre de 2015 se desarrollaron actividades de inducción y reinducción a los servidores públicos que ostentan las modalidades de vinculación como administrativo, trabajador oficial y supernumerario, en las temáticas que tienen mayor relevancia para el servidor público de la Universidad. Dichas temáticas apuntan a los objetivos trazados por cada dependencia, de forma que el servidor conozca de manera directa la institución, el Sistema de Gestión Integral de la UPN, Obligaciones del servidor público, Estructura Orgánica y Funcional de la Universidad, y en especial su carácter de ente universitario dado por el artículo 69 de la Constitución Política de Colombia de 1991, así como la gestión del talento humano.
- *Sistema de incentivos y bienestar del personal vinculado:* se otorgaron permisos, exenciones, becas y descuentos al personal docente y administrativo para adelantar estudios de posgrado y de otros niveles educativos, ya fuese mediante los tiempos requeridos o bien a través de la aplicación de beneficios sobre el pago de matrículas en programas de la UPN. Se resalta la cohorte especial para los docentes del IPN que adelantaron la Especialización en Pedagogía.

Gestión financiera

El proceso de Gestión Financiera está compuesto por las áreas de presupuesto, contabilidad y tesorería, que dependen de la Subdirección Financiera adscrita a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera. En la vigencia 2015 enfocaron sus esfuerzos para buscar mejores oportunidades en los tiempos de respuesta que se otorga a las solicitudes de los centros de responsabilidad, revisar los procedimientos existentes y replantear la normatividad en materia presupuestal y financiera en aras del mejoramiento continuo. Las actividades más representativas en este sentido se relacionan a continuación.

- *Seguimientos:* Estos se realizaron a nivel de recaudo y de compromisos, garantizando de esta forma que el valor comprometido fuera inferior al valor del recaudo. Este control se realizó sobre los recursos propios, los Recursos de Capital y los Aportes de la Nación, lo que permitió controlar el déficit en esta vigencia. Así mismo, se llevó a cabo un control a los gastos de funcionamiento mediante informes de seguimiento a la ejecución, lo que permitió más control sobre los compromisos y el manejo de las reservas. En cuanto a la ejecución de los recursos de los proyectos de Asesoría y Extensión, se realizaron informes mensuales de seguimiento sobre el recaudo y compromisos, para garantizar los ingresos que financian los gastos de funcionamiento de la universidad.
- *Indicadores financieros:* Presentaron mejora frente al año anterior: el capital de trabajo aumentó en 187 %, el índice de liquidez en 0,16 %, el margen bruto en 4,2 % y el margen operacional en 5,5 %. Situación que generó el mejoramiento en la evaluación realizada por la firma calificadora de riesgos BRC Standard and Poors, pasando de BB a BB+ con perspectiva positiva.
- *Otras acciones:* Las siguientes actividades se realizaron en cumplimiento de uno de los objetivos de este proceso: el de controlar los recursos financieros de manera eficiente.
 - a. Ampliación a otro canal de recaudos mediante la implementación del sistema de pagos con oficinas no bancarias, como es el caso de Baloto. Esta opción en principio fue impulsada para que todos los estudiantes de Valle de Tenza pudieran realizar sus pagos a través de este medio, pero con la idea de ser ofrecido a toda la comunidad tanto de la Universidad como del IPN, Escuela Maternal y usuarios de los cursos de extensión.

- b. Adopción de forma de pago en efectivo para los estudiantes, principalmente las devoluciones, monitorías y ASE. Con esta implementación se disminuyó la elaboración de cheques.
- c. Se comprometieron vigencias futuras, situación que permitió ejecutar recursos solo por el valor correspondiente a la vigencia 2015 y atender la diferencia con el presupuesto de la siguiente vigencia. Los recursos del Plan de Fomento a la Calidad 2015 no respaldan las vigencias futuras aprobadas.

Gráfica 7. Vigencias futuras comprometidas

ACUERDO 031 de 2015 \$5.825.535.000	ACUERDO 039 de 2015 \$14.977.877.156	ACUERDO 039 de 2015 - ADICIÓN PLAZO DE EJECUCIÓN \$624.573.978	ACUERDO 043 de 2015 - ADICIÓN PLAZO DE EJECUCIÓN \$219.063.200
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciamiento Microsoft • Conectividad (Wi Fi) • Licenciamiento Antivirus • Nuevo Software Académico • Software Administrativo y Financiero • Software Dataley IPN 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Vigilancia • Servicio de Aseos y Cafetería • Suministro de Combustible • Seguros y Pólizas • Mantenimiento Aires AC • Suministro de Tiquetes • Servicio de Fotocopiado y Scanner • Obras Coliseo • Obras Adecuaciones Generales • Dotación Mobiliario • Actualización Web Sistema Talento Humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Cto 634/2015 Diseños y Estudios Valmaría • Cto 716/2015 Construcción 4 Salones Sector Paraíso • Cto 662/2015 Adecuación inmueble Siete Cueros • Cto 708/2015 Adecuación Espacios Doctorado • Cto 709/2015 Adecuación Laboratorios Química • Cto 704-2012 Corretaje • Cto 403/2015 Servicio de Correo certificado • Cto 715/2015 Adecuación plantas eléctricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrato 2/2015 • Contrato 3/2015 • Contrato 713/2015 • Contrato 195/2015 • Contrato 1/2015 • Director Contrato Concertación • Equipo de Video Concertación • Equipo Supervisores Concertación • Investigador Programa Concertación

Información presupuestal y financiera 2015

- **Ejecución presupuestal:** A pesar de que el recaudo de los ingresos superó el gasto, se cerró la vigencia con un déficit de \$2089 millones, cifra en todo caso menor a la vigencia 2014 (\$3253 millones en caja), déficit fiscal que proviene fundamentalmente de vigencias anteriores en las fuentes de recursos propios.
 - a. El presupuesto de gastos de la vigencia 2015 cerró con una apropiación definitiva de \$107.365, de los cuales 88 % fueron para funcionamiento y 12 % para inversión. El recaudo de los ingresos superó el valor aforado en un 3 %, debido principalmente a los recursos CREE, los cuales, dada la fecha de giro definida por el MEN, redujo su aforo de acuerdo con la ejecución programada en el Plan de Fomento de la Calidad (PFC) 2015. Por concepto de la Estampilla de la Universidad Nacional UNAL y otras universidades, se recaudaron \$402 millones, los cuales se destinaron a la ejecución de los proyectos de inversión “Bienestar para todas y todos” y “Dotación de aulas y espacios académicos”.
 - b. Durante la vigencia 2015 se recaudó por concepto de la estampilla UPN \$1007 millones, los cuales tienen destinación específica para financiar la construcción del proyecto Valmaría. Dado que estos recursos se reciben gradualmente a lo largo de la vigencia, se depositan en una cuenta independiente, para ser utilizados en el futuro, a medida que se programen las nuevas obras del proyecto.

Tabla 7. Ejecución de ingresos 2015

Concepto	Apropiación definitiva	Total ingreso	% ejec. ingreso
Aportes de Nación	58.592	59.511	102%
CREE	2.043	6.547	320%
Estampilla UNAL	402	402	100%
Recursos propios	34.695	32.495	94%
Recursos de capital	11.110	11.018	99%
Crédito	223	-	0%
Estampilla UPN	300	1.007	336%
TOTAL	107.365	110.980	103%

Fuente: Ejecución Presupuestal con corte a 31 de diciembre de 2015
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Tabla 8. Ejecución de gastos 2015

Concepto	Compromisos	Obligaciones	Pagos	% ejec. gasto
Aportes de Nación	57.929	57.643	55.960	99%
CREE	1.959	1.959	1.857	96%
Estampilla UNAL	303	297	260	75%
Recursos propios	29.803	28.718	26.795	86%
Recursos de capital	6.142	5.995	5.274	55%
Crédito	67	67	67	30%
Estampilla UPN	-	-	-	0%
TOTAL	96.203	94.679	90.213	90%

Fuente: Ejecución Presupuestal con corte a 31 de diciembre de 2015
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

- c. Se constituyeron reservas por \$1524 millones, correspondientes al 1,58 % sobre el valor de los compromisos, cuya cifra es menor a la vigencia 2014 (\$6138 millones), gestión que se llevó a cabo con los diferentes Centro de Responsabilidad. Las cuentas por pagar se constituyeron por valor de \$4466 millones correspondiente al 4,64 % del valor comprometido.
- *Estados financieros*: En cuanto a los saldos en los estados financieros al cierre del año 2015 con respecto al año 2014, se destaca:
 - a. En los activos, la cuenta *deudores* presenta una disminución del 23 %, por el proceso de depuración de la cuenta; la cuenta *propiedad planta y equipo* presenta un aumento equivalente al 22 % con respecto al año anterior, por la adquisición de equipos de cómputo y equipos médico y científico con los recursos CREE.
 - b. En la cuenta del *pasivo* se destaca la disminución equivalente a un 18 % en las cuentas por pagar, por el proceso de depuración de la cuenta *recursos recibidos en administración* y por los ajustes efectuados a las cuentas *adquisición de bienes y servicios y acreedores*, cuentas que se llevaron al Comité de Saneamiento Contable.

- c. En la cuenta de *provisión para contingencias* (obligaciones ante la probable ocurrencia de eventos que afecten la situación financiera de la Universidad), aumentó en un 67 %, según información entregada por la Oficina Jurídica de los procesos en contra de la Universidad.

Tabla 9. Balance general
Comparativo 31 de diciembre de 2015- 31 de diciembre de 2014
(Cifras en miles)

Activo	Diciembre 31 de 2015	Diciembre 31 de 2014	Pasivo y patrimonio	Diciembre 31 de 2015	Diciembre 31 de 2014
Efectivo	20.618.241	9.364.021	Operaciones de Funcionamiento e Instrumentos Derivados	83.553	0
Inversioemes	2.570.531	10.081.238	Cuentas por Pagar	13.038.884	15.911.674
Deudores	2.895.905	4.315.538	Obligaciones	463.095	210.402
Inventarios	207.507	186.333	Pasivos Estimados	2.974.978	4.128.995
No corriente	242.440.727	239.227.823	No corriente	167.107	3343.213
Inversiones	187.876	187.876	Operaciones de Funcionamiento e Instrumentos Derivados	167.107	334.213
Dudores	492.755	0			
Propiedad, planta y equipo	12.423.463	10.188.815	Total pasivo	21.785.974	23.026.507
Bienes de beneficio y uso público e histórico y culturales	7.162.336	6.939.830	Patrimonio	247.606.057	240.753.799
Otros activos	222.174.297	221.911.302			
TOTAL ACTIVO	269.392.028	263.780.306	Total pasivo y poatrimonio	269.392.031	263.780.306

Fuente: Subdirección Financiera - Tesorería

Gestión contractual

Proceso adelantado por el Grupo de Contratación, adscrito a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, que tiene a cargo la realización de trámites contractuales como la adquisición de bienes, suministros, servicios, realización de obras y demás que se requirieran en la Universidad Pedagógica Nacional para el cumplimiento de sus fines misionales. En 2015 sus resultados más relevantes fueron:

En cuanto a las contrataciones que solicitaron las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad, se procedió a realizar las respectivas minutas de los contratos, para un total de 1002 contratos suscritos.

Tabla 10. Contratos suscritos en 2015

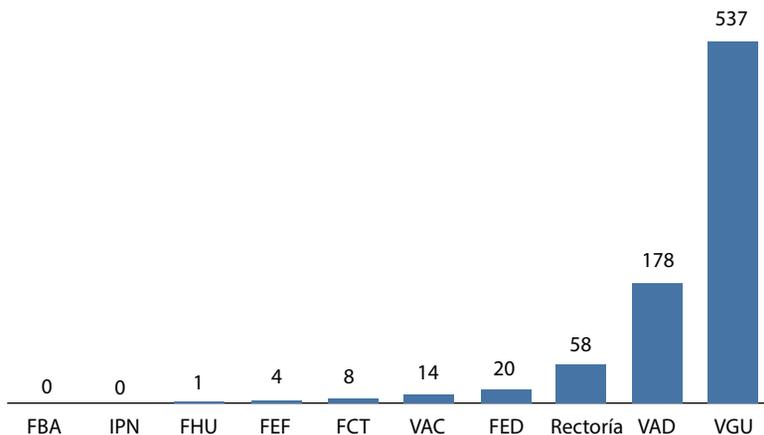
Tipo de contratación	Total
Contratos de compraventa, suministro, obra, mantenimiento y otros	119
Contratos de prestación de servicios	701
Órdenes de compra y suministro	70
Órdenes de servicio y obra	107
Contratos comerciales de arrendamiento	2
Convenio beca pasantía	2
Convenios específicos	2
Total contratación vigencia 2015	1.002

Tipo de contratación	Total
Contratos de compraventa, suministro, obra, mantenimiento y otros	119
Contratos de prestación de servicios	701
Órdenes de compra y suministro	70
Órdenes de servicio y obra	107
Contratos comerciales de arrendamiento	2
Convenio beca pasantía	2
Convenios específicos	2
Total contratación vigencia 2015	1.002

Fuente: Grupo de Contratación

De los 820 contratos de compraventa, suministro, obra, mantenimiento, prestación de servicios y otros, 537 fueron solicitados por la Vicerrectoría de Gestión Universitaria, dado que dentro de estos se encontraban 245 contratos para los tutores del Centro de Lenguas y 13 para acompañar las gestiones propias del Centro, 104 contratos para apoyar los procesos investigativos de la Subdirección de Gestión de Proyectos-CIUP y 172 contratos para acompañar los procesos de extensión que lleva a cabo la Subdirección de Asesorías y Extensión.

Gráfica 8. Número de contratos por centro de costo 2015



Fuente: Grupo de Contratación

Se adelantaron tres invitaciones públicas referentes a las contrataciones de los servicios de vigilancia, de aseo y suministro de tiquetes aéreos.

Formulación e implementación de la base de datos del Grupo de Contratación, teniendo como principal insumo el aplicativo SIAFI (Sistema de Información Oficial de la Universidad).

Apoyo en la estructuración y elaboración de convenios suscritos con la Universidad Nacional con el propósito de buscar solución integral a la infraestructura de la Universidad Pedagógica Nacional.

Gestión de servicios

Durante la vigencia 2015 se han ejecutado y adelantado diversas actividades y estrategias enmarcadas en el Plan Rectoral y según los lineamientos institucionales establecidos, en procura de fortalecer aspectos relevantes como: almacén e inventarios, procesos contractuales de proyectos de inversión y funcionamiento, plan de compras, planta física, caja menor, transportes, aseo y cafetería, administración de fincas.

En atención a estos aspectos se pueden describir las siguientes actividades más relevantes realizadas por la Subdirección de Servicios Generales, líder funcional de este proceso, unidad administrativa adscrita a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Se realizó la venta por intermedio del Remate de Martillo del Banco Popular de 1951 bienes, los cuales fueron vendidos en su totalidad por valor de \$17.700.000 así: venta de la caldera por valor de \$5.300.000; muebles inservibles por valor de \$5.000.000; equipos de cómputo por valor de \$5.400.000, tanques por valor de \$2.000.000.

Se realizó en un 90 % el proceso de clasificación de bienes físicos frente a la base de datos; con este resultado se evidencia que todos los bienes de propiedad de la Universidad se encuentran dentro de los principios constitucionales.

En la vigencia 2015, se realizó la liquidación y el trámite de viáticos en el aplicativo SIAFI para pago por tesorería, lo cual incluye el costo de pasajes aéreos, transporte terrestre, gastos de viaje y viáticos de menor cuantía pagados por caja menor.

Tabla 11. Pagos caja menor 2015

Concepto	Vigencia 2014	Vigencia 2015	% Variación
Salidas de campo	353.607.867	493.708.025	39,6
Otras actividades académicas	101.100.809	101.149.883	0,0
Actividades administrativas	122.219.578	99.068.036	-18,9
Pasajes – SSG	106.408.822	50.050.855	-53,0
Pasajes internacionales - ORI	129.122.922	141.966.802	9,9
Total	812.459.998	885.943.601	9,0

Fuente: Subdirección de Servicios Generales - Caja Menor

Obras en planta física

A lo largo del año 2015, la Universidad consagró enormes esfuerzos para garantizar en cada una de sus instalaciones mejores y seguras condiciones en la planta física, que contribuyan al desarrollo de las actividades propias del contexto universitario.

La UPN articuló los procesos de intervención física de sus espacios e instalaciones con las expectativas creadas por los diferentes estamentos universitarios en los diversos foros y reuniones en los que la comunidad universitaria fijó criterios y reivindicaciones en torno a la necesidad de mejorar y adecuar la infraestructura de la Universidad.

Con este objeto y en el marco de los proyectos de inversión “Transformación, adecuación y apropiación de espacios físicos”, “Campus Valmaría” y “Renovación del parque automotor de la UPN”, se continuó con la ejecución de diversas obras relacionadas con el mejoramiento de la infraestructura educativa y la adquisición de un bus. Se tramitaron y ejecutaron contratos en 2015 por un valor total de \$2.907.484.996.

A continuación se hace un breve recuento de las intervenciones más notorias realizadas en las diferentes edificaciones de la institución, con el propósito de lograr un entorno amable con la cultura de cuidado sobre los bienes públicos.

Instalaciones de la calle 72

- **Biblioteca Central:** Se adquirieron compromisos por \$231.415.124 para la remodelación de algunas áreas de la Biblioteca Central, para ofrecer un entorno óptimo para el desarrollo del quehacer académico. En este sentido, se impulsaron las siguientes obras: cambio de luz halógena a luz LED, reforma del sitio de ingreso reemplazando las paredes por vidrio templado, adecuación del área de Circulación y Préstamo, reubicación y remodelación de la Sala de Consulta y creación de la Sala de Tesis.
- **Baterías sanitarias:** Con una inversión de \$70.565.283, se contrató el suministro e instalación de divisiones en acero inoxidable para las baterías sanitarias del edificio E; se adecuaron todas las baterías sanitarias con dispensadores de papel higiénico; y se contrató la obra civil para la remodelación de la batería sanitaria, la cocineta y el cuarto de poceta ubicado en el segundo piso del edificio C.
- **Edificio P:** Se realizó el diseño, la fabricación e instalación de membrana arquitectónica con estructura de soporte, parasoles en lona, mesa y sillas metálicas y *blackout* para proyecciones con motorreductor manual, ubicados en el patio central del edificio; por un valor de \$23.756.800.

Parque Nacional

En las instalaciones del Parque Nacional, sede de la Licenciatura en Artes Escénicas, se realizó la adecuación de muros exteriores con pintura de rejas y muros, y reposición de vidrios, así como la obra para el suministro y la instalación del cableado estructurado y de paneles y reflectores para la iluminación de la edificación. Compromisos adquiridos por un valor de \$162.867.418.

Valmaría

En el marco del proyecto de inversión denominado Valmaría, por un valor de \$85.845.696, se contrataron los estudios técnicos y diseños de ingeniería a partir del anteproyecto arquitectónico de las edificaciones

denominadas salones gradería, cafetería y obras de urbanismo consistentes en caminos, plazoletas y portal de entrada de la fase uno de la primera etapa del proyecto Valmaría de la Universidad Pedagógica Nacional.

Igualmente, con el objetivo de proporcionar mayor seguridad a los estudiantes de la Universidad que actualmente reciben clases en este predio, y para evitar que los vecinos lo destinen además como lugar para dejar las basuras, en 2015 se contrató la obra civil para el cerramiento de la sede Valmaría (Carrera 54D n.º 177-31) y para la construcción del muro de cerramiento del lindero con Villa del Prado, por un valor de \$155.545.826.

Instituto Pedagógico Nacional

Entre las obras implementadas se encuentra la elaboración de los planos arquitectónicos de que carecían las edificaciones del IPN; la adecuación de cubiertas y muros a la vista; la reparación de puertas, baterías sanitarias, cielos rasos, pintura y limpieza de fachadas; la iluminación eléctrica externa y de zonas comunes; la intervención sobre el marco general de las instalaciones eléctricas para levantar un sistema de pararrayos y de polo a tierra; el saneamiento de desagües y alcantarillas; la instalación de trampas de grasa y las mejores garantías para el funcionamiento cabal del restaurante. Toda una inversión que supera con creces los \$75.000.000.

Ha seguido a ello la adecuación de los vagones y del tráiler para talleres y prácticas docentes; y de las circulaciones peatonales con cubierta de lona. Se ha seguido trabajando en los salones del sector Paraíso para lograr que los alumnos de grado once tengan los salones que requieren, y se entregaron gradualmente las casetas del antiguo CIUP al servicio del Instituto. Estas obras alcanzan un valor cercano a los \$210.000.000.

Otras instalaciones

Con el fin de prestar un servicio adecuado en el desarrollo de actividades académicas y administrativas; con una contratación que suma los \$755.245.869; se realizaron las obras civiles para la adecuación de cubiertas y muros internos de las casas 1 y 2 ubicadas en el condominio de los Tulipanes de Girardot; también se contrató el diseño de las instalaciones eléctricas y las adecuaciones eléctricas en el centro de medida, de acuerdo con los requerimientos de la empresa Codensa, así como obras y adecuaciones generales de la finca San José de Villeta; y se realizaron adecuaciones generales de la finca Siete Cueros.

Adecuación coliseo UPN

Con el propósito de contar con un espacio dentro del campus universitario, en el cual se puedan llevar a cabo eventos propios de la UPN como las ceremonias de grado ordinarios y extraordinarios, se adelantó el proceso de elaboración de términos de referencia, proyectados a partir de estudios de mercadeo previos y que incluían el acondicionamiento acústico, la instalación de sonido y la silletería.

Adecuaciones generales

Con el objetivo de cumplir con la ejecución de las obras para la adecuación, renovación y remodelación de los espacios físicos de la Universidad propuesto en la vigencia 2015, se adelantaron además las siguientes adecuaciones de manera general, por un valor de \$665.706.221:

- Cerramiento y puerta de la carrera 11 y calle 73.

- Adecuaciones generales para las oficinas de archivo y correspondencia, laboratorios y consultorio odontológico en la calle 72 e IPN.
- Redes hidráulicas, puertas, divisiones y luminarias de las baterías sanitarias de la piscina.
- Obra civil laboratorio de química.
- Adecuación de los muros edificio A y casita de ajedrez.
- Adecuación eléctrica e iluminación del coliseo.
- Adecuaciones de campos deportivos muro de escalar.
- Adecuación general de las plantas eléctricas de la calle 72.
- Adecuación de la cubierta de asbesto cemento del Nogal.

Gestión de sistemas informáticos

Proceso liderado por la Subdirección de Gestión de Sistemas de la Información, unidad de apoyo de carácter administrativo adscrita a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, que tiene a su cargo la dirección de los procesos de ejecución y gestión relacionados con los sistemas de información de la Universidad. Propone políticas, proyectos y programas para el desarrollo de los sistemas y redes de información, centros de cómputo, comunicaciones y asistencia técnica informática.

En la vigencia 2015 su accionar se encaminó básicamente a la estabilización de la plataforma de infraestructura que se encontraba en estado crítico; se diagnosticó y se analizó la problemática para definir alternativas de solución tendientes a solventar las necesidades de servicios informáticos de la Universidad. En torno a este objetivo, las acciones más representativas del año fueron las siguientes:

- **Solución de almacenamiento:** Adquisición de un *blade* marca IBM Power 8, el cual consta de un *switch* de 10 GB para tener redundancia, 2 cuchillas *power 8* para instalar las bases de datos Oracle, un almacenamiento SAN para soportar las bases de datos y mejorar su rendimiento, un sistema de *backup* para generar respaldos tanto internos como externos.
- Adquisición de dos *switches* Faver Chanel para conectar los servidores virtuales.
- Actualización de fibra óptica OM4 mejorando la conectividad de la sede Calle 72 entre los diversos centros de cableado con el centro de cableado principal. Se pasó de velocidades de conexión de 1 GB, mínimo a 10 GB, con crecimiento futuro a velocidades de 40 y 100 GB.
- **Conectividad:** Adquisición de equipos activos (*switch core*, *switch* borde para los diferentes centros de cableado de la sede Calle 72) y se gestionó cobertura de wifi para los siguientes campus: Calle 79, Nogal, Centro de Lenguas, Casa Maternal, Valmaría y Parque Nacional.
- **Seguridad perimetral:** adquisición de una solución de UTM (dispositivo que permite la gestión unificada de amenazas), *firewall*, IPS, VPN, antivirus perimetral, filtrado de contenido.

Establecimiento de servicios en línea, de acuerdo con las directivas de Gobierno en Línea, botón de pago y PQR.

Adquisición de recursos educativos y tecnológicos

En el marco del proyecto de “Dotación de recursos de apoyo académico e infraestructura tecnológica”, la Universidad busca mejorar las condiciones de los recursos de apoyo académico con que cuenta, priorizando y focalizando los recursos asignados, con el fin de mejorar las condiciones para el desarrollo de las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social.

Uno de los objetivos de este proyecto en 2015 fue priorizar la dotación, la renovación y el mantenimiento para el buen funcionamiento de aulas y laboratorios especializados al servicio de la academia, que permita el acceso a todos los actores académicos de la UPN. En este contexto, durante la vigencia se comprometieron los siguientes recursos:

- \$51.692.613 para la adquisición de instrumentos, para el acondicionamiento del audio y sonido de la Sala de Cultura, Salón de Historia y Apreciación Musical (controlados desde la fonoteca) que presta el servicio a los estudiantes del Departamento de Educación Musical.
- \$640.450.720 para la adquisición de mobiliario de: Laboratorios de Química, Artes Visuales, Didácticas Matemáticas, Departamento de Física y Biblioteca (salas de recepción, circulación y préstamo, tesis, consulta y referencia).
- Con el propósito de cumplir con las condiciones necesarias en el proceso de Registro Calificado y Acreditación de Calidad de los programas académicos, se comprometieron \$761.379.806 para la adquisición de equipos especializados para los laboratorios de: Departamento de Física, Geografía, Biología, Educación, Química, Electrónica y Artes Visuales.
- \$42.980.320 para la compra de pupitres y sillas escolares para las aulas de práctica pedagógica en el IPN y la finca de San José de Villeta.
- \$1.133.280.600 para la compra de computadores y televisores para la dotación de aulas, ampliando de esta manera la plataforma tecnológica de la Universidad. En la siguiente tabla se puede visualizar el número de computadores y televisores con los que cuenta actualmente cada unidad académica de la institución:

Tabla 12. Computadores y televisores por unidad académica

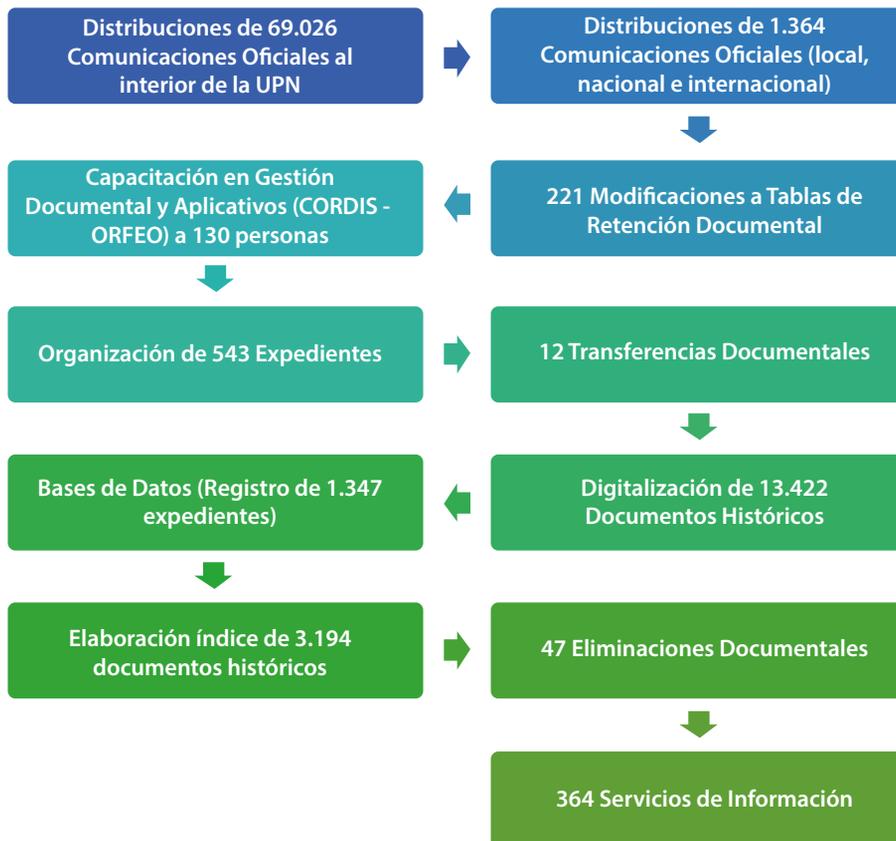
Unidad académica	Equipos de escritorio y portátiles	Televisores
IPN	121	15
Facultad de Educación Física	21	10
Facultad de Bellas Artes	42	11
Facultad de Ciencia y Tecnología	158	21
Facultad de Educación	36	7
Facultad de Humanidades	68	13
Posgrados	13	12
Biblioteca	85	-
Centro de Lenguas	51	-
Total	595	89

Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información

Gestión documental

El objetivo de este proceso es establecer las actividades administrativas y técnicas tendientes a la planificación, el manejo y la organización de la documentación, desde su origen hasta su destino final, facilitando su recuperación y conservación, adoptando la normatividad, las políticas y los lineamientos archivísticos establecidos a nivel nacional e internacional. Como responsable de este proceso se encuentra la Subdirección de Servicios Generales, adscrita a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, apoyada por el Equipo de Trabajo de Archivo y Correspondencia. Las actividades desarrolladas a lo largo de 2015 se resumen en la gráfica 9.

Gráfica 9. Resumen de Actividades Equipo de Archivo y Correspondencia



Fuente: Oficina de Archivo y Correspondencia

- La primera actividad se ejecuta cotidianamente y refleja el volumen de comunicaciones internas remitidas entre dependencias de la UPN, que para 2015 aumentó en un 53,22 %.
- Las capacitaciones se realizaron en Gestión Documental y Aplicativo Cordis.
- La mayoría de las dependencias atendieron la decisión emitida por el Comité del Sistema de Gestión Integral, relacionada con la modificación de la Tabla de Retención Documental (TRD), que en 2015 alcanzó a 21 de las 42 existentes.

- Se mantiene el índice de digitalización respecto del año anterior, de documentos históricos, lo que favorece la conservación y consulta, especialmente de acuerdos de consejos Directivo, Académico y Superior, así como de las resoluciones rectorales. Cabe aclarar que esta actividad no es permanente, solo puede ejecutarse en horarios diferentes a los de la distribución.
- En el año 2015 disminuyó en un 55,66 % el volumen de solicitudes de información elevadas al Archivo General, respecto del año 2014. La mayoría de las solicitudes corresponde a resoluciones o acuerdos de los consejos Superior y Académico, y dado que el enlace de normatividad se ha alimentado y actualizado constantemente en la página, los usuarios tienen la posibilidad de acceder directamente a la información.

Gestión para el Gobierno universitario

El proceso de gestión para el Gobierno universitario tiene por objeto coordinar y hacer seguimiento a las actividades, comunicaciones y gestiones derivadas de las dinámicas del Consejo Superior, el Consejo Académico, las elecciones institucionales y el trámite de las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias. Este proceso es liderado por la Secretaría General, unidad adscrita a Rectoría, que para la vigencia 2015 incluyó dentro de sus temas a cargo los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019 relacionados con el “Eje 2: Construcción de Paz con Justicia y Democracia”. A continuación se describirán los principales logros presentados en la vigencia 2015.

- *Cuerpos Colegiados de Dirección:* Las actividades a resaltar, desarrolladas por el máximo órgano de dirección y gobierno de la universidad el Consejo Superior, y el Consejo Académico como máxima autoridad académica de la institución, son:
 - a. El Consejo Académico en sesión del 30 de septiembre expidió el Acuerdo 020, mediante el cual reglamentó la amnistía académica motivada en la celebración de los 60 años de la UPN, decisión que fue avalada por el Consejo Superior previamente en la sesión del 5 de mayo mediante el Acuerdo 009, que resuelve y autoriza la nueva admisión de las personas que tuvieron la calidad de estudiantes y la perdieron por circunstancias diferentes a la expulsión de la universidad, que les falte cursar y aprobar el (25 %) de los créditos requeridos para obtener el título de pregrado y posgrado.
 - b. Se otorgaron distinciones a 18 profesores de planta en reconocimiento a la excelencia en su desempeño y a sus méritos profesionales y académicos, por los cuales se hicieron merecedores del respeto y la admiración de los diversos estamentos de la UPN.
 - c. El Consejo Académico emitió concepto favorable para la presentación al Consejo Superior del proyecto de Acuerdo, “por el cual se establece el Estatuto de Protección de Propiedad Intelectual y las Publicaciones en la Universidad Pedagógica Nacional”.
 - d. El rector, de acuerdo con el artículo 31 del Acuerdo 076 de 1994 expedido por el Consejo Superior de la Universidad Pedagógica Nacional, que lo faculta para la organización de grupos internos y comités con el fin de desarrollar con eficiencia y eficacia los objetivos, políticas, planes y programas de la Universidad, consideró pertinente la constitución de los siguientes órganos colegiados:
 - Comité Institucional Permanente de Autoevaluación y un Grupo de Interno de Trabajo para la Autoevaluación y Acreditación Institucional de Programas y Registros Calificados (Resolución Rectoral 0265 del 27 de marzo de 2015).
 - Grupo Interno de Trabajo Editorial de la Universidad Pedagógica Nacional (Resolución Rectoral 0270 del 27 de marzo de 2015).

- Comité de Ética en la Investigación (Resolución Rectoral 0547 del 3 de junio de 2015).
- Comité Técnico para el Sistema de Información Administrativo y Financiero Integrado SIAFI de la UPN (Resolución Rectoral 1128 del 5 de noviembre de 2015).
- Comité Universitario para la Prevención y Atención de Emergencias de la Universidad Pedagógica Nacional (Cupae) (Resolución 1230 del 24 de noviembre de 2015).
- *Elecciones y designaciones*: Una vez realizado el seguimiento a los periodos de los representantes ante los diferentes cuerpos colegiados, se logró elegir y designar a los ocupantes de las vacantes de acuerdo con las siguientes convocatorias:
 - Elección del representante de directivas académicas ante el Consejo Superior.
 - Elección del representante de profesores ante los diferentes consejos I semestre 2015.
 - Elección del representante de profesores ante los diferentes consejos II semestre 2015.
 - Elección del decano de Educación Física.
 - Elección del representante de profesores de planta ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (Ciarp).
 - Elección del representante de profesores ocasionales ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (Ciarp).
 - Elección del representante de estudiantes ante los diferentes consejos.
 - Designación del representante de los decanos ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (Ciarp).

No fue posible culminar los procesos de designación del representante del sector productivo ante el Consejo Superior y la designación de los decanos de las facultades de Ciencia y Tecnología, Humanidades, Educación y Bellas Artes, debido a que los aspirantes no cumplieron los requisitos para el primer proceso y no se conformó la terna requerida para el segundo proceso.

- *Sistema de peticiones, quejas, reclamos y sugerencias*: Durante la vigencia 2015 se recibieron y tramitaron un total de 234 comunicaciones, de las cuales 9 fueron derechos de petición, 16 peticiones, 147 quejas, 29 reclamos, 28 sugerencias y 5 felicitaciones. Los logros más significativos, relacionados con este tema fueron:
 - a. Estrategia de buzones: Con el objetivo de fortalecer los canales de atención al usuario, se llevó a cabo la estrategia de buzones de PQRSFD que consistió en poner a disposición de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general, buzones en los cuales puedan depositar cualquier tipo de requerimiento que estimen conveniente.
 - b. Modificación de la Resolución 1198 de 2008: Se remitió el proyecto de resolución, “por la cual se dictan los lineamientos para el trámite del derecho de petición y la atención de peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y denuncias”.

Construcción de paz con justicia y democracia

El Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019 de la Universidad Pedagógica Nacional proyectó su trabajo en el entendimiento de los retos que significa la transformación del Estado, las políticas públicas frente a

la formación de educadores y el contexto del país, por tanto desde diferentes instancias de la Universidad se generó lo siguiente en 2015:

- La Secretaría General fue seleccionada por el Ministerio de Educación Nacional en el Encuentro de Experiencias de Secretarios Generales, como la mejor experiencia de buenas prácticas de los Secretarios Generales de la Universidades Publicas del país, con la experiencia liderada de convivencia universitaria.
- Consolidación de un equipo de trabajo articulado a los proyectos del eje de paz, encabezado por la Secretaría General, la Vicerrectoría Académica y la Subdirección de Bienestar Universitario, con el apoyo de docentes, directivos, estudiantes y egresados, especialmente de la Facultad de Educación y de la Facultad de Humanidades.
- Escritura de artículo en el periódico *El Espectador*, en el marco del magazine institucional, sobre temas de convivencia y paz.
- Elaboración del libro de la *Cátedra de Paz*
- Construcción y orientación del Observatorio (institucional) de Derechos Humanos, el cual es un escenario de investigación y práctica pedagógica, coordinado desde la Secretaría General con la participación de directivos y docentes de distintas unidades, como la Vicerrectoría Académica y la Facultad de Educación.
- Lideradas por el Observatorio de Derechos Humanos se desarrollaron actividades de carácter simbólico para sensibilizar a la comunidad académica respecto a los estudiantes en situación de detención.
- Panel “Formación de Maestros para el Posacuerdo”: Este se constituye en un espacio de reflexión y preparación para el VIII Encuentro Nacional de Experiencias de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, el cual versó sobre la pertinencia de la formación de licenciados en biología, desde tres perspectivas: las políticas para la formación de maestros y el concepto de calidad, la enseñanza de la biología para el posacuerdo, y la sustentabilidad ambiental y el cambio climático.

Gráfica 10. Magazine Pedagógico



Fuente: Grupo de Comunicaciones Corporativas Universidad Pedagógica Nacional

- Formulación de una política de derechos humanos en la Universidad, orientada al buen vivir como mecanismo de apropiación de la Universidad.
- Incidencia y reconfiguración de la mesa interuniversidades por los derechos humanos.
- Formulación de la cátedra institucional de paz de carácter itinerante denominada “Formación de maestros y educadores para una Colombia en paz”, donde se logró vincular y generar sinergias entre la Universidad, los movimientos y las organizaciones sociales y la escuela. El propósito para el segundo semestre de 2015 estuvo enfocado en dos escenarios: el primero, la escuela como espacio fundamental de la educación en el país para discutir y retroalimentar sobre los fundamentos de la convivencia, los conflictos sociales y políticos de Colombia, los derechos humanos y la paz con justicia social; el segundo escenario para el desarrollo de la Cátedra de Paz es la Universidad, continuando así el proceso de elaboración y reflexión desde el campo académico, práctico e investigativo. De este modo, la Cátedra itinerante y abierta de la Universidad Pedagógica Nacional “Formación de maestros y educadores para una Colombia en paz” para el segundo semestre de 2015, se realizó con dos modalidades: en colegios distritales y en la Universidad Pedagógica Nacional.
- Participación y promoción de la Red de Universidades por la Paz.
- Acompañamiento desde el Observatorio de Derechos Humanos al actual diálogo exploratorio entre el ELN y el Gobierno nacional.
- Formulación de un programa nacional de educación para la paz en el marco de los diálogos de La Habana entre las FARC-EP y el Gobierno nacional.
- Formulación de la Maestría en Derechos Humanos, actividad liderada por el decano de la Facultad de Humanidades, la vicerrectora académica y el secretario general, en asocio con investigadores del país Vasco, Guernika Gogoratz y la Universidad del Tolima.

Atención a estudiantes detenidos

Durante el transcurso de 2015, resultaron detenidos nueve estudiantes de la Universidad ante señalamientos de participación en hechos de violencia y contra el orden público (caso Lebrija y atentados en Bogotá). Esta situación exigió de la UPN y, en especial, del compromiso de sus directivos, acciones de defensa de los derechos humanos, asistencia y apoyo legal para garantizar el debido proceso, estrategias para garantizar el proceso de formación académica, acompañamiento psicosocial a sus familias, declaraciones públicas en medios radiales y de prensa, entre otros.

- El 7 de octubre de 2015, se efectuó una declaración pública en La FM por parte del rector de la Universidad, corroborando la presencia de los estudiantes en actividades académicas en el momento de los hechos.
- Declaración escrita y en otros medios de las directivas académicas sobre la situación de los estudiantes, su vínculo y compromiso con la Universidad y los procesos educativos.
- Asignación de un abogado por parte de la Universidad, para garantizar los derechos humanos, el debido proceso y la asistencia a las primeras audiencias.
- Disposición de mecanismos normativos y de tecnologías de información y comunicación para continuar con el proceso de formación académica de las estudiantes implicadas en el “caso Lebrija”.

- El Consejo Superior en la sesión del 5 de agosto expidió el Acuerdo 030, en el cual se flexibilizan las exigencias normativas establecidas en el Acuerdo 025 de 2007, facultando al Consejo Académico para autorizar la nueva admisión o el reintegro excepcional a un programa académico, según el caso, de personas privadas de la libertad, como un aporte fundamental a la construcción de paz.
- El jueves 19 de noviembre de 2015, se llevó a cabo el evento coordinado por la Subdirección de Bienestar Universitario, el equipo Eje de Paz y el Observatorio de Derechos Humanos de la UPN de la jornada “Por la vida, por la libertad, por la paz. Homenaje a las víctimas del conflicto en Colombia”.

PARTE 4

Procesos de evaluación

Gestión de control y evaluación

Con el propósito de disponer de elementos de control que permitan a la Universidad verificar el cumplimiento de los objetivos institucionales y de los procesos, por medio de evaluaciones independientes y autoevaluaciones de gestión con el propósito de mejorar la capacidad y desempeño de la entidad, se documentó este proceso, liderado por la Oficina de Control Interno (dependencia adscrita a la Rectoría), cuyos logros serán señalados a continuación.

Cabe aclarar que debido a que la Oficina Jurídica y la Oficina de Control Disciplinario no se encuentran vinculadas a ningún macroproceso, en este acápite se hará mención de las actividades propias de cada unidad, realizadas en la vigencia 2015.

Oficina de Control Interno

La gestión de la Oficina de Control Interno se orientó al cumplimiento del plan de trabajo diseñado para la vigencia, el cual fue estructurado según los roles que debe desempeñar la Oficina, y lo establecido en el título II, artículo 9 de la Resolución Interna 1271 de 2003. En este sentido, las actividades desarrolladas, los logros y avances se describen a continuación:

- El ejercicio auditor permitió evaluar la gestión y recomendar mejoras al cumplimiento de los requisitos establecidos en el Modelo Estándar de Control Interno, y en el cumplimiento de los objetivos misionales de la entidad.
- Las actividades desarrolladas por la Oficina de Control Interno en la vigencia 2015 se enfocaron en el mejoramiento del Sistema de Control Interno de la Universidad, a través del cumplimiento de los cinco tópicos en los que se enmarca el rol de la dependencia según lo establecido en el Decreto 1537 de 2001.
- La Oficina de Control Interno a través del desarrollo de actividades pudo identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de manera oportuna, con el fin de cumplir los roles de asesor y evaluador que tiene en la Universidad.

Como actividades propias de esta dependencia se adelanta la evaluación y el seguimiento internos, así como el reporte de informes a entes externos. En este sentido, en 2015 se realizaron las siguientes actividades:

Evaluación independiente

- Informe ejecutivo anual de evaluación al sistema de control interno:* Se presentó la encuesta de MECI y el *Informe ejecutivo anual de control interno* de la vigencia 2014. La Universidad Pedagógica Nacional obtuvo un indicador de madurez de MECI de 85,05 %, encontrándose dentro del rango satisfactorio. En el segundo ítem referente a calidad se obtuvieron los siguientes resultados: indicador gestión de la calidad, 75 %; eficacia del Sistema de Gestión de Calidad, 90 %, y efectividad el Sistema Gestión de Calidad, 68 %. En cuanto a las fases de actualización del MECI los resultados fueron: fase I: conocimiento, 100 %; Fase II: diagnóstico, 100 %; fase III: planeación para la actualización, 100 %; fase IV: ejecución y seguimiento, 0 %, y fase V: cierre, 0 %.
- Auditorías internas:* Se realizaron las auditorías de gestión del Talento Humano, Gestión Contractual, Gestión de Bienestar Universitario, Gestión Docente Universitario, Internacionalización, Investigación, Gestión Financiera y Gestión de Servicios.

Tabla 13. Resultado auditorías internas 2015

Proceso auditado	No. de fortalezas	No. de hallazgos	No. de recomendaciones
Gestión Bienestar Universitario	11	20	20
Gestión Contractual	6	12	12
Gestión de Talento Humano	14	36	32
Gestión Docente Universitario	7	15	15
Internacionalización	17	3	3
Investigación	8	9	9
Gestión Financiera	11	16	16
Gestión de Servicios	25	15	10

Fuente: Oficina de Control Interno

- c. *Informe pormenorizado del Sistema de Control Interno:* En cumplimiento del artículo 9 de la Ley 1474 de 2011, se realizaron y publicaron de manera oportuna los tres informes pormenorizados del Sistema de Control Interno. Los cuales se pueden consultar en: <http://pedagogica.edu.co/vercontenido.php?id=10830>.

Seguimientos

- a. *Seguimiento al Sistema de Quejas y Reclamos de la Universidad:* En cumplimiento de la Ley 1474 de 2011, se realizaron seguimientos al Sistema de Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias del segundo semestre de 2014 y primero de 2015.
- b. *Seguimiento al Modelo Integrado de Planeación y Gestión:* Sobre la adopción de las políticas de desarrollo administrativo contempladas en el Decreto 2482 de 2012 y las cuales son de obligatorio cumplimiento para la Universidad.
- c. *Seguimiento implementación estrategia Gobierno en Línea y Antitrámites:* De acuerdo con lo establecido en el Decreto 2693 de 2012 y el Manual de la Estrategia Gobierno en Línea 3.1, se realizó seguimiento al avance de la implementación de la estrategia GEL.
- d. *Implementación del SIGEP:* Se iniciaron actividades para gestionar el cargue de la información de las hojas de vida de los contratistas y funcionarios de la UPN en dicho aplicativo. La Oficina de Control Interno, con el apoyo del Departamento Administrativo de la Función Pública, ofreció a los empleados de la UPN (directivos, docentes, funcionarios de planta, supernumerarios y contratistas) un espacio de aprendizaje sobre transparencia en el empleo oficial, en particular, sobre el aplicativo del Sistema de Información y Gestión del Empleo Público (Sigep).
- e. *Seguimiento al proceso disciplinario interno:* Verificación de los trámites y desarrollo de los procesos disciplinarios adelantados por la Oficina de Control Disciplinario Interno durante la vigencia 2014.
- f. *Seguimiento a los sistemas de información:* Se envió informe a la Subdirección de Gestión de Sistemas de Información el 13 de agosto de 2015.
- g. *Seguimiento a planes de mejoramiento de las auditorías internas:* Se realizó seguimiento a los planes de mejoramiento producto de las auditorías internas, durante el desarrollo de las auditorías programadas para la vigencia 2015.

- h. *Seguimiento al control interno contable*: Los informes de seguimiento al control interno contable se enviaron a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.
- i. *Seguimiento a la autoevaluación de gestión y control por dependencias*: Actividad contemplada en el artículo 75 del Acuerdo 006 de 2006. Los informes por dependencia se encuentran publicados en la página de la Universidad Pedagógica Nacional.
- j. *Seguimiento al proceso de Acreditación Institucional*: Se realizó seguimiento al avance del proceso de Acreditación Institucional, a partir de la información emitida por el Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, en la que se dio cuenta del trabajo continuo que realizaron las diferentes áreas académicas y administrativas en la consecución de la Acreditación Institucional.
- k. *Seguimiento a la liquidación de los convenios o contratos administrativos*: Se realizó seguimiento a la liquidación de convenios o contratos sin liquidar y se envió informe a la Oficina de Desarrollo y Planeación.

Gráfica 11. Informes a entes externos



Oficina Jurídica

Con respecto a la gestión de la Oficina Jurídica de la Universidad Pedagógica Nacional en la vigencia 2015, a continuación se describen los avances y logros de la dependencia:

- Se llevó a cabo una mejora en los tiempos de respuesta para atender las solicitudes de conceptos jurídicos que presentaron los diferentes estamentos universitarios. El porcentaje de atención en este periodo osciló entre el 99,9 % y el 100 %, como consta en el sistema de seguimiento documental Cordis.
- Se atendieron las solicitudes y consultas jurídicas realizadas por la comunidad universitaria por los diferentes medios dispuestos para tal fin (personalmente, por el correo interno de la Universidad y por medios electrónicos).
- Representación judicial en todos los procesos en los cuales la Universidad Pedagógica Nacional es parte. Con este propósito se adelantó un permanente seguimiento a los procesos judiciales y el registro de los mismos en el portal Ekogui. De los 25 procesos activos, 23 eran en calidad de demandado y 2 en calidad de demandante.
- Se llevó a cabo la revisión y el aval jurídico de los diferentes convenios o contratos interinstitucionales, así como los actos precontractuales, contractuales y poscontractuales suscritos durante la vigencia.
- También se dio respuesta a derechos de petición y se emitieron conceptos para cada una de las dependencias que lo requirieron, siendo apoyo para enfocar los procesos jurídicamente y solventar inconvenientes que se han presentado de forma conciliatoria, sin incurrir en costos mayores y perjuicios para la Universidad.
- Igualmente, se dio respuesta efectiva a las 22 tutelas presentadas en la Universidad Pedagógica Nacional, obteniendo fallos favorables en su totalidad.

Oficina de Control Disciplinario

El equipo de trabajo de la Oficina de Control Disciplinario Interno adelantó durante el año 2015 sus procesos siempre en aras de garantizar el debido proceso y el respeto por la dignidad de quienes se encuentran incurso en los mismos.

Las actividades y decisiones más relevantes adoptadas por la gestión propia de la Oficina de Control Disciplinario Interno en 2015 estuvieron enmarcadas en: procesos iniciados en vigencias anteriores y que continuaron en la presente, procesos iniciados en 2015 (indagaciones o investigaciones), procesos finalizados, autos inhibitorios, procesos remitidos por competencia a la Procuraduría General de la Nación, remitidos al Comité de Convivencia Laboral por presunto acoso laboral, y los expedientes que quedan para evaluar y abrir o proyectar inhibitorio según el caso.

- La Oficina tramitó durante esta vigencia un total de 392 expedientes, como se ilustra en la gráfica 12.

Gráfica 12. Expedientes tramitados



Durante 2015 se abrieron 78 indagaciones preliminares y 27 investigaciones disciplinarias. Es de aclarar que algunas investigaciones se derivaron de indagación preliminar, razón por la cual la cifra no coincide con el número de procesos iniciados.

- De los 183 procesos que venían en curso del año anterior y de los iniciados en el presente año se terminaron 76, así: 1 fallo absolutorio, 3 fallos sancionatorios, 4 remitidos a Procuraduría General de la Nación por competencia y 68 archivos.
- Además de las decisiones antes referidas, se produjeron 80 autos más, entre los que se encuentran decretos de nulidad, resolución de recursos, decreto de pruebas, cierres de investigación, autorización de copias, etc.; igualmente profirió decisión de cargos contra 5 disciplinados.
- Durante esta anualidad no hubo visitas ni vigilancia a los procesos por parte de la Procuraduría General de la Nación, aunado a que este ente de control no ejerció el poder preferente sobre ninguno de los procesos.

PARTE 5

Anexos

Anexo 1. Comisiones de servicio al exterior por facultad

No.	Nombre	País de destino	Fecha de comisión	Objeto
1	Álvarez Alfonso, Ingrith Yadira	COSTA RICA, San Carlos, Alajuela	28 de junio al 4 de julio de 2015	Atender la invitación de la Escuela de Matemática del Instituto Tecnológico de Costa Rica para participar en la II Escuela de Verano EDEPA (Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la Probabilidad y el Análisis de Datos), a través de las siguientes actividades: Reunión con la comisión organizadora, impartir el curso “Diseño de propuestas didácticas en Estocástica” y presentar una ponencia
2	Álvarez Alfonso, Ingrith Yadira	PANAMÁ, República de Panamá	19 al 25 de julio de 2015	Participar en la XXIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa – RELME 29, con las ponencias “Propuesta para caracterizar trabajos doctorales en educación estocástica”, “Educación estadística en Latinoamérica: sobre pensamiento inferencial” y “Ser profesor de matemáticas 5 años, 10 semestres. ¿Cuántas prácticas?, organizado por el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, con cargo al proyecto de investigación interno DMA-412-15 “Panorama de la Investigación en Educación Estadística”.
3	Álvarez Gallego, Alejandro	BRASIL, Rio de Janeiro	7 al 19 de junio de 2015	Atender la invitación formulada por la Universidad del Estado de Río de Janeiro, para participar en el VIII Seminario Internacional “Las redes educativas y tecnológicas: movimiento social y educación”, con la ponencia titulada “Movimientos sociales y educación: trayectoria e historia” y la invitación del doctor José Goncaves Gondra, coordinador general del Programa de Posgrado en Educación de la Universidad del Estado de Río de Janeiro, para dictar un Seminario dirigido a los estudiantes del Programa de Posgrados.
4	Álvarez Gallego, Alejandro	BRASIL, Porto Alegre, Río Grande do Sul	9 al 16 de diciembre de 2015	Atender la invitación formulada por la Universidad Federal de Rio Grande para participar como evaluador a la sustentación de la tesis doctoral “Educação Química em Discurso, ou Sobre um Modo de Olhar Para a Prática da Educação Química” y realizar reuniones con investigadores en el campo de la historia de los saberes escolares.
5	Arenas Monsalve, Eliécer	ARGENTINA, Córdoba	18 al 24 de agosto de 2015	Participar en el V Congreso Latinoamericano de Formación Académica en Música Popular, con la conferencia “Diálogos entre los géneros musicales: Composición – Interpretación – Enseñanza”, organizado por la Universidad Nacional de Villa María.
6	Bustamante Zamudio, Guillermo	FRANCIA, Reims	10 al 26 de abril de 2015	Participar en el desarrollo de un curso en el “Master en enseignement, éducation et formation commun” que se realizará en la Universidad de Reims Champagne - Ardenne, a través de conferencias relacionadas con la “Investigación en educación”.

No.	Nombre	País de destino	Fecha de comisión	Objeto
7	Camargo Uribe, Ángela	REINO UNIDO, Exeter	28 de junio al 4 de julio de 2015	Participar en el ELSIN- Education, Learning, Styles, Individual differences Network 20th International Conference 2015, con la ponencia titulada: "Patterns of classroom participation as teaching styles and their relationship to cognitive style", organizado por la Universidad de Exeter.
8	Camargo Uribe, Ángela	CHILE, Temuco	10 al 22 de noviembre de 2015	Atender la invitación de la Universidad de la Frontera y realizar las siguientes actividades: dictar el curso "Estilos cognitivos, estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza y su relación con el currículo", realizar una conferencia a estudiantes de pregrado y posgrado de las universidades regionales, en el VII Encuentro Interregional de Investigadores en Educación "La investigación en la formación de profesores(as) reflexivos(as) y su desarrollo profesional", hacer entrevistas de asesoría de tesis de los doctorandos.
9	Camargo Uribe, Leonor	MÉXICO, México D. F.	1 al 30 de septiembre de 2015	Asistir como profesora visitante al Seminario de Investigación en Educación Matemática en la Universidad Pedagógica Nacional de México, para dictar el curso de Didáctica de la Geometría, en el marco de la Beca de Excelencia del Programa Especial de Profesores Visitantes, otorgada por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid).
10	Carreño Cardozo, Juan Manuel	CHILE, Villarrica	21 al 25 de noviembre de 2015	Participar en el IX Encuentro Científico Internacional OTIUM sobre "La experiencia de ocio y su relación con el territorio: Ocio, Turismo y Patrimonio" con la ponencia titulada "Ocio y turismo: La educabilidad de lo no educable", y asistir a las reuniones de la Red de Investigación Otium, organizado por la Asociación Iberoamericana de Estudios de Ocio-Otium.
11	Castaño Cuéllar Norma, Constanza	BRASIL, Águas de Lindoia, Sao Paulo	22 al 28 de noviembre de 2015	Participar en el X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC 2015, con la ponencia titulada "Concepciones de vida, cosmogonía Uitoto, enseñanza de la biología y diversidad cultural. Aspectos metodológicos", organizado por la Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências
12	Castro Moreno, Julio Alejandro	MÉXICO, Valle de Bravo	6 al 12 de septiembre de 2015	Participar en el II Coloquio de la Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología, con la ponencia titulada "El papel de la filosofía de la biología en la formación de profesores de biología. Esbozo de algunas propuestas", organizado por la Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología.

No.	Nombre	País de destino	Fecha de comisión	Objeto
13	Cely Rodríguez, Alexánder	BRASIL, Sao Paulo	8 al 16 de diciembre de 2015	Atender la invitación formulada por la Facultad de Educación de la Universidad de Sao Paulo, para asistir en el II Seminario sobre el estudio de las concepciones de lugar, ciudad, lo urbano y uso del suelo de los profesores y alumnos de la Red Pública de Sao Paulo, con la ponencia titulada "Ciudad, formación ciudadana y texto escolar: deliberación para la enseñanza de la geografía", socializar los resultados del proyecto DGP-CIUP 381-14, dictar un seminario para los profesores de la Red de Sao Paulo sobre la experiencia en la enseñanza de la geografía desde la línea didáctica del medio urbano de la LEBECS y presentar el libro "Concepciones e imágenes de ciudad".
14	Córdoba Aldana, John Harold	CUBA, La Habana	5 al 11 de abril de 2015	Participar en el XV Encuentro de Geógrafos de América Latina, con la ponencia titulada "De la lucha por la vivienda a la defensa del territorio", organizado por la Universidad de La Habana.
15	Díaz Flórez, Olga Cecilia	MÉXICO, México, D. F., Guadalajara, Monterrey	25 de octubre al 2 de noviembre de 2015	Realizar visitas académicas a 6 universidades mexicanas con el fin de documentar experiencias de formación con énfasis en modalidades virtuales o a distancia y su relación con los procesos de evaluación de docentes, en el marco del convenio interadministrativo 1253 de 2015 suscrito con el Ministerio de Educación Nacional, con cargo al proyecto SAR 11215.
16	Fernández Ortega, Jairo Alejandro	ESPAÑA, León	11 al 16 de mayo de 2015	Atender la invitación del Instituto de Biomedicina de la Universidad de León, España, para establecer reuniones de trabajo relacionadas con el planteamiento de investigaciones conjuntas, participar en la evaluación de pacientes sobrevivientes de cáncer de mama y de pacientes con esclerosis múltiple, que han realizado un entrenamiento físico y de fuerza respectivamente.
17	Fernández Ortega, Jairo Alejandro	MÉXICO, Monterrey	22 al 26 de septiembre de 2015	Atender la invitación de la Universidad Autónoma de Nuevo León para participar como conferencista y tallerista en el XXIII Congreso Internacional FOD "Educación física, deporte y ciencias aplicadas"
18	Fernández Ortega, Jairo Alejandro	BRASIL, Juiz de Fora	11 al 19 de septiembre de 2015	Atender la invitación de la Universidad Federal de Juiz de Fora para participar en la Reunión del Consejo Internacional de Educación Física – ICSSPE y en el Segundo Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencias del Deporte, Educación Física y Danza, "Ejercicio físico y cáncer de mama" y con el taller "Metodología para el trabajo de fuerza con sobrecargas en pacientes con cáncer de mama".

No.	Nombre	País de destino	Fecha de comisión	Objeto
19	Garzón Barragán, Isabel	BRASIL, Santo Ângelo, Rio Grande do Sul	9 al 13 de junio de 2015	Atender la invitación de la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, para participar como organizadora y conferencista del III CIECITEC-Congreso Internacional de Educación Científica y Tecnológica, con la ponencia "Articulación de cuestiones sociocientíficas al currículo escolar: aportes construidos a partir de la investigación acción" y socializar la experiencia y parte de los resultados del proyecto de investigación cofinanciado por Colciencias "Programa colombo-brasileño de formación de profesores en la interfaz universidad-escuela: cuestiones sociocientíficas, experiencias y desafíos en pequeños grupos de investigación.
20	Garzón Garzón, José Domingo	ESTADOS UNIDOS, Hope, Idaho	27 de julio al 6 de agosto de 2015	Atender la invitación de American Laboratory Theatre, para participar en "Emerge: Unveiling the truth within us", con el desarrollo del taller "Trabajo teatral con no actores y pedagogos".
21	Guacaneme Suárez, Édgar Alberto	MÉXICO, Zacatecas y Tuxtla Gutiérrez	28 de abril al 8 de mayo de 2015	Atender la invitación de la Universidad Autónoma de Zacatecas para realizar un taller a estudiantes de la Maestría Profesionalizante en Matemática Educativa con Orientación al Bachillerato, en Zacatecas y del Comité Interamericano de Educación Matemática para participar en la XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática - CIAEM 2015 con el desarrollo del minicurso ¿Versiones históricas no multiplicativas de la proporcionalidad?
22	Guido Guevara, Sandra Patricia	FRANCIA, Châlons en Champagne	22 de junio al 1 de julio de 2015	Participar en el Coloquio "Sobre una escuela inclusiva: retóricas y prácticas", con la ponencia titulada "Las diferencias en la educación y la educación en las diferencias: el caso colombiano", organizado por la Universidad de Reims Champagne Ardene, también asistir a reuniones con el comité organizador, coordinar la edición de las memorias y visitar algunas experiencias de educación inclusiva.
23	Hederich Martínez, Christian	HUNGRÍA, Budapest	6 al 13 de septiembre de 2015	Participar en el European Conference on Educational Research ECER 2015 – "Education and Transition – Contributions from Educational Research", con la ponencia titulada: "Effects of a Metacognitive Adaptive Scaffolding System on Learning and Self-regulated Learning in On-line Courses", organizado por la European Educational Research Association (EERA).
24	Herrera Beltrán, Claudia Ximena	CANADÁ, Ottawa	29 de mayo al 2 de junio de 2015	Participar en el Congreso Anual de la Sociedad Canadiense de Historia de la Medicina, con la ponencia titulada "Enfermedad y escuela: Asuntos de medicina escolar", organizado por la Universidad de Ottawa

No.	Nombre	País de destino	Fecha de comisión	Objeto
25	Hoyos Cuartas, Luz Amelia	BRASIL, Juiz de Fora	14 al 19 de septiembre de 2015	Participar en el II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencias del Deporte, Educación Física y Danza, con la ponencia titulada "The frontiers of knowledge in physical education and sport in Latin America", organizado por la Universidad Juiz de Fora.
26	Hoyos Cuartas, Luz Amelia	MÉXICO, Monterrey	22 al 26 de septiembre de 2015	Atender la invitación de la Universidad Autónoma de Nuevo León para participar en el XXIII Congreso Internacional FOD "Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas", con la conferencia "El deporte adaptado como estrategia de inclusión social para las personas con discapacidad" y con el taller "Modelos alternativos para la enseñanza del deporte escolar".
27	Ibáñez Ibáñez, Jaime	ECUADOR, Quito	16 al 20 de noviembre de 2015	Participar en el XIII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa & Discapacidades CIED 2015, con la ponencia titulada "Andamiaje autorregulador digital para el desarrollo de habilidades de formulación, planeación, monitoreo y control en el aprendizaje de las matemáticas", organizado por la Red Iberoamericana de Informática Educativa y la Escuela Politécnica Nacional.
28	Krausová, Eliska	REPÚBLICA CHECA, Praga	16 al 30 de junio de 2015	Atender la invitación del Colegio Nový PORG para participar en el Seminario "Multiculturalismo en el mundo francófono e iberoamericano, oportunidades de cooperación internacional".
29	Ladino Ospina, Yolanda	PERÚ, Lima	23 al 26 de septiembre de 2015	Atender la invitación de la Universidad Nacional de Ingeniería para participar como conferencista en el tema "El experimento en la didáctica de la química: una perspectiva interdisciplinar" como especialista en los conversatorios que se desarrollaran en el Foro Internacional "Estrategias de enseñanza aprendizaje de la química en estudiantes de ciencias e ingeniería con un enfoque de C.T.S".
30	Leal Urueña, Linda Alejandra	ESTADOS UNIDOS, Urbana- Champaign	19 al 24 de mayo de 2015	Participaren The Eleventh International Congress of Qualitative Inquiry, organizado por el Institute of Communications Research de la Universidad de Illinois, con la ponencia "Collaborative knowledge building and technological affordance".
31	León Palencia, Ana Cristina	BRASIL, Sao Leopoldo	19 al 25 de septiembre de 2015	Participar en el V Coloquio Latinoamericano de Biopolítica. III Coloquio Internacional de Biopolítica y Educación. XVII Simposio Internacional IHU. Saberes e Práticas na Constituição dos Sujeitos na Contemporaneidade, con la ponencia titulada "La pedagogía como antropotécnica: aproximaciones a esta relación", organizado por la Universidad do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS.

No.	Nombre	País de destino	Fecha de comisión	Objeto
32	Martínez Pérez Leonardo Fabio	BRASIL, Jequié	24 al 31 de mayo de 2015	Atender la invitación de la Universidad Estadual do Sudoeste de Bahía, para participar como jurado de sustentación final de tesis de maestría, realizar una conferencia sobre los resultados finales del proyecto Programa Colombo Brasileño de Formación de Profesores de Ciencias en la Interfaz Universidad-Escuela y para establecer reuniones de actividades conjuntas entorno al convenio suscrito entre las dos instituciones.
33	Melo Salcedo, Lola Constanza	CHILE, Santiago de Chile	17 al 22 de agosto de 2015	Participar como delegada en la Jornada con Representantes de Instituciones de la Educación Superior de la Plataforma de Movilidad Académica y Estudiantil de la Alianza del Pacífico: Chile, Colombia, México y Perú, organizado por la Agencia de Cooperación Internacional de Chile.
34	Mendoza Romero, Nydia Constanza	MÉXICO, México D. F.	6 al 11 de septiembre de 2015	Atender la invitación de la Coordinadora del Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para realizar un conversatorio con profesores y estudiantes con el fin de presentar los resultados de la tesis de doctorado titulada: "Políticas de la memoria y transmisión generacional de pasados recientes en H.I.J.O.S Argentina e Hijos e Hijas por la Memoria y contra la Impunidad en Colombia". Así mismo, recibir la distinción Medalla Alfonso Caso otorgada a los graduados más distinguidos 2013 por la UNAM, y realizar posibles contactos académicos.
35	Merchán Basabe, Carlos Alberto	CHILE, Punta Arenas	7 al 14 de noviembre de 2015	Participar en las VIII Jornadas AITADIS de Rehabilitación y Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad "Experiencias Clínicas en el Uso de Tecnologías de Apoyo y Rehabilitación", con las ponencias tituladas "Diseño y evaluación de una interfaz de detección de obstáculos basada en sensores ultrasonidos para personas con discapacidad" y "Control de entorno mediante reconocimiento de voz para personas con problemas de movilidad severos", y asistir a la IV Reunión Anual Presencial de la Red IBERADA "Red Iberoamericana para el Estudio y Desarrollo de Aplicaciones TIC Basadas en Interfaces Adaptadas a Personas con Discapacidad" organizado por la Asociación Iberoamericana de Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad (AITADIS) y la Corporación de Rehabilitación Club de Leones Cruz.
36	Merchán Price, Carolina	FRANCIA Y SUIZA, París y Ginebra	12 al 20 de junio de 2015	Participar en VI Seminario Pluridisciplinar Internacional Vygotski, con la ponencia "La vivencia como contenido en formación de profesores en artes escénicas", organizado por el Conservatorio Nacional de Artes y Oficios (CNAM) y asistir a reuniones con el equipo de investigación Didáctica, Artes y Movimiento, de la Universidad de Ginebra.

No.	Nombre	País de destino	Fecha de comisión	Objeto
37	Molina Jaime, Óscar Javier	CHILE, Villarrica	24 al 28 de noviembre de 2015	Participar en las XIX Jornadas Nacionales de Educación Matemática, con el taller “Enunciado de un teorema: ¿Único componente de su significado?”, en la Pontificia Universidad Católica de Chile, organizado por la Sociedad Chilena de Educación Matemática, con cargo al proyecto de investigación interno DMA-399-15 “Geometría: Vía Hacia el Razonamiento Científico”.
38	Noguera Ramírez, Carlos Ernesto	BRASIL, Sao Leopoldo	20 de septiembre al 1 de octubre de 2015	Atender la invitación de la Universidad do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS para: participar como conferencista central en el V Coloquio Latinoamericano de Biopolítica y II Coloquio Internacional de Biopolítica y Educación, con la conferencia “Aprendizaje y prácticas de gobernamiento: una necesaria resignificación de la educación”; realizar la conferencia “¿Crisis de gobierno? Sobre la ejercitación del animal humano en tiempos neoliberales”, dirigida a estudiantes y profesores de la Facultad de Educación y asistir a una reunión con profesores y estudiantes del Grupo de Estudio e Pesquisa sobre Inclusao (GEPi).
39	Ortega Valencia, Piedad	ARGENTINA, Buenos Aires	15 al 20 de septiembre de 2015	Atender la invitación formulada de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República de Argentina (CTERA) para participar con el documento reflexivo “Experiencia y práctica pedagógica: Dos trayectorias en la formación de maestras(os)” en el “Segundo Encuentro Nacional del Movimiento Pedagógico Latinoamericano”.
40	Páramo Bernal, Pablo	ESPAÑA, Granada	21 al 27 de junio de 2015	Participar en el XIII Congreso de Psicología Ambiental-PSICAMB 2015, con la ponencia titulada: “Reglas proambientales vs. Actitudes hacia el medio ambiente”, organizado por la Universidad de Granada.
41	Penilla Medina, Wilson Alfonso	MÉXICO, México D. F.	6 al 13 de mayo de 2015	Atender la invitación de la coordinación académica de la Maestría en Derechos Humanos y Democracia, de Flasco, sede México, para participar en la Segunda Sesión Presencial de la séptima promoción 2014-2016, con la ponencia titulada “Derechos humanos y educación rural: dilemas y oportunidades de una planeación curricular situada y desde lo local”.
42	Pineda Bedoya, Andrés	ARGENTINA, Buenos Aires	16 de julio al 8 de agosto de 2015	Asistir a los seminarios “Orientaciones teóricas y metodológicas en la musicología” y “Metodología de la musicología histórica”, requisito previo para aplicar al Doctorado en Música de la Universidad Católica Argentina.
43	Prada Dussán, Maximiliano	ESPAÑA, Madrid	6 al 10 de abril de 2015	Atender la invitación del grupo de investigación Q-BIMInvest, asociado a la Universidad Europea de Madrid, para participar en el Workshop, con asesorías e intervenciones relacionadas con las competencias digitales en educación.

No.	Nombre	País de destino	Fecha de comisión	Objeto
44	Rincón Wilches Claudia Marcela	ESPAÑA, Madrid	7 al 12 de julio de 2015	Participar en el XXII Congreso Internacional sobre Educación y Aprendizaje, con la ponencia titulada “El aprendizaje de la oralidad en la primera infancia y las prácticas pedagógicas que la potencian”, organizado por la Universidad CEU San Pablo.
45	Roa García, Paola Andrea	BRASIL, Sao Leopoldo	19 al 25 de septiembre de 2015	Participar en el V Coloquio Latinoamericano de Biopolítica. III Coloquio Internacional de Biopolítica y Educación. XVII Simposio Internacional IHU. Saberes e Práticas na Constituição dos Sujeitos na Contemporaneidade, con la ponencia titulada “Prácticas sexuales: de la seguridad y la prevención hilos conductores que posibilitan una forma de vivir la vida”, organizado por la Universidad do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos).
46	Rodríguez Ávila, Sandra Patricia	MÉXICO, México D. F.	2 al 12 de septiembre de 2015	Atender la invitación del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV, para dictar la conferencia magistral “Formar maestros para una escuela asediada por la guerra: posibilidades de la paz y los derechos humanos en el contexto colombiano” en el Seminario Internacional “¿Qué puede hacer la escuela para la paz y la vigencia de los derechos humanos?”. Así mismo, asistir al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para consolidar la formulación y gestión interinstitucional para la coedición del libro <i>Educación, saberes sociales y justicia social en América Latina</i> .
47	Ruiz Silva, Alexánder	BRASIL, Belo Horizonte, Minas Gerais	24 al 29 de marzo de 2015	Atender la invitación de la Universidad Federal de Minas Gerais, para participar en el Primer Encuentro Académico Internacional del Doctorado Latinoamericano en Educación, con la conferencia “La formación de sujetos de derechos”.
48	Ruiz Silva, Alexánder	ESPAÑA, Barcelona	19 de abril y el 2 de mayo de 2015	Atender la invitación del grupo de investigación GREM de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, para asistir y participar en las sesiones de la asignatura Axiología y Educación en Valores y en el Seminario sobre Educación para la Ciudadanía, participar en reuniones con el grupo de investigación y realizar jornadas de trabajo para plantear posibles desarrollos de investigaciones conjuntas.
49	Sanabria Rodríguez, Luis Bayardo	ALEMANIA, Hannover	14 al 21 de marzo de 2015	Asistir como delegado de la UPN en la exposición de tecnologías de información y comunicaciones CeBIT, organizado por Huawei Technologies Colombia S.A.S.

No.	Nombre	País de destino	Fecha de comisión	Objeto
50	Sanabria Rodríguez, Luis Bayardo	ECUADOR, Quito	16 al 20 de noviembre de 2015	Atender la invitación formulada por la Red Iberoamericana de Informática Educativa y la Escuela Politécnica Nacional, para participar en el XIII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa & Discapacidades CIED 2015, como panelista en el foro “Estado de situación del uso de las TIC en la educación en Latinoamérica”.
51	Torres Carrillo, Alfonso	BRASIL, Sao Leopoldo	27 al 30 de septiembre de 2015	Atender la invitación de la Universidad do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) para participar como conferencista magistral en el V Seminario Observatorios, Metodologías e Impactos, con la conferencia “La investigación acción participativa: entre las ciencias sociales y la educación popular”.
52	Torres Carrillo, Alfonso	CUBA, La Habana	4 al 10 de octubre de 2015	Atender la invitación del Centro de Intercambio y Referencia –Iniciativa Comunitaria (Cieric) y la Dirección de Trabajo Comunitario de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), para participar en el panel de apertura en el VII Taller Regional de Intercambio de Experiencias “Los desafíos de la cultura en la construcción de sociedades con equidad y sostenibilidad”, con la ponencia “Viejos y nuevos sentidos de comunidad en la educación popular”.
53	Torres Carrillo, Alfonso	MÉXICO, Oaxaca	3 al 6 de noviembre de 2015	Atender la invitación de la Escuela Normal Rural Vanguardía, para participar con la conferencia magistral “La reflexión pedagógica en Educación Popular” y en la mesa redonda “Educación en contextos de diversidad cultural”.
54	Tuay Sigua, Rosa Nidia	MÉXICO, México, D.F. y Chihuahua	7 al 21 de noviembre de 2015	Atender la invitación formulada por la Universidad Pedagógica Nacional de México, para asistir como profesora visitante en la Semana de la Ciencia, con el desarrollo de un curso dirigido a estudiantes de la maestría y el doctorado de la línea Educación en Ciencias y participar en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, con la ponencia titulada “Representaciones de ambiente y sustentabilidad de docentes en formación inicial de la UPN y docentes en ejercicio de escuelas normales superiores: hacia la construcción de una ecociudadanía en la perspectiva universidad–escuela–región”, con cargo al proyecto de investigación interno DFI-402-15 “Representaciones de ambiente y sustentabilidad de docentes en formación Inicial de la UPN y docentes en ejercicio de escuelas normales superiores: hacia la construcción de una ecociudadanía en la perspectiva universidad – escuela – región”.
55	Valbuena Ussa, Édgar Orlay	CHILE, Santiago de Chile	26 de julio y el 1 de agosto de 2015	Atender la invitación de la Universidad Central de Chile, para participar en calidad de investigador del proyecto de investigación “Modelo de desarrollo profesional docente para la mejora del desempeño del profesorado de Biología”.

No.	Nombre	País de destino	Fecha de comisión	Objeto
56	Valencia Vallejo, Nilsón Genaro	ECUADOR, Quito	16 al 20 de noviembre de 2015	Participar en el XIII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa & Discapacidades CIED 2015, con la ponencia titulada “Andamiaje autorregulador digital para el desarrollo de habilidades de formulación, planeación, monitoreo y control en el aprendizaje de las matemáticas”, organizado por la Red Iberoamericana de Informática Educativa y la Escuela Politécnica Nacional.
57	Vargas Guillén, Germán	BRASIL, Caxias do Sul y Brasilia	20 al 31 de octubre de 2015	Atender la invitación de la Universidad de Caxias do Sul para realizar el curso “Fenomenología de la ética de la individuación” y para participar en el VI Congreso Brasileño de Filosofía de la Religión que se realizará en la Universidad de Brasilia.
58	Vélez Latorre, Libia	COSTA RICA, San José	27 de mayo al 2 de junio 2015	Atender la invitación del Consejo Nacional de Acreditación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes), para participar como revisora externa de un informe de logros de una carrera en proceso de decisión de acreditación.

Anexo 2

Docentes ocasionales que participaron en eventos internacionales

No.	Nombre	PAÍS DE DESTINO	FECHA DE COMISIÓN	OBJETO
1	Abello Camacho, Diana Margarita	PANAMÁ, República de Panamá	31 de mayo al 5 de junio de 2015	Atender la invitación de la OEI en coordinación con el Ministerio de Educación de Panamá y la Universidad Especializada de las Américas, para participar como facilitadora especialista en el Diplomado “Las altas capacidades intelectuales: diversidad escolar y respuesta educativa”.
2	Abello Camacho, Diana Margarita	PANAMÁ, República de Panamá	13 al 19 de septiembre de 2015	Atender la invitación de la Corporación Discapacidad Colombia y el Instituto Panameño de Rehabilitación Especial, para participar como tallerista en la “Jornada de formación e intercambio de experiencias en el empleo del diseño universal de aprendizaje para estudiantes con talento excepcional y discapacidad”.
3	Acevedo Zapata, Diana María	ARGENTINA, Buenos Aires	2 al 6 de marzo de 2015	Atender la invitación de Espacio Ecléctico para participar en la sesión de trabajo que se realizará en el marco del seminario intensivo “Con-tacto entre filosofía y danza”, con la presentación y avances del proyecto Escritura, Filosofía y Vida.
4	Acevedo Zapata, Diana María	AUSTRIA, Viena	22 de noviembre al 1 de diciembre de 2015	Participar en el Philosophy on the Stage, con la propuesta “Creative movement, creative thought. The dancing philosopher”, organizado por la Universidad de Viena, con cargo al proyecto de investigación interno DCS-407-15 Escritura, Filosofía y Vida.
5	Agudelo Blandón, Edwin Nelson	MÉXICO, México D. F.	4 al 11 de octubre de 2015	Participar en el Tercer Congreso Iberoamericano de Estudios sobre la Oralidad, con la ponencia titulada “Tradición oral y memorias contrahegemónicas como prácticas de resistencia cultural”, organizado por la Red de Estudios sobre Oralidad, que se realizará en la Universidad Autónoma de México. Igualmente, asistir a una reunión de la Red de Estudios sobre Oralidad, de la cual es fundador, y realizar entrevistas con la doctora Martha Vergara de la Universidad de Guadalajara, en relación al proyecto interno de investigación aprobado por el CIUP “Oralidad y prácticas de no violencia: experiencias interculturales para el buen vivir”.
6	Aponte Otálvaro, Jorge Enrique	ARGENTINA, Buenos Aires	31 de mayo al 7 de junio de 2015	Atender la invitación del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, para participar en la Expedición Pedagógica Luis Iglesias Argentina – Venezuela.
7	Ayala Reginfo Martha Leonor	ARGENTINA, Rosario	10 al 30 de junio de 2015	Realizar cursos de formación doctoral en el marco del Doctorado en Humanidades con mención en Ciencias de la Educación que adelanta en la Universidad Nacional de Rosario.

No.	Nombre	PAÍS DE DESTINO	FECHA DE COMISIÓN	OBJETO
8	Castañeda Mosquera, Lila Adriana	EL SALVADOR, San Salvador	29 de noviembre al 3 de diciembre de 2015	Atender la invitación de la Secretaria de Cultura de la Presidencia de El Salvador (Secultura), a través de la Embajada de El Salvador, para participar en el “Tercer Taller para el Diseño y Estructuración del Pregrado de la Licenciatura en Música”, en el marco del Proyecto “Fortalecimiento Institucional del Sistema de Coros y Orquestas Juveniles de El Salvador, Fase II: Escuelas de Música Sostenibles” el cual se encuentra en ejecución dentro del Programa Bilateral de Cooperación 2014-2016, y que se desarrollará en la Universidad Dr. José Matías Delgado, institución con la que la UPN suscribió un convenio marco.
9	Castiblanco Acosta, Laura Marcela	ECUADOR, Quito	25 al 29 de agosto de 2015	Participar en el III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, con la ponencia titulada “Lengua, civilización y poder en Colombia a finales del siglo XIX”, organizado por Flasco Ecuador.
10	Cuevas Marín, Constanza Del Pilar	URUGUAY, Piriápolis	29 de octubre al 3 de noviembre de 2015	Participar en el XIX Foro Latinoamericano Memoria e Identidad, con la ponencia titulada “Memoria colectiva y cuerpo: rutas para una pedagogía decolonial”, organizado por Signo Centro Interdisciplinario.
11	Hernández Reina, Aura Raquel	CUBA, Camagüey	30 de marzo al 5 de abril de 2015	Participar en el VI Festival Internacional de Videoarte de Camagüey, con la ponencia titulada “La constitución del cuerpo: prácticas de aparición y desaparición del cuerpo en la imagen en movimiento”, organizado por FIVAC, Festival Internacional de Videoarte de Camagüey.
12	Lara Guzmán, Gabriel Antonio	FRANCIA, Châlons en Champagne	22 al 26 de junio de 2015	Participar en el Coloquio Sobre una Escuela Inclusiva: Retóricas y Prácticas, con la ponencia titulada “Las diferencias en la educación y la educación en las diferencias – el caso colombiano”, organizado por la Universidad de Reims Champagne Ardene.
13	Monroy Martín, Bertha Esperanza	PANAMÁ, República de Panamá	7 al 13 de junio de 2015	Atender la invitación de la OEI en coordinación con el Ministerio de Educación de Panamá y el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), para participar como facilitadora especialista en el Seminario Taller “Seguimiento al proceso de inclusión: protocolos de evaluación y seguimiento”.
14	Ortega Castillo, Bety Liliana	ESTADOS UNIDOS, San Francisco	28 al 31 de octubre de 2015	Participar en el VI Congreso Internacional de Imagen y Comunicación, con la ponencia titulada “Imágenes urbanas y discursos de Bogotá: historias visuales en una ciudad contemporánea”, organizado por la Universidad de Berkeley.

No.	Nombre	PAÍS DE DESTINO	FECHA DE COMISIÓN	OBJETO
15	Plazas Merchán, Tania Julieth	PANAMÁ, República de Panamá	19 al 25 de julio de 2015	Participar en la XXIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 29), organizado por la Universidad de Panamá, con la ponencia titulada “Tipos de mensajes del profesor durante la producción de una demostración en geometría”, y difundir algunos resultados del proyecto de investigación Conjeturas y Organización del Contenido Matemático en Clase, con cargo al proyecto de investigación interno DMA – 399-15 “Geometría: vía hacia el razonamiento científico”
16	Rivas Caicedo, Luz Dalila	MÉXICO, Oaxaca	10 al 24 de mayo de 2015	Atender la invitación del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (Ciesas) Pacífico Sur para participar en el Seminario Estudios de Culturas Musicales, con las ponencias tituladas: “Educación superior en música y formación de profesionales” y “Nuevas metodologías en la enseñanza de la música en la educación superior” y la conferencia “Investigación musical en Colombia: algunos resultados investigativos actuales”.
17	Rodríguez Castro, Carolina	ARGENTINA, Buenos Aires	7 al 11 de mayo de 2015	Participar en el XVII Congreso de Promoción de la Lectura y el Libro, con la ponencia titulada “Leer: una experiencia desafiante entre diversos pasos de una calle bogotana”, organizado por la Fundación El Libro.
18	Sanabria Rojas, Quira Alejandra	BRASIL, Águas de Lindoia, Sao Paulo	22 al 28 de noviembre de 2015	Participar en el X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC 2015, con la ponencia titulada “Perspectiva de género y diversidad cultural en la enseñanza de las ciencias: Mapeamiento Informacional Bibliográfico (MIB)”, organizado por la Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências.
19	Sua Flórez, Jeison Camilo	CUBA, La Habana	24 al 28 de noviembre de 2015	Participar en el Congreso Internacional Compumat 2015, con la ponencia titulada “La demostración en geometría: procesos cognitivos y metacognitivos favorecidos por ambientes de geometría dinámica”, organizado por la Sociedad Cubana de Matemática y Computación y la Universidad de las Ciencias Informáticas, con cargo al proyecto de investigación interno DMA-399-15 “Geometría: Vía Hacia el Razonamiento Científico”.
20	Valencia Rincón, Victoriano	EL SALVADOR, San Salvador	29 de noviembre al 3 de diciembre de 2015	Atender la invitación de la Secretaría de Cultura de la Presidencia de El Salvador (Secultura), a través de la Embajada de El Salvador, para participar en el “Tercer Taller para el Diseño y Estructuración del Pregrado de la Licenciatura en Música”, en el marco del Proyecto “Fortalecimiento Institucional del Sistema de Coros y Orquestas Juveniles de El Salvador, Fase II: Escuelas de Música Sostenibles” el cual se encuentra en ejecución dentro del Programa Bilateral de Cooperación 2014-2016, y que se desarrollará en la Universidad Dr. José Matías Delgado, Institución con la que la UPN suscribió un convenio marco.

Anexo 3

Profesores visitantes internacionales por facultad

No.	Nombre	Institución De origen	País	Evento	Fecha de permanencia
1	Antonio Pedro Sangreman Proenca Marcelino Mesquita	Universidad de Lisboa	PORTUGAL	Sesiones de trabajo con el proyecto de investigación Escritura, filosofía y Vida, con el grupo Filosofía y Enseñanza de la Filosofía y en el énfasis en Filosofía del Doctorado Interinstitucional, y participación en el evento Lectura, Escritura y Filosofía.	14 al 18 de marzo de 2015
2	Alejandro Fernando González Jiménez	Universidad Nacional Autónoma de México	MÉXICO	III Coloquio Estudiantil sobre Identidades en América Latina.	24 de mayo al 6 de junio de 2015
3	Verónica Renata López Nájera	Universidad Nacional Autónoma de México	MÉXICO	III Coloquio Estudiantil sobre Identidades en América Latina.	24 al 31 de mayo de 2015
4	Jesús Enrique Pinto Sosa	Universidad Autónoma de Yucatán	MÉXICO	V Encuentro de Programas de Formación de Profesores de Matemáticas y desarrolle el Seminario “Didáctica de la Investigación” para los estudiantes de la Maestría de la Docencia de la Matemática.	24 al 31 de mayo de 2015
5	Nadia Douek	Universidad de Niza	FRANCIA	XXII Encuentro de Geometría y sus Aplicaciones e interacción con profesores y estudiantes del Departamento de Matemáticas.	4 al 25 de junio de 2015
6	Marina Silvia Ampudia	Universidad de Buenos Aires	ARGENTINA	III Simposio Internacional de Investigación Acción Participativa.	22 al 27 de junio de 2015
7	Tomas Abelardo Rodríguez Villasante	Universidad Complutense de Madrid	ESPAÑA	III Simposio Internacional de Investigación Acción Participativa.	22 al 27 de junio de 2015
8	Jeannette Sánchez Naranjo	Universidad de Oklahoma	ESTADOS UNIDOS	IV Encuentro Internacional del Español como Segunda Lengua.	17 al 23 de agosto de 2015
9	Teresa Gaztelu González Camino	Universidad Complutense de Madrid	ESPAÑA	Práctica filosófica: nuevos enfoques, realice el taller de praxis filosófica y apoye la asesoría de trabajos de grado de estudiantes de la Licenciatura en Filosofía.	18 al 22 de agosto de 2015
10	Joan Pages Blanch	Universidad Autónoma de Barcelona	ESPAÑA	Primer Encuentro Distrital de Enseñanza de la Historia y la Geografía.	5 al 9 de septiembre de 2015
11	Osvaldo Daniel Ruggiero	Proyecto “Encuentro”	ARGENTINA	Taller “Estéticas del tango y otras músicas de Argentina”	6 al 19 de septiembre de 2015
12	Hernan Favio Aranda	Banda Sinfónica Vientos del Sur y Proyecto “Encuentro”	ARGENTINA	Taller “Estéticas del tango y otras músicas de Argentina”.	6 al 19 de septiembre de 2015

No.	Nombre	Institución De origen	País	Evento	Fecha de permanencia
13	Daniel Martin Brailovsky	Instituto Superior del Profesorado de Educación Inicial Sara C. de Eccleston.	ARGENTINA	II Seminario Internacional de Educación Infantil "Inclusiones y Exclusiones en Educación Infantil: Retos con las diferencias".	13 al 20 de septiembre de 2015
14	Edgar Jesús Serralde Mayer	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores sobre Antropología Social – Pacífico Sur	MÉXICO	II Simposio de Investigación en Música y Educación Musical. Convergencias y Divergencias: Reflexiones en torno a la Educación Musical.	28 de septiembre al 2 de octubre de 2015
15	Stefan Kuhlmann	Universidad de Twente	HOLANDA	Expociencia 2015.	29 de septiembre al 3 de octubre de 2015
16	Paula María Sánchez Ortega	Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona	CUBA	II Simposio de Investigación en Música y Educación Musical. Convergencias y Divergencias: Reflexiones en torno a la Educación Musical y del Foro Latinoamericano de Educación Musical.	29 de septiembre al 11 de octubre de 2015
17	Herbert Braun	Universidad de Virginia	ESTADOS UNIDOS	XVII Congreso Colombiano de Historia.	4 al 11 de octubre de 2015
18	Sandra Lucia Escovedo Selles	Universidad Federal Fluminense	BRASIL	VIII Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental y III Congreso Nacional de Enseñanza de la Biología.	4 al 11 de octubre de 2015
19	María Mercedes García Márquez	Institut de Pratiques Philosophiques	ESPAÑA	Práctica filosófica: nuevos enfoques, realice el taller de praxis filosófica y apoye la asesoría de trabajos de grado de estudiantes de la Licenciatura en Filosofía con cargo al proyecto de investigación interno código DCS-407-15 Escritura, Filosofía y Vida.	5 al 12 de octubre de 2015
20	François Marie Dominique	Institut de Pratiques Philosophiques	FRANCIA	Práctica filosófica: nuevos enfoques, realice el taller de praxis filosófica y apoye la asesoría de trabajos de grado de estudiantes de la Licenciatura en Filosofía. con cargo al proyecto de investigación interno código DCS-407-15 Escritura, Filosofía y Vida.	5 al 11 de octubre de 2015
21	Manuel Chust Calero	Universidad Jaume I	ESPAÑA	XVII Congreso Colombiano de Historia.	7 al 9 de octubre de 2015
22	Silvia del Rosario López de Maturana Luna	Universidad de la Serena	CHILE	III Encuentro de Estudiantes de Pedagogía Infantil y Educación Especial, Inclusión Social: Lenguajes Artísticos y Educación como una Apuesta por la Pluralidad.	8 al 11 de octubre de 2015

No.	Nombre	Institución De origen	País	Evento	Fecha de permanencia
23	Delia Rosa Azzerboni	Universidad de San Martín en convenio con el Instituto Superior de Investigaciones Psicológicas de Buenos Aires	ARGENTINA	VII Encuentro Interinstitucional de Prácticas para la Formación de Docentes para la Infancia. Una mirada crítica sobre la enseñanza y el aprendizaje en el marco de las prácticas formativas. Avances debates, alternativas y retos. Realizar un conversatorio con los docentes del Departamento de Psicopedagogía, realizar visitas a instituciones de práctica de la Licenciatura en Educación Infantil.	12 al 18 de octubre de 2015
24	Carlos Eduardo Tsuda	Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo	BRASIL	Seminario Taller – Especializado en Prácticas Artísticas Integradas, para estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales.	26 de octubre y el 7 de noviembre de 2015
25	José Javier San Martín Sala	Universidad Nacional de Educación a Distancia	ESPAÑA	Evento “Fenomenología y Antropología”.	1 al 4 de noviembre de 2015
26	Kathleen Michelle Clark	College of Education	ESTADOS UNIDOS	Quinta Escuela Nacional de Historia y Educación Matemática y del Seminario para los Estudiantes de la Maestría en Docencia de la Matemática.	3 al 11 de noviembre de 2015
27	Ramón Grosfoguel	Universidad de California	ESTADOS UNIDOS	III Coloquio Latinoamericano “Colonialidad/decolonialidad del poder/saber/ser: Educación e Interculturalidad”.	9 al 15 de noviembre de 2015
28	Daniel Auguste Emile Niclot	Universidad de Reims Champagne – Ardenne – IUFM	FRANCIA	Seminario “El trabajo de los maestros”.	17 al 21 de noviembre de 2015
29	Adriana Jakovcevic	Universidad de Buenos Aires y Universidad Abierta Interamericana	ARGENTINA	Seminario Proyecto de Investigación (SPI) Maestría en Educación y Seminario de Investigación Doctorado en Educación: Sujetos y Escenarios de Aprendizaje, Grupo Pedagogía Urbana y Ambiental.	24 y el 29 de noviembre de 2015

Anexo 4

Estudiantes que han asistido a eventos internacionales con ponencias por facultad

No.	Nombre	País de destino	Fecha	No. Res.	Objeto
1	Blanco Velásquez, Diego Felipe	ARGENTINA, La Rioja y Buenos Aires	23 de octubre al 2 de noviembre de 2015	1083 del 21 de octubre de 2015	Atender la invitación de la Subsecretaría de Cultura y Turismo de la Rioja, para participar en dos conversatorios: “El tiple colombiano – De la tradición a la academia” y “Percusiones de los litorales Pacífico y Caribe colombiano”; y realizar la presentación de conciertos. Así mismo, asistir a la Escuela Superior de Educación Artística en Música (ESAM), de Buenos Aires, para ofrecer un concierto y recitales didácticos.
2	Calderón González, María Alejandra	MÉXICO, México D. F.	10 al 30 de agosto de 2015	0541 del 3 de junio de 2015	Realizar una pasantía académica en la Universidad Pedagógica Nacional de México, como parte de las actividades del Semillero de Investigación “Introducción al Razonamiento Científico a través de la Geometría”, en el marco del proyecto de investigación financiado por Colciencias, contrato 375 de 2014.
3	Caro Parrado, Jonathan	MÉXICO, México D. F.	4 al 8 de octubre de 2015	1002 del 23 de septiembre de 2015	Participar en el III Congreso Iberoamericano de Oralidades y Cultura, con la ponencia titulada: “Un fuego de sangre pura que con lamento se canta: Músicas, violencia y territorio en los Montes de María”, convocado por la Red Iberoamericana de Estudios sobre Oralidad y coorganizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
4	Cobo Campo, Laura Melissa	VENEZUELA, Caracas	4 al 10 de mayo de 2015	0366 del 4 de mayo de 2015	Participar en la Primera Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Educación (REPE): “Debates en la construcción del conocimiento pedagógico latinoamericano”, en el taller “Construcción del conocimiento educativo: del colonialismo pedagógico a las tensiones del cambio de época”, que organiza el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso).
5	Cortés Betancourt, César Augusto	PERÚ, Trujillo	5 al 14 de noviembre de 2015	1122 del 4 de noviembre de 2015	Atender la invitación del Centro de Promoción Cultural Trujillo – CEPROCUT, para participar en el XVIII Concurso Internacional de Canto Lírico “Premio Ciudad de Trujillo”.

No.	Nombre	País de destino	Fecha	No. Res.	Objeto
6	Díaz Better, Sindy Paola	ARGENTINA, Buenos Aires	1 al 5 de septiembre de 2015	0853 del 25 de agosto de 2015	Participar en el II Congreso Internacional de Convivencia. Educación y Sociedad “Experiencias y herramientas para mejorar la convivencia escolar y comunitaria”, con la ponencia titulada “Formación en convivencia escolar a partir de la creación de narrativas literarias - digitales”, organizado por la Fundación Fepais.
7	Domínguez Acevedo, Jhon Diego	COSTA RICA, San José	28 de noviembre al 5 de diciembre de 2015	1125 del 5 de noviembre de 2015	Participar en el XXX Congreso ALAS “Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en Ciencias Sociales”, con la ponencia titulada: “Neoparamilitarismo: Notas sobre caracterización: Colombia 2003-2014”, organizado por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional de Costa Rica-UNA y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC).
8	Durán Chico, Abel	MÉXICO, México D. F.	5 al 11 de abril de 2015	0260 del 25 de marzo de 2015	Participar en el III Coloquio Estudiantil sobre Identidades en América Latina, que se realizará en la Universidad Nacional Autónoma de México, con la ponencia titulada “La simbología y construcción del espacio social, identidades y prácticas de homosocialización en la localidad de Chapinero, Bogotá - Colombia”.
9	Gauta Blanco, Brayán Sebastián	CUBA, La Habana	5 al 11 de abril de 2015	0259 del 25 de marzo de 2015	Participar en el XV Encuentro de Geógrafos de América Latina: “por una América Latina unida y sustentable”, organizado por la Universidad de La Habana, con la ponencia titulada “Recorridos territoriales, una propuesta pedagógica para interrogar el extractivismo en el sur de Bogotá desde la educación popular”.
10	León Cárdenas, Mailed Yulay	ECUADOR, Quito	29 de mayo y el 7 de junio de 2015	0417 del 19 de mayo de 2015	Participar en la XXV Convención Internacional de Flautistas en el Centro del Mundo, que organiza la Orquesta de Cámara Luciano Carrera.
11	Márquez López, Yesika Paola	ARGENTINA, La Rioja y Buenos Aires	23 de octubre al 2 de noviembre de 2015	1083 del 21 de octubre de 2015	Atender la invitación de la Subsecretaría de Cultura y Turismo de la Rioja, para participar en dos conversatorios “El Tiple colombiano - De la Tradición a la Academia” y “Percusiones de los litorales Pacífico y Caribe colombiano”; y realizar la presentación de conciertos. Así mismo, asistir a la Escuela Superior de Educación Artística en Música (ESAM), de Buenos Aires, para ofrecer un concierto y recitales didácticos.

No.	Nombre	País de destino	Fecha	No. Res.	Objeto
12	Moncada Montoya, Lizeth Vanessa	MÉXICO, Monterrey	15 al 20 de junio de 2015	0556 del 9 de junio de 2015	Participar en el Congreso Internacional La Educación Inclusiva: un Horizonte de Posibilidades, con la ponencia titulada “Atención educativa en población adulta con discapacidad intelectual y multidéficit que se encuentran institucionalizadas”, organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Lozano.
13	Mora Gutiérrez, Leidy Vanessa	BRASIL, Araraquara	15 al 20 de junio de 2015	0574 del 12 de junio de 2015	Participar en el XIII Evento de Educación en Química, con la ponencia titulada “Comprensión pública de la química: tendencias y perspectivas de investigación”, organizado por la Universidad Estadual Paulista.
14	Orozco Urrego, Juan Pablo	ARGENTINA, La Rioja y Buenos Aires	23 de octubre al 2 de noviembre de 2015	1083 del 21 de octubre de 2015	Atender la invitación de la Subsecretaría de Cultura y Turismo de la Rioja, para participar en dos conversatorios “El tiple colombiano – de la tradición a la academia” y “Percusiones de los litorales Pacífico y Caribe colombiano”; y realizar la presentación de conciertos. Así mismo, asistir a la Escuela Superior de Educación Artística en Música (ESAM), de Buenos Aires, para ofrecer un concierto y recitales didácticos.
15	Ortega Roa, Jefferson Alexi	MÉXICO, Puebla	28 de octubre al 1 de noviembre de 2015	1001 del 23 de septiembre de 2015	Participar en el IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social, con la ponencia titulada: “Desempeño profesional del licenciado en Psicología y Pedagogía, una mirada hacia la pedagogía hospitalaria (PHS)”, organizado por la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social – SIPS, la Licenciatura en Procesos Educativos y el Cuerpo Académico Pedagogía Social y Orientación Educativa de la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
16	Ortiz Rocha, Yudi Andrea	MÉXICO, México D. F.	10 al 30 de agosto de 2015	0541 del 3 de junio de 2015	Realizar una pasantía académica en la Universidad Pedagógica Nacional de México, como parte de las actividades del Semillero de Investigación “Introducción al Razonamiento Científico a través de la Geometría”, en el marco del proyecto de investigación financiado por Colciencias, contrato 375 de 2014

No.	Nombre	País de destino	Fecha	No. Res.	Objeto
17	Parra León, Gustavo Adolfo	BRASIL, Sao Leopoldo	20 al 25 de septiembre de 2015	0952 del 18 de septiembre de 2015	Participar en el V Coloquio Latinoamericano de Biopolítica. III Coloquio Internacional de Biopolítica y Educación. XVII Simposio Internacional IHU. Saberes e Práticas na Constituição dos Sujeitos na Contemporaneidade, con la ponencia titulada "Ejercitación y gobierno por la razón: notas sobre matemáticas escolares y educación", organizado por la Universidad do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos).
18	Rodríguez Nope, Ángela	ESPAÑA,	10 al 12 de abril de 2015	0272 del 6 de abril de 2015	Participar en las Segundas Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, que organiza la Universidad de Granada, España, entre el 10 y el 12 de abril de 2015, con la ponencia titulada "El pensamiento crítico en la interpretación de tablas y gráficos estadísticos en el aula".
19	Serrano Díaz, Juan David	MÉXICO, México D. F.	10 al 30 de agosto de 2015	0541 del 3 de junio de 2015	Realizar una pasantía académica en la Universidad Pedagógica Nacional de México, como parte de las actividades del Semillero de Investigación "Introducción al Razonamiento Científico a través de la Geometría", en el marco del proyecto de investigación financiado por Colciencias, contrato 375 de 2014.

Anexo 5

Comisiones de estudio otorgadas en los ámbitos internacional y nacional

No.	Nombre	País de destino	Fecha De comisión	No. Resolución	Facultad/ dpto	Objeto
1	Acosta Jiménez, Wilson Armando	COLOMBIA	21 de agosto de 2014 al 21 de agosto de 2015 21 de agosto de 2015 al 21 de agosto de 2016	0764- 10 de junio de 2014 0795 - 13 de agosto de 2015	FHU, Dpto. de Ciencias Sociales	Cursar el cuarto año del Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional y la realización del proyecto de investigación.
2	Casas Mateus, Jaime Augusto	COLOMBIA	26 de agosto de 2014 al 26 de agosto de 2015 26 de agosto de 2015 al 26 de diciembre de 2015	0768 - 10 de junio de 2014 0858 – 25 de agosto de 2015 (Prórroga comisión)	FCT, Dpto. de Química	Culminar sus estudios de Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional y adelantar la pasantía y la Tesis II.
3	Delgado Polo, Eduardo Enrique	COLOMBIA	21 de agosto de 2014 al 21 de agosto de 2015 21 de agosto de 2015 al 21 de agosto de 2016	0761- 10 de junio de 2014 0553 - 5 de junio de 2015 (Prórroga comisión)	FED, Dpto. de Psicopedagogía	Culminar sus estudios de Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional y la respectiva pasantía.
4	Garzon Pérez, Luis Alfonso	ESPAÑA	10 de enero al 13 de octubre de 2005 25 de mayo al 23 de junio de 2006 1 de octubre de 2013 al 1 de octubre de 2014 1 de octubre de 2014 al 1 de octubre de 2015 1 de octubre de 2015 al 1 de octubre de 2016	1691 - 13 de diciembre de 2004 1795 - 27 de diciembre de 2004 (Apoyo económico) 1285 - 13 de octubre de 2005 (interrumpe su comisión Res. 1691, a partir del 13-10-05) 0648 21 de abril de 2006 0871-14 de agosto de 2013 - Se reanuda la comisión de estudios 0972- 12 de septiembre de 2013 (modifica parcialmente la Res. 0871) 1132 - 08 de septiembre de 2014 1026 - 29 de septiembre de 2015	FED	Cursar el Doctorado en Educación: Perspectivas Históricas, Políticas, Curriculares y de Gestión en la Universidad de Burgos.
5	Pachón Moreno, José Orlando	COLOMBIA	28 de octubre de 2014 al 28 de octubre de 2015 28 de octubre de 2015 al 28 de octubre de 2016	0763-10 de junio de 2014 0646-13 de junio de 2015	FEF	Adelantar sus estudios de Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional.

No.	Nombre	País de destino	Fecha De comisión	No. Resolución	Facultad/ dpto	Objeto
6	Parga Lozano, Diana Lineth	BRASIL , Bauru	1 de febrero de 2015 al 1 de febrero de 2016	0767- 10 de junio de 2014	FCT, Dpto. de Química	Adelantar sus estudios en el Doctorado en Educación en Ciencias en la Universidad Estatal Paulista - UNESP, campus de Bauru.
7	Peñuela Contreras, Diana Milena	COLOMBIA	2 de septiembre de 2014 al 2 de septiembre de 2015 2 de septiembre de 2015 al 2 de septiembre de 2016	0762 - 10 de junio de 2014 0599 - 26 de junio de 2015	FED, Dpto. de Posgrados	Culminar sus estudios de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas en la Pontificia Universidad Javeriana y proyecto de tesis doctoral.
8	Ramírez Cano, Jimmy William	COLOMBIA	1 año	0792 - 13 de agosto de 2015	FCT, Dpto. de Tecnología	Continuar sus estudios en el segundo año en el Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional.
9	Rincón Camacho, Lida Johanna	COLOMBIA	1 de febrero de 2013 al 1 de febrero de 2014 1 de febrero de 2014 al 1 de febrero de 2015 1 de febrero de 2015 al 1 de febrero de 2016	0103 - 01 de febrero de 2013 (se otorga comisión no remunerada) 128 - 30 de enero de 2014 (se otorga comisión remunerada) 1515 - 3 de diciembre de 2014 (prórroga comisión)	FHU, Dpto. de Lenguas	Cursar el Doctorado en Educación, Universidades del Valle, Distrital Francisco José de Caldas y Pedagógica Nacional.
10	Robayo Fique, Narda Dioselina	ESPAÑA, Burgos	27 de agosto de 2014 al 27 de agosto de 2015 27 de agosto de 2015 al 27 de agosto de 2016	0766 - 10 de junio de 2014 0794 - 13 de agosto de 2015	FEF	Adelantar sus estudios en el Doctorado en Educación: Perspectivas Históricas, Políticas Curriculares y de Gestión de la Universidad de Burgos.
11	Rodríguez Cortés, Astrid Bibiana	COLOMBIA	27 de agosto de 2014 al 27 de agosto de 2015 27 de agosto de 2015 al 27 de agosto de 2016	0765 - 10 de junio de 2014 0598 - 26 de junio de 2015	FEF	Adelantar sus estudios en el Doctorado en Estudios Sociales de la Universidad Externado de Colombia.
12	Salazar Amaya, Claudia	COLOMBIA	17 de marzo de 2015 al 17 de marzo de 2016	0113 - 13 de febrero de 2015	FCT, Dpto. de Matemáticas	Adelantar y culminar sus estudios de Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

No.	Nombre	País de destino	Fecha De comisión	No. Resolución	Facultad/ dpto	Objeto
13	Chaparro Susa, Clara Inés	ESPAÑA, Madrid	1 de febrero al 31 de agosto de 2005 (1/2 comisión) y 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2005 (tiempo completo) 1 de diciembre de 2005 al 1 de diciembre de 2006 1 de diciembre de 2006 al 1 de diciembre de 2007 1 de diciembre de 2007 al 1 de diciembre de 2008 1 de octubre de 2013 al 1 de octubre de 2014 27 de octubre de 2015 al 16 de mayo de 2016	1711- 17 de diciembre de 2004 1519 - 28 de noviembre de 2005 1918 - 01 de diciembre de 2006 1759 - 30 de noviembre de 2007 1763 - 4 de diciembre de 2007 (Suspende prórroga de comisión de estudios otorgada mediante Res. 1759) 0872-14 de agosto de 2013 - Se reanuda la comisión de estudios 0952-10 de septiembre de 2013(modifica parcialmente la Res. 0872) 0352- 11 de marzo de 2014- (Se suspende prórroga de comisión de estudios otorgada mediante Res. 0872 y 0952, por el término de 1 año) 0653- 17 de julio de 2015- (Se amplía el término de la suspensión comprendida en la Resolución 0352 del 11 de marzo de 2014, por el término de 6 meses) 0921- 10 de septiembre de 2015- (Se amplía el término de la suspensión comprendida en la Resoluciones 0653 del 17 de julio y 0352 del 11 de marzo de 2014, por el término de 45 días contados a partir del 12 de septiembre de 2015 al 26 de octubre de 2015) 1091-26 de octubre de 2015 (Se da continuidad a la prórroga de comisión de estudios, por el término de 6 meses y 19 días contados a partir del 27 de octubre de 2015	FCT, Dpto. de Física	Cursar el Doctorado en Historia, Lógica y Filosofía de las Ciencias de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid.

Anexo 6

Movilidad de semestre académico en el exterior

No.	Año	Nombres	Apellidos	Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Apoyo otorgado
1	I-2015	Nachly Dayanna	Gómez Tengo	UNIVATES	BRASIL	Educación Física	Semestre Académico	Beca parcial
2	I-2015	Camilo Andrés	Ayala Cortés	UNIVATES	BRASIL	Física	Semestre Académico	Beca parcial
3	I-2015	Cristian Camilo	Cárdenas Buitrago	UNIVATES	BRASIL	Electrónica	Semestre Académico	Beca parcial
4	I-2015	María Catalina	Pajarito Caicedo	UNIVATES	BRASIL	Diseño Tecnológico	Semestre Académico	
5	I-2015	Lady Katherine	Limas Ramírez	UNIVATES	BRASIL	Ciencias Sociales	Semestre Académico	
6	I-2015	Jhon Danilo	Bojaca Pedraza	UNIVATES	BRASIL	Ciencias Sociales	Semestre Académico	Beca completa
7	I-2015	Luz Angélica	Walteros Rodríguez	UNIVATES	BRASIL	Física	Semestre Académico	Beca completa
8	I-2015	Gustavo Alexander	Quiroga Herrera	UNIVATES	BRASIL	Deporte	Semestre Académico	Beca completa
9	I-2015	Miguel Ángel	Ramírez Charry	UNIVATES	BRASIL	Electrónica	Semestre Académico	
10	I-2015	Yudy	Castellanos Delgado	UNIVATES	BRASIL	Diseño Tecnológico	Semestre Académico	
11	I-2015	Ingrid Paola	Pinzón Tapias	UNIVATES	BRASIL	Educación Física	Semestre Académico	
12	I-2015	Jonathan Stiven	Chavarro Rodríguez	UNIVATES	BRASIL	Educación Física	Semestre Académico	
13	I-2015	María Paula	Boada Ángel	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	CHILE	Español y Lenguas Extranjeras	Semestre Académico	Beca completa
14	I-2015	Lina Marian	Quinche Gil	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	CHILE	Español y Lenguas Extranjeras	Semestre Académico	Beca completa
15	I-2015	Angie Lorena	Gutiérrez Daza	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	CHILE	Ciencias Sociales	Semestre Académico	Becacompleta
16	I-2015	Camila Andrea	Achury Meneses	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	CHILE	Ciencias Sociales	Semestre Académico	Beca completa

No.	Año	Nombres	Apellidos	Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Apoyo otorgado
17	I-2015	Julián David	Castellanos Rubio	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MÉXICO	Diseño Tecnológico	Semestre Académico	
18	I-2015	Fernando Alonso	Zárate Pérez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MÉXICO	Diseño Tecnológico	Semestre Académico	
19	I-2015	Camila Geraldine	Moreno Delgado	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MÉXICO	Diseño Tecnológico	Semestre Académico	
20	I-2015	Camila Andrea	Gámez Cano	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MÉXICO	Psicología y Pedagogía	Semestre Académico	
21	I-2015	Daisy Alejandra	Rodríguez Prieto	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MÉXICO	Psicología y Pedagogía	Semestre Académico	
22	I-2015	Mireya	Nieves Gómez	Unicentro	BRASIL	Español y Lenguas Extranjeras	BRACOL-Semestre Académico	Beca completa
23	I-2015	Yeraldín Vanesa	Macías Sanabria	UFRGS	BRASIL	Artes Visuales	BRACOL-Semestre Académico	Beca completa
24	I-2015	Luisa Fernanda	Hernández Acero	UNESP	BRASIL	Artes Escénicas	Semestre Académico	
25	I-2015	Lesly Dayana	Zabala Lancheros	UNESP	BRASIL	Filosofía	Semestre Académico	
26	I-2015	Mary Julieth	Guerrero Criollo	Universidad Nacional del Litoral (UNL)	ARGENTINA	Filosofía	MACA - Semestre Académico	Beca completa
27	I-2015	Luisa Fernanda	Lozano Olarte	ITSON	MÉXICO	Educación Infantil	PAME - Semestre Académico	Beca completa
28	I-2015	Angie Ximena	González Buitrago	ITSON	MÉXICO	Educación Infantil	PAME - Semestre Académico	Beca completa
29	I-2015	Nancy Milena	Hincapié Valbuena	Universidad de West Indies	TRINIDAD Y TOBAGO	Lenguas	Asistente de Español	
30	I-2015	Yuli Andrea	Muñoz Gil	Universidad de West Indies	TRINIDAD Y TOBAGO	Lenguas	Asistente de Español	
31	I-2015	Wilmar	Hernández León	Universidad de West Indies	TRINIDAD Y TOBAGO	Lenguas	Asistente de Español	

No.	Año	Nombres	Apellidos	Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Apoyo otorgado
32	II-2015	Angélica Esmeralda	Sánchez Galindo	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	CHILE	Licenciatura en Física	Semestre Académico	Beca completa
33	II-2015	Mónica Viviana	González Rivera	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	CHILE	Licenciatura en Educación Infantil	Semestre Académico	Beca completa
34	II-2015	Fabián Camilo	Valbuena Romero	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	CHILE	Licenciatura en Música	Semestre Académico	Beca completa
35	II-2015	Natalia	Cacante Rodríguez	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	CHILE	Licenciatura en Educación y Pedagogía en Artes Visuales	Semestre Académico	
36	II-2015	Johan Alexander	Forero Medina	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	CHILE	Licenciatura en Artes Visuales	Semestre Académico	
37	II-2015	Cristian Camilo	Moreno Arias	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	CHILE	Licenciatura en Física	Semestre Académico	
38	II-2015	Lynda Stefany	Cárdenas Guerrero	UNICAMP	BRASIL	Licenciatura en Biología	PAME - Semestre Académico	Beca completa
39	II-2015	Ariadna Matilde	Quintero Muñoz	UNICAMP	BRASIL	Licenciatura en Biología	PAME - Semestre Académico	Beca completa
40	II-2015	Paula Melisa	Mahecha Sepúlveda	UNIVATES	BRASIL	Licenciatura en Deporte	Semestre Académico	Beca completa
41	II-2015	Lady Katherine	Limas Ramírez	UNIVATES (prórroga)	BRASIL	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	
42	II-2015	John Danilo	Bojacá Pedraza	UNIVATES (prórroga)	BRASIL	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	
43	II-2015	Gustavo Alexander	Quiroga Herrera	UNIVATES (prórroga)	BRASIL	Licenciatura en Deporte	Semestre Académico	
44	II-2015	Laura Julieth	Campos Garay	UNIVATES	BRASIL	Licenciatura en Educación Física	Semestre Académico	Beca completa
45	II-2015	Yiced Paola	Rubiano Rodríguez	UNIVATES	BRASIL	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Semestre Académico	Beca completa

No.	Año	Nombres	Apellidos	Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Apoyo otorgado
46	II-2015	Laura Marcela	Moreno Huertas	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	MÉXICO	Licenciatura en Artes Visuales	MACMEX - Semestre Académico	Beca completa
47	II-2015	David Santiago	Cely Berrio	Universidad de Granada	ESPAÑA	Licenciatura en Música	PIMA - Semestre Académico	Beca completa
48	II-2015	Melany Alejandra	Ruiz López	Universidad Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)	BRASIL	Licenciatura en Química	PAME - Semestre Académico	Beca completa
49	II-2015	Iván Darío	Puentes Cuadros	Universidad Federal de São Carlos (UFSCar)	BRASIL	Licenciatura en Filosofía	BRACOL- Semestre Académico	
50	II-2015	Jonathan	Durán Avilez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MÉXICO	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Semestre Académico	
51	II-2015	Angie Lorena	Forero Pardo	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MÉXICO	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Semestre Académico	
52	II-2015	Karen Milena	Sánchez Sánchez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MÉXICO	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Semestre Académico	
53	II-2015	Dennis Nathaly	Acosta Moreno	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MÉXICO	Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	Semestre Académico	
54	II-2015	Leidy Alexandra	Quevedo Sarmiento	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	MÉXICO	Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	Semestre Académico	
55	II-2015	Laura	López Duplat	Universidad Nacional de Cuyo	ARGENTINA	Licenciatura en Artes Visuales	MACA - Semestre Académico	Beca completa
56	II-2015	Juan Sebastián	Ramírez Martínez	Universidad Nacional de Cuyo	ARGENTINA	Licenciatura en Artes Visuales	Semestre Académico	
57	II-2015	Paola Fernanda	Valbuena Latorre	Universidad Nacional de Santiago del Estero	ARGENTINA	Licenciatura en Filosofía	MACA - Semestre Académico	Beca completa

No.	Año	Nombres	Apellidos	Universidad de destino	País	Programa de origen	Programa de movilidad	Apoyo otorgado
58	II-2015	Yeison Alirio	Contreras Pérez	Universidad Nacional del Litoral	ARGENTINA	Licenciatura en Diseño Tecnológico	Semestre Académico	
59	II-2015	Jessica Alejandra	Melchor González	Universidad Nacional del Litoral	ARGENTINA	Licenciatura en Ciencias Sociales	Semestre Académico	
60	II-2015	Alejandra	Aguilar Moreno	Universidad Pedagógica de México-UPN	MÉXICO	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	MACMEX - Semestre Académico	Beca Completa
61	II-2015	Lesly Dayana	Zabala Lancheros	UNESP (prórroga)	BRASIL	Licenciatura en Filosofía	Semestre Académico	

Anexo 7

Eventos institucionales e interinstitucionales en la Universidad Pedagógica Nacional 2015

No.	Dependencia	Evento	Fecha
1	Subdirección de Bienestar Universitario	Bienvenida nuevos estudiantes I semestre 2015.	13 y 14 de febrero de 2015
2	Facultad de Bellas Artes-Instituto Pedagógico Nacional	Conmemoración de los 88 años del Instituto Pedagógica Nacional y los 60 años de la Universidad Pedagógica Nacional.	9 de marzo de 2015
3	Licenciatura en Filosofía	Práctica filosófica: nuevos enfoques, realice el taller de praxis filosófica y apoye la asesoría de trabajos de grado de estudiantes de la Licenciatura en Filosofía.	18 al 22 de agosto de 2015
4	Vicerrectoría de Gestión Universitaria, Fondo Editorial	28 Feria Internacional del Libro Bogotá.	22 de abril al 4 de mayo de 2015
5	Subdirección de Bienestar Universitario, Oficina de Egresados	Exposición UPN en imágenes.	13 de mayo de 2015
6	Rectoría, Subdirección de Bienestar Universitario	Celebración Día del Maestro.	14 de mayo de 2015
7	Licenciatura en Filosofía	Sesiones de trabajo con el proyecto de investigación Escritura, Filosofía y Vida, con el grupo Filosofía y Enseñanza de la Filosofía y en el énfasis en Filosofía del Doctorado Interinstitucional, y participe en el evento Lectura, Escritura y Filosofía.	14 al 18 de marzo de 2015
8	Maestría de Estudios Sociales	III Coloquio Estudiantil sobre Identidades en América Latina.	24 de mayo al 6 de junio de 2015
9	Maestría de Estudios Sociales	III Coloquio Estudiantil sobre Identidades en América Latina.	24 al 31 de mayo de 2015
10	Departamento de Matemáticas	V Encuentro de Programas de Formación de Profesores de Matemáticas y desarrollo del Seminario "Didáctica de la Investigación" para los estudiantes de la Maestría de la Docencia de la Matemática.	24 al 31 de mayo de 2015
11	Departamento de Matemáticas	XXII Encuentro de Geometría y sus Aplicaciones e interactúe con profesores y estudiantes del Departamento de Matemáticas.	4 al 25 de junio de 2015
12	Facultad de Humanidades	III Simposio Internacional de Investigación Acción Participativa.	22 al 27 de junio de 2015
13	Facultad de Humanidades	III Simposio Internacional de Investigación Acción Participativa.	22 al 27 de junio de 2015
14	Departamento de Posgrados	Sesión Inaugural Maestría en Educación Infantil.	3 de agosto de 2015
15	Subdirección de Bienestar Universitario	Bienvenida nuevos estudiantes II semestre 2015.	5 y 6 de agosto de 2015
16	Departamento de Lenguas	IV Encuentro Internacional del Español como Segunda Lengua.	17 al 23 de agosto de 2015
17	Rectoría, Oficina de Desarrollo y Planeación	Rendición de cuentas UPN.	4 de septiembre de 2015
18	Departamento de Ciencias Sociales	Primer Encuentro Distrital de Enseñanza de la Historia y la Geografía.	5 al 9 de septiembre de 2015

No.	Dependencia	Evento	Fecha
19	Departamento de Educación Musical	Taller “Estéticas del tango y otras músicas de Argentina”.	6 al 19 de septiembre de 2015
20	Subdirección de Bienestar Universitario, Oficina de Egresados	Encuentro General de Egresados UPN.	19 de septiembre de 2015
21	Facultad de Educación, Escuela Maternal	II Seminario Internacional de Educación Infantil “Inclusiones y Exclusiones en Educación Infantil: Retos con las diferencias”.	13 al 20 de septiembre de 2015
22	Grupo de Comunicaciones	Campaña Vamos por la Acreditación.	29 y 30 de septiembre de 2015
23	Departamento de Educación Musical	II Simposio de Investigación en Música y Educación Musical. Convergencias y Divergencias: Reflexiones en Torno a la Educación Musical.	28 de septiembre al 2 de octubre de 2015
24	Departamento de Educación Musical	II Simposio de Investigación en Música y Educación Musical. Convergencias y Divergencias: Reflexiones en torno a la Educación Musical y del Foro Latinoamericano de Educación Musical.	29 de septiembre al 11 de octubre de 2015
25	Departamento de Física	Expociencia 2015.	29 de septiembre al 3 de octubre de 2015
26	Departamento de Biología	VIII Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental y III Congreso Nacional de Enseñanza de la Biología.	4 al 11 de octubre de 2015
27	Rectoría	Formación de Maestros(as) en América Latina, Encuentro de Rectores(as) y Directivos(as) Académicos(as).	5 y 6 de octubre de 2015
28	Licenciatura en Filosofía	Práctica filosófica: nuevos enfoques, realice el taller de praxis filosófica y apoye la asesoría de trabajos de grado de estudiantes de la Licenciatura en Filosofía. con cargo al proyecto de investigación interno código DCS-407-15 Escritura, Filosofía y Vida.	5 al 12 de octubre de 2015
29	Licenciatura en Filosofía	Práctica filosófica: nuevos enfoques, realice el taller de praxis filosófica y apoye la asesoría de trabajos de grado de estudiantes de la Licenciatura en Filosofía. con cargo al proyecto de investigación interno código DCS-407-15 Escritura, Filosofía y Vida.	5 al 11 de octubre de 2015
30	Facultad de Humanidades	XVII Congreso Colombiano de Historia.	4 al 11 de octubre de 2015
31	Facultad de Humanidades	XVII Congreso Colombiano de Historia.	7 al 9 de octubre de 2015
32	Departamento de Psicopedagogía	III Encuentro de Estudiantes de Pedagogía Infantil y Educación Especial, Inclusión Social: Lenguajes Artísticos y Educación como una Apuesta por la Pluralidad.	8 al 11 de octubre de 2015

No.	Dependencia	Evento	Fecha
33	Licenciatura en Educación Infantil	VII Encuentro Interinstitucional de Prácticas para la formación de docentes para la infancia. Una mirada crítica sobre la enseñanza y el aprendizaje en el marco de las prácticas formativas. Avances debates, alternativas y retos. Realizar un conversatorio con los docentes del Departamento de Psicopedagogía, realizar visitas a instituciones de práctica de la Licenciatura en Educación Infantil.	12 al 18 de octubre de 2015
34	Departamento de Química	II Workshop de Investigación en la Formación de Profesores de Ciencias y II Encuentro de Pequeños Grupos de Investigación en la Interfaz entre Universidad y Escuela.	15 al 16 de octubre de 2015
35	Departamento de Posgrados	Sexto Coloquio: Pedagogía, Currículo y Aprendizaje.	23 de octubre
36	Comité de Circulación Pedagógica Artística de la Licenciatura en Artes Visuales	Seminario Taller Especializado en Prácticas Artísticas Integradas, para estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales.	26 de octubre y el 7 de noviembre de 2015
37	Licenciatura en Filosofía	Evento "Fenomenología y Antropología".	1 al 4 de noviembre de 2015
38	Departamento de Matemáticas	Quinta Escuela Nacional de Historia y Educación Matemática y del Seminario para los Estudiantes de la Maestría en Docencia de la Matemática.	3 al 11 de noviembre de 2015
39	Departamento de Biología	Foro Ambiental: Ambiente, Cultura y Sustentabilidad.	13 de noviembre de 2015
40	Departamento de Biología	III Coloquio Latinoamericano "Colonialidad/ decolonialidad del poder/saber/ser: Educación e Interculturalidad".	9 al 15 de noviembre de 2015
41	Departamento de Posgrados	Seminario Trabajo de los Maestros.	17 al 21 de noviembre de 2015
42	Énfasis: Sujeto y Escenarios de Aprendizaje del Doctorado Interinstitucional en Educación y el Grupo de Pedagogía Urbana y Ambiental	Seminario Proyecto de Investigación (SPI) Maestría en Educación y Seminario de Investigación Doctorado en Educación: Sujetos y Escenarios de Aprendizaje, Grupo Pedagogía Urbana y Ambiental.	24 y el 29 de noviembre de 2015
43	Facultad de Bellas Artes	Temporada de Conciertos UPN Presenta y Jueves del Arte.	I y II Semestre de 2015

